

Základní škola, Uherské Hradiště, Sportovní 777, příspěvková organizace

***Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2008/2009***

Zprávu předkládá:

Mgr. Milan Melichárek, ředitel školy

Charakteristika školského zařízení

- **Název školy, sídlo**

Základní škola, Uherské Hradiště, Sportovní 777, příspěvková organizace

- **Zřizovatel, adresa zřizovatele**

Město Uherské Hradiště
Masarykovo náměstí 19/20
686 01 Uherské Hradiště
právní forma: obec
IČO 291471

- **Právní forma školy**

Škola s právní subjektivitou od 1.1.2001.

- **Ředitel školy**

Mgr. Milan Melichárek

- **Zástupci ředitele školy**

Mgr. Božena Nevyjelová, zástupce statutárního orgánu
Mgr. Yveta Opravilová,
Mgr. Michal Beran

- **Kontakt na zařízení**

telefon: 572551205, 572551206; fax: 572551206

pracovník pro informace: Dana Habartová, hospodářka školy

e-mailová adresa: zssport@zssport.uhedu.cz

internetové stránky: www.zssport.uhedu.cz

- **Datum zřízení /založení/ školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti, identifikační číslo ředitelství v síti škol**

zřízení školy: 1.9.1963

datum zařazení do sítě: 15.12.1995

poslední aktualizace v síti: 29.8.2007

identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600 124 479

- **Charakteristika školy**

Ve školním roce 2008/2009 navštěvovalo školu 529 žáků ve 24 třídách.

1. stupeň (celkem 11 tříd): 1. ročník – 2 třídy, 2. ročník- 2 třídy, 3. ročník- 2 třídy, 4. ročník – 2 třídy, 5. ročník – 3 třídy.

2. stupeň (celkem 13 tříd): 6. ročník – 3 třídy, 7. ročník- 3 třídy, 8. ročník- 3 třídy, 9. ročník – 4 třídy.

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku jsou:

1. Základní škola, kapacita 810 žáků, IZO 102 743 096
2. Školní družina, kapacita 105 žáků, IZO 119 100 541
3. Školní klub, kapacita 325 žáků, IZO 150 051 212
4. Školní jídelna, kapacita 700 jídel, IZO 150 007 043

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2008/2009

	počet tříd/skupin	počet žáků	počet žáků na třídu/skupinu	přepočtený počet ped.prac./prac.ŠJ	počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	11	223	20,27	10,545	21,16
2. stupeň	13	311	23,92	24,454	12,72
šk. družina	3	88	29,3	2,116	41,6
šk. klub	16	254	x	0,861	x
šk. jídelna	x	500	x	7,5	x

• Školská rada

Školská rada byla zřízena 1.1.2006, její volební období bylo do 31.12.2008. Složení:

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Božena Nevyjelová, Mgr. Jiří Kodrta, Mgr. Eva Tomáščíková.

Za rodičovskou veřejnost : JUDr. Iva Šáchová , ing. Darina Obselková, Marie Martinková.

Za zřizovatele: Mgr. Božena Tvrdíková, Miroslava Novotná, Ing. Bohumil Janík.

Předsedkyní školské rady byla JUDr. Iva Šáchová, místopředsedkyní Mgr. Božena Tvrdíková.

Nová školská rada byla zřízena od 1.1.2009. Složení:

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Božena Nevyjelová, Mgr. Yveta Opravilová, Mgr. Jiří Kodrta.

Za rodičovskou veřejnost: Ing. Petr Červinka, Alena Zapletalová, Andrea Horecká.

Za zřizovatele: Mgr. Božena Tvrdíková, Ing. Bohumil Janík, Vladimíra Běhávková.

Předsedou školské rady je Ing. Petr Červinka, místopředsedkyní Mgr. Božena Tvrdíková.

• Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole

Sdružení rodičů (SR) bylo založeno podle zákona č. 83/90 Sb. a začalo pracovat od září 2001.

Předsedkyní sdružení je paní Michaela Matoušková. Spolupráci mezi školou a výborem SR zajišťuje Mgr. Michal Beran, zástupce ředitele.

Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	č.j. MŠMT	školní rok 2008/2009	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	16847/96-2	3.-5., 8.-9.	173
Rozšířená výuka TV	29738/96-20-50	5., 8., 9.	142
Vzdělávání, sport a zdraví (ŠVP)		1., 2., 6., 7.	214

• **Učební plán**

1.- 5. ročník	1. třída	2. třída	3. třída / 3ST	4. třída / 4 ST	5. třída	5. třída ST		
Český jazyk	8	8	8	8	8	8		
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	3		
Matematika	5	5	5	5	5	4		
Prvouka	-	-	3	-	-	-		
Člověk a jeho svět	2	2						
Člověk a svět práce	1	1						
Přírodověda	-	-	-	2/1	2	2		
Vlastivěda	-	-	-	1/2	2	2		
Těl.výchova	2	2	2	2	2	3		
Výt.výchova	1	1	1	2	2	2		
Hud.výchova	1	1	1	1	1	1		
Plavání		1						
Prakt.činnosti	-	-	1	1	1	1		
Celkem	20	21	24	25	26	26		
6. – 9. ročník	6.třída	6. ST	7.třída	7. ST	8.třída	8. ST	9.třída	9. ST
Český jazyk	5	5	4	4	5	5	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3	3	3	4	4
Německý jazyk	-	-	2	2	*	*	-	-
Matematika	4	4	4	4	4	4	5	5
Obč.výchova	-	-	-	-	1	1	1	1
Rod.výchova	-	-	-	-	1	1	1	1
Zeměpis	2	1	2	2	2	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	1
Přírodopis	2	2	1	1	2	1	2	1
Člověk a svět práce	1	1	1	1	-	-	-	-
Výchova k občanství	1	1	1	1	-	-	-	-
Výchova ke zdraví	1	-	-	-	-	-	-	-
Hud.výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Výt.výchova	2	2	2	2	1	2	1	2
Fyzika	1	1	2	1	2	2	2	2
Chemie	-	-	-	-	2	2	2	2
Inform. a kom.tech.	-	-	1	1				
Prakt.činnosti	-	-	-	-	1	1	1	1
Vol.předmět	1	-	-	-	2	-	2	-
Těl.výchova	2	-	2	-	2	5	2	5
Těl.výchova a sport	-	5	-	5	-	-	-	-
Literární seminář	-	-	1	-				
Cvičení z mat.	-	-	1	-				
Celkem	28	28	30	30	31	31	32	32

ST = sportovní třídy (třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy)

- **Volitelné a nepovinné předměty**

Volitelné předměty

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Informatika							1	1	1
Technické činnosti							1	1	1
Sportovní hry						1			
Technická praktika						1			

Nepovinné předměty

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Plavání	2			2	1				
Sportovní hry			1	1	1				
Náboženství	1	1*	1	1	1**				

* ... spojené s 1.třídou; ** ... spojené se 4.třídou

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2008/2009

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Pedagogičtí pracovníci	40	38,06

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2008/2009

Č.	Aprobace	Úvazek
1.	Př-Tv	1,0
2.	M-Inf.	1,0
3.	1. stupeň	1,0
4.	N-R	1,0
5.	R-D-Tv	1,0
6.	1. stupeň	1,0
7.	1. stupeň	1,0
8.	Př-Tv	1,0
9.	R-A-Vv	1,0
10.	1. stupeň	0,818
11.	M-F	1,0
12.	M – Př	1,0
13.	1. stupeň	0,727
14.	Č - Tv	1,0
15.	M-Ch	1,0
16.	1. stupeň	1,0
17.	1. stupeň	1,0
18.	Tv-Rv	1,0
19.	Tv-Z	1,0
20.	1. stupeň	1,0
21.	Č-Hv	1,0
22.	Tv	1,0

23.	Č-D	1,0
24.	Č-Ov	1,0
25.	M-Tv	1,0
26.	Č-Ov	1,0
27.	M-Zp	1,0
28.	A	1,0
29.	1. stupeň	1,0
30.	M-F	1,0
31.	1. stupeň	1,0
32.	Tv	0,454
33.	1. stupeň	1,0
34.	A-D	1,0
35.	A-D	1,0
36.	Č-Hv	1,0
37.	psycholog	0,25
38.	Vychov.	1,0
39.	Vych, ŠK	0,812
40.	Vychov.	1,0

• **Věková struktura pedagogických pracovníků a hodnocení kvalifikovanosti**

Odborná a ped. způsobilost	Do 29 let	30-39 let	40-49 let	50 – star.důchod	důchodci
úplná	4	5	18	12	
pouze odborná			1		
pouze pedagog.					
nekvalifikovaný					
celkem	4	5	19	12	

• **Kvalifikovanost pedagogických pracovníků**

(ú – úplné, o – pouze odborné, p – pouze pedagogické, n – nevyhovující)

Třída	Celkem hodin	Pedagogická a odborná způsobilost							
		ú	%	o	%	p	%	n	%
1. stupeň									
1.	40	40	100						
2.	42	41	97,6	1	2,4				
3.	51	49	96,1	2	3,9				
4.	53	44	83	9	17				
5.	81	50	61,7	27	33,3	4	5		
Nep.předměty	12	6	50	4	33,3	2	16,7		
Celkem 1. st.	279	230	88,4	47	16,8	6	0,8		
2. stupeň									
Čj	58	58	100						
Aj	59	43	72,9	16	27,1				
Nj	13	13	100						
M	56	56	100						
Ov	7	6	85,7			1	14,3		

Tv	41	41	100						
Z	22	20	90,9			2	9,1		
D	23	23	100						
Pp	18	16	88,8			2	11,2		
Hv	13	13	100						
Vv	24	0				24	100		
Rv	7	7	100						
F	21	21	100						
Ch	14	14	100						
Pč	7	0				7	100		
Ts	20	20	100						
Vz	1	1	100						
Čp	9	3	33,3			6	66,7		
Vo	6	6	100						
Cm	1	1	100						
Ikt	3	3	100						
Ls	1	1	100						
Vol.předměty	10	5	50			5	50		
Celkem 2. st.	434	371	85,5	16	3,7	47	10,8		
Celkem ZŠ	713	601	84,3	63	8,8	53	6,9		

- **Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:**

	Počet hodin	%
Požadovaný stupeň vzdělání	36	100
Aprobovanost výuky	601	84,3

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2008/2009

Provozní zaměstnanci

Poř.č.	Prac.zařazení,funkce	Úvazek
1.	ekonomka,hospodářka	1,0
2.	školník	1,0
3.	údržbář	1,0
4.	uklízečka	1,0
5.	uklízečka	1,0
6.	uklízečka	1,0
7.	uklízečka	1,0
8.	uklízečka	1,0
9.	uklízečka	0,5

Zaměstnanci školní jídelny

1.	vedoucí ŠJ	1,0
2.	ved.kuchařka	1,0
3.	kuchařka	1,0
4.	kuchařka	1,0
5.	pom. kuchařka	1,0

6.	pom. kuchařka	1,0
7.	pom. kuchařka	1,0
8.	skladnice	0,5

- **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy**

Název	Počet účastníků
Bakaláři	1/ 2x
Aktivní učení v matematice	1
Seminář k OP VPK	2
Konference anglického jazyka	1
Funkční studium I pro ředitele škol	1
Globální rozvoj vzdělávání	1
Matematika převážně vážně	1
Seminář team - německý jazyk	1
Metodický seminář – Oxforduniversity press	3
Celostátní výstava výt. prací ZUŠ	1
Školení BOZP pro vedoucí pracovníky	5

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2008/2009

zapsaní do 1.tříd 2008	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1.tříd 2008	zapsaní do 1.tříd 2009	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1.tříd 2009
39	13	31	52	13	43

Výsledky výchovy a vzdělávání

- **Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2008/2009:**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Z toho hodnoceno slovně
1.	30	30	0	0	
2.	34	34	0	0	
3.	38	35	3	0	
4.	50	47	3	0	
5.	71	46	25	0	
<i>Celkem 1.st.</i>	<i>223</i>	<i>192</i>	<i>31</i>	<i>0</i>	
6.	75	30	45	0	
7.	75	19	51	5	2

8.	71	20	50	1	
9.	85	18	64	3	
<i>Celkem2.st.</i>	<i>306</i>	<i>87</i>	<i>210</i>	<i>9</i>	
Celkem	529	279	241	9	2

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2008/2009

Přijetí na SŠ			
Gymnázium – 8leté	Gymnázium – 4leté	SOŠ včetně konzervatoří	SOU, OU, U
7	19	58	8

- **Hodnocení výsledků výchovného působení**

Problematikou výchovného poradenství na škole se zabývaly zástupkyně ředitele Mgr. Božena Nevyjelová /z větší části/ a Mgr. Yveta Opravilová / přihlášky na SŠ/. Stanovený plán byl splněn. Na jeho realizaci se podíleli nejenom třídní učitelé, ale i ostatní instituce – Úřad práce, zástupci středních škol a učilišť, PPP, HELP apod. Ve škole máme školní psycholožku, jejího působení mohou využít žáci, rodiče i učitelé. Činnost **školní psycholožky** je obsahem **přílohy č. 2**.

Minimální preventivní program prevence sociálně patologických jevů probíhal na škole pod vedením paní učitelky Mgr. Miluše Hladké /vyučující 1. stupně/ a paní učitelky Mgr. Ladislavy Jurčové /vyučující 2. stupně/.

- **Termíny uskutečněných jednání orgánů školy**

Vedení školy se scházelo pravidelně každé pondělí v 11 hodin.

Pedagogické rady : 29.8.2008, 10.11.2008, 26.1.2009, 6.4.2009, 22.6.2009

Rady sportovních tříd : 6.11.2008, 22.1.2009, 2.4.2009, 18.6.2009

Metodické orgány školy se scházely podle svých plánů, nejméně však 4x za školní rok.

Pochvaly a ocenění nejlepších žáků

třída	I. pololetí	II. pololetí
1.		5
2.		3
3.	3	3
4.		6
5.		15
6.		9
7.	5	18
8.	5	2
9.		10
celkem	13	71
celkem za školní rok pochval 84		

Napomenutí třídního učitele

třída	I.pololetí	II.pololetí
1.		
2.	1	1
3.		1
4.		
5.	2	3
6.	5	18
7.	14	18
8.	12	15
9.	13	14
celkem	46	70
Celkem za školní rok napomenutí 116		

Důtka třídního učitele

třída	I.pololetí	II.pololetí
1.		
2.		
3.		1
4.		
5.	1	1
6.		
7.	5	7
8.	2	
9.	2	6
celkem	10	15
Celkem za školní rok důtek třídního učitele 25		

Důtka ředitele školy

třída	I. pololetí	II. pololetí
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		1
6.		
7.	1	4
8.	1	1
9.		5
celkem	2	11
Celkem za školní rok důtek ředitele školy 13		

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	3	0,567
3 - neuspokojivé	4	0,756

Neomluvené hodiny

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	16	0,065
2. pololetí	52	0,138
za školní rok	68	0,109

Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Ročník	Počet žáků s doložkou
S vývojovými poruchami učení	1.	
	2.	1
	3.	3
	4.	4
	5.	7
	6.	4
	7.	
	8.	
	9.	
celkem		19

Ve škole jsou v kroužku Dyslektické péče vyučováni žáci pouze s vývojovými poruchami učení.

• **Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků**

Název přehlídky, soutěže	Počty účastníků		
	Školní kolo	Okresní kolo /umístění/	Oblast. kolo /umístění/
Recitační soutěž	16	3 / bez um.	
Literární soutěž okr.knihovny	11	1 / 2.	
Olympiáda ČJ	18	2 / 9.,10.	
Soutěž v mluveném projevu	10		
Mladý Demosthenes	25	2 / 1.,2.	1 / bez um.
Letem světem	18		
Dějepisná olympiáda	14	1 / 9.	
Zeměpisná olympiáda	69	1 / 26.	
Biologická olympiáda	10		
Fyzikální olympiáda	3		
Chemická olympiáda	5	3 / 3.,18.,24.	1 / 6.
Velká soutěž o životním prostředí	7		
Přírodovědný klokan	30		
Matematický klokan	145		
Matematická olympiáda	18	4 / 2.,5.,9.,16.	1 / bez um.
Pythagoriáda	55	1 / 2.	
Výt.soutěž – Zvíře není věc	5	1 / 1.	
Výt.soutěž - Okno do mé duše	1		
Výt.soutěž – Dům snů	12	2 / 1.,1.	
Výt.soutěž – Energie v nás a kolem	4	1 / bez um.	
Výt.soutěž – Prostřený stůl	53	1 / 2.	

Výt.soutěž – Černá paní buchlovská	2	2 / 2.-3.	
Výt.soutěž – Svět babiček a dědečků	17		
Výt.soutěž – Válka a já	1		
Konverzace v NJ	8	1 / 3.	
Olympiáda v AJ	6	1 / 2.	
Jsem Evropan	56		
Soutěž mladých zdravotníků	10		
Hravě žij zdravě	32	12 řeš.	
Superstar	17		

Sportovní soutěže a umístění

Republikové finále:

Mc Donalds Cup – starší kategorie : 4. družstvo

Pohár Rozhlasu – mladší chlapci : 2. družstvo

Regionální finále:

- Přespolní běh – chlapci starší : 1. družstvo
- Přespolní běh – chlapci mladší : 1. družstvo
- Mc Donalds Cup – starší kategorie : 1. družstvo
- Mc Donalds Cup – mladší kategorie : 1. družstvo
- Pohár Rozhlasu : chlapci mladší : 2. družstvo
 - Kinderiáda : 1. družstvo
- Sport.gymnastika – dívky starší : 3. družstvo
- Florbal – chlapci starší : 2. družstvo

Přeborníci okresu :

družstva :

- Mc Donalds Cup – starší kategorie
- Mc Donalds Cup – mladší kategorie
- přespolní běh – chlapci starší
- přespolní běh – chlapci mladší
- lední hokej – chlapci starší
- sport.gymnastika – dívky starší

- **Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy**

Ozdravné pobyty:

Termín	Třídy	Počet žáků	Lokalita
8. - 12.9.2008	III.A, část IV.A a V.A	45	Smradávka
18. - 22.5.2009	III.B, IV.B	42	Velké Karlovice
25. – 29.5.2009	V.B, V.C	32	Horní Bečva
8. – 12.6.2009	II.A, II.B	33	Mikulčín Vrch
15. – 19.6.2009	I.A, I.B	26	Radějov

LVVZ :

Termín	Třídy	Počet žáků	Lokalita
4. – 10.1.2009	VII.A	25	Paprsek
15. – 21.2.2009	VII.B,C	42	Portáš

Soustředění žáků sportovních tříd /organizují sportovní oddíly/

Kopaná

Termín	Třídy , ročníky	Počet žáků	Lokalita
8. – 12.9.2008	Všechny ročníky	110	UH
16. – 20.3.2009	Všechny ročníky	110	UH, Rožnov

Atletika

Termín	Třídy	Počet žáků	Lokalita
27. – 31.10.2008	VI.B, VII.B, VIII.B,IX.C	70	Sidonie
19. – 23.2.2009	VI.B, VIII.B, IX.C	40	Petřikov

Kulturní minimum bylo žákům poskytnuto v následujícím rozsahu:

1. stupeň

Filmová představení:	Peklo s princeznou
Divadlo:	Staré pověsti české
	Kamarádi v Betlémě
	Malostranská pohádka
	Pohádka z klobouku
	O Kašpárkovi a víle Jasněnce
	Mrkvajzníci
Výchovný koncert:	Hodina zpívání
	Marbo
	Réva
	Humanitas.cs
	Hradišťánek
Naučný program:	Dravci

2. stupeň

Filmové představení:	Mamma Mia
	Sped Racer
Přednášky:	Finsko
	Africká kultura
Výchovný koncert:	Jak založit kapelu
	Réva
	Irská taneční show
Naučný program:	Dravci

25 žáků pod vedením Mgr. Hany Galuškové pravidelně navštěvovalo představení Slováckého divadla.

Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Mimořádné aktivity školy

Vyučující v průběhu roku připravovali společně se žáky akce, které významným způsobem pomohly ke stmelení žáků 1. a 2. stupně a přiblížily rodičům i veřejnosti činnost školy. V prosinci tradičně žáci 2. stupně připravují pro 1. stupeň Mikuláše. Kalendářní rok jsme ukončili vánočním zpíváním. V lednu jsme nachystali pro děti, rodiče i veřejnost akci Přijďte, budeme si hrát, na které se prezentovaly kroužky přehlídkou své činnosti a netradiční formy výuky.

V tělesné výchově naši žáci celou zimní sezónu bruslí, na její závěr jsme se rozloučili s ledem v maskách.

Pozvání do školy v závěru školního roku přijali ke Dni matek rodiče, děti jim předvedly připravená pásma jednotlivých tříd v akademii.

Mimořádné aktivity učitelů

Řada pedagogických pracovníků je zapojena do mimoškolních aktivit. Mezi nejaktivnější patří:

Mgr. Eva Kamasová – vedoucí skautů – Psohlavci

Mgr. Michal Beran, Bc. Jan Kameník – trenér 1. FC Slovácko

Mgr. Aleš Maňásek – kondiční trenér 1. FC Slovácko Fotbalové akademie

Mgr. Michal Kostílek - trenér kopané dorostu v Tupesích

Mgr. Jan Horák – vedoucí trenér atletických sportovních tříd AC Slovácká Slavia UH

Jiří Novák – hokejový trenér HC UH

Mgr. Božena Nevyjelová – realizátor okresního kola Olympiády v českém jazyce, členka poradního sboru v projektu Investice do rozvoje vzdělávání MěÚ UH OŠS

Mgr. Ladislava Jurčová – spoluorganizace Olympiády v matematice, projekt ekologického centra Veronica Hostětín

Mgr. Hana Chmelická – členka komise okresního kola Olympiády v biologii, ekologický projekt Recyklohraní

Mgr. Hana Hocheľová – učitelka výtvarného kurzu v Domečku UH

Údaje o spolupráci školy na veřejnosti

Škola důsledně spolupracuje s Pedagogicko - psychologickou poradnou / Mgr. Dagmar Kubová/, a to hlavně v oblasti vyšetřování žáků k odkladům a dodatečným odkladům školní docházky, k integraci a lehčím formám zdravotního postižení, dále v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků. Se střediskem HELP na prevenci sociálně patologických jevů, hlavně šikany, dále s Úřadem práce v Uherském Hradišti na volbě povolání a rozmístění vycházejících žáků, se Sdružením rodičů a Školskou radou. Dále škola spolupracuje se subjekty, které jsou nezbytně nutné k provozu školy z hlediska sportovní specializace – 1. FC SLOVÁCKO, Fotbalová akademie 1.FC SLOVÁCKO, HC Uherské Hradiště, AC Slovácká Slavia.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Primární prevence sociálně patologických jevů se uskutečňovala podle minimálního preventivního plánu, jehož autorkami jsou Mgr. Ladislava Jurčová a Mgr. Miluše Hladká. **Hodnocení výsledků primární prevence sociálně patologických jevů v rámci minimálního preventivního plánu je přílohou číslo 1 této výroční zprávy.**

Údaje o zapojení do projektů

Na 1. stupni školy je pravidelně realizován společný projekt formou ozdravných pobytů (školy v přírodě) žáků 1. až 5. ročníku během každého školního roku. Základním tématem je výchova ke zdraví a ochrana přírody.

V týdnu od 27.4. do 30.4.2009 proběhl ve škole projekt s názvem Týden zdravého životního stylu. Během těchto dnů se žáci zúčastnili výukových programů, exkurzí, pohybových aktivit a plnili dlouhodobé projekty.

V rámci environmentálního vzdělávání se účastníme výuky v Kovosteelu ve Starém Městě.

Škola pořádá **výjezdy do zahraničí** (jednou za 2 roky) podle zájmu žáků – v květnu 2009 byli žáci z 2. stupně na poznávacím zájezdu v Anglii (zaměření na rozvoj jazykových dovedností, ubytování v rodinách) a na poznávacím zájezdu v Itálii (zaměření na znalosti ze zeměpisu a dějepisu).

Úspěšně se daří realizovat projekty podpořené Nadací Děti-kultura-sport. Byli jsme na jednodenním lyžařském zájezdě ve Velkých Karlovicích, na týdenním pobytu s programem ve slovenském městě Trenčín, podařilo se koupit další mobiliáře na budované hřiště pro školní družinu.

Po celý školní rok se jednotlivé třídy zapojovaly do různých projektů z oblasti výtvarné výchovy, ekologie, jazyků, sportu a dalších aktivit.

Škola se ve školním roce 2008/09 nezapojila do žádných rozvojových a mezinárodních programů. Žádné projekty financované z cizích zdrojů ve škole nebyly realizovány.

Mimorozpočtové zdroje

Od koho	Částka	Na co
R+R Trade	50 000,-	zkvalitnění výuky
Irena Brimová	10 000,-	zkvalitnění výuky
Stavby Říčany	10 000,-	zkvalitnění výuky
Zevos Uh.Hradiště	1 700,-	nákup učební pomůcky
Nadace DKS	30 000,-	zahradka – nákup hracích prvků
Nadace DKS	2 000,-	výroba vánočních dárků
Interiér Group	48 931,-	nákup vnitřního vybavení (nábytek)
Decro Bzenec	40 000,-	zkvalitnění výuky
REMADAT	10 000,-	vybavení školy

Od koho	Částka	Na co
APEX Play	600 000,-	budování atria mezi budovami školy
Nadace DKS	220 000,-	pokládka umělého trávníku
Nadace DKS	365 822,-	pobyt v Trenčíně
Nadace DKS	40 000,-	vybavení dětského hřiště
celkem	1 428 453,-	

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2008/2009 inspekce neproběhla.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola jako příspěvková organizace hospodaří s rozpočtem od zřizovatele (Město Uherské Hradiště) a státním rozpočtem přidělovaným Krajským úřadem ve Zlíně.

V roce 2008 škola hospodařila s následujícím rozpočtem:

rozpočet na r. 2008	zřizovatel	státní rozpočet	celkem
	3 461 000,- Kč	19 043 946,- Kč	22 504 946,- Kč

V první polovině roku 2008 byl státní rozpočet čerpán rovnoměrně a byl vyčerpán bezezbytku. Rozpočet od zřizovatele byl použit pouze na nutné výdaje. Podstatná část rozpočtu od zřizovatele se začala čerpat v období hlavní prázdnin, ale i tehdy proběhla z větších akcí jen výměna umývadel a vodovodních baterií v budově pro 1. stupeň školy. V období hlavních prázdnin totiž zřizovatel ze svých zdrojů provedl generální opravu sociálního zařízení na obou pavilonech (budovách) školy.

Od srpna 2008 byla zahájena kompletní rekonstrukce obvodového pláště v rámci projektu Snížení spotřeby energie v budovách města. Tyto dvě náročné a významné akce si vyžádaly i některé vícepráce, na kterých se škola podílela právě z rozpočtu od zřizovatele. Při samotné realizaci vyvstaly situace, které bylo nutné ihned řešit; vzhledem k rozpracovanosti a přítomnosti odborných firem ve škole byly tyto vícepráce operativně financovány z vlastních zdrojů. Jako příklad uvádíme dokoupení 8 kusů elektrických vysoušečů rukou na sociální zařízení v celkové hodnotě 48 tis. Kč.

Významnou část nákladů tvoří náklady na energie. V roce 2008 za energie bylo vynaloženo 1 848 107,40 Kč. Díky zateplení výukových pavilonů došlo sice k úsporám za dálkově dodávané teplo, ale bylo velmi obtížné optimálně vytopit celý objekt školy. Zateplené části byly přetopené a nezateplené části školy (družina, jídelna, areál tělocvičny) nebylo možné vytopit. Vedení školy bylo v denním kontaktu s pracovníky CTZ v Uherském Hradišti.

I v roce 2008 se podařilo získat od sponzorů nezanedbatelné finanční prostředky, které byly použity převážně na zkvalitnění výuky žáků, tak jak ukládaly darovací smlouvy.

Celkově v roce 2008 skončilo hospodaření zlepšeným hospodářským výsledkem v celkové výši 120 596,02 Kč (hlavní činnost ztráta 34 718,98 Kč, doplňková činnost zisk 155 315,-

Kč). Zlepšený hospodářský výsledek byl po schválení zřizovatelem převeden ve výši 105 596,02 Kč do rezervního fondu a ve výši 15 000,- Kč do fondu odměn.

Pro rok 2009 je schválen rozpočet v následující výši:

rozpočet na r. 2009	zřizovatel	státní rozpočet	celkem
	3 037 100,- Kč	20 369 301,- Kč	23 406 401,- Kč

Ze státního rozpočtu jsou účelově přiděleny prostředky na zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků, na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků, na rozvojový program Hustota a specifika a na oblast sociální prevence a prevence kriminality. Čerpání prostředků státního rozpočtu probíhá rovnoměrně a v souladu s platnou legislativou.

Podstatná část rozpočtu zřizovatele je čerpána na úhradu energií a běžného provozu školy. V průběhu 1. pololetí 2009 stále probíhala kompletní rekonstrukce obvodového pláště školy v rámci projektu Snížení spotřeby energie v budovách města. I v tomto roce se škola snažila spolupodílet se na úhradách tzv. víceprací, které byly realizovány zejména v průběhu hlavních prázdnin (např. havárie vodorovných rozvodů teplé užitkové vody včetně cirkulačního potrubí).

Podle rozboru hospodaření za 1. pololetí roku 2009 škola hospodařila se zlepšeným hospodářským výsledkem v celkové výši 1 034 942,99 Kč (zřizovatel 261 972,27 Kč, státní rozpočet 772 970,72 Kč).

Závěr výroční zprávy

Práce školy ve školním roce 2008/2009 se řídila plánem přijatým na úvodní pedagogické radě 29.8.2008. Tento plán byl splněn.

Kromě cílů výchovně vzdělávacího procesu v hodnoceném školním roce se podařilo zrealizovat také plánovanou rozsáhlou rekonstrukci školy prováděnou v průběhu celého školního roku. Jednalo se zejména o zateplení školy, výměnu oken a venkovních dveří, rekonstrukci vytápění, novou vzduchotechniku, vybudování dopravního hřiště, přemístění šaten ze suterénu do přízemí, úpravu ploch kolem školy (atrium, hřiště pro školní družinu).

Školní rok 2008/2009 lze považovat za úspěšný.

Datum zpracování zprávy: červenec 2009

Datum projednání na pedagogické radě: 31.8.2008

Podpis ředitele školy a razítko školy:

Schválena školskou radou: 11.11.2009

Příloha č. 1

Hodnocení minimálního preventivního programu na školní rok 2008/2009

1. Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích procesech

Témata související s prevencí byla zařazena jako součást výuky v jednotlivých předmětech:

1. ročník: zásady mezilidské komunikace, vztahy v kolektivu, seznámení s prostorem školy, bezpečnost při cestě do školy a ze školy, základy hygienických a společenských návyků, rodina a její vliv, volný čas a jeho využití, škola v přírodě, režim dne pro zdravý vývoj dítěte

2. a 3. ročník: rozvoj komunikace (umění naslouchat, sdělovat, vést konflikt..), prevence negativních projevů chování, péče o zdraví, nebezpečí v přírodě, důležitá telefonní čísla, seznámení s Linkou důvěry, obtěžování cizí osobou, šikana, Lidé kolem nás – vzájemná pomoc, násilné činy, vandalismus, tradice, zvyky, obyčeje, škola v přírodě, sportovní třída 3.A-sportovně adaptační pobyt

4. a 5. ročník: mezilidské vztahy (asertivní chování, kompromis, spolupráce), vliv vrstevníků, rasismus, intolerance, šikana, vandalismus a další formy násilného chování, záškoláctví, virtuální drogy, sexuální výchova, zneužívání, léčivé a návykové látky, nesprávná životospráva a její důsledky, škola v přírodě, soustředění (sport. třídy)

6. ročník:

Výchova k občanství - Rodina, manželství, citové funkce rodiny, Náhradní výchova, náhradní rodinná péče, pravidla školního života, živ. prostředí člověka, domov, práva a povinnosti, konflikt a jeho řešení

Výchova ke zdraví - život a komunikace v rodině, osobní bezpečí, chování v krizových situacích, bezpečné prostřední ve škole, přátelství, kamarádství, láska, dospívání-biologické změny, puberta, sebepoznávání, tělesná a duševní hygiena, ochrana před nemocemi, vliv médií na zdrav, zásady správného stravování, poruchy příjmu potravy

třídnické hodiny - kouření, alkohol, drogy ve školním řádu, dotazník- šikana

7. ročník:

Výchova k občanství - sociální skupina, komunikace, pravidla slušného chování, náboženství, sekty – základní informace, všeobecná deklarace lid. práv, listina lid. práv a svobod, diskriminace, rasismus, xenofobie, vandalismus, svoboda, autorita, morálka

třídnické hodiny - kouření, alkohol, drogy ve školním řádu, dotazník- šikana

8. ročník:

Občanská výchova – dospívání, hledání nového naplnění života, hledání blízkého člověka, muž, žena, láska, komunikace, všeobecná deklarace lid. práv, problémy v oblasti lid. práv, egoismus a intolerance kolem nás, vývoj náboženského myšlení, náboženský extremismus

Rodinná výchova - přátelství, kamarádství, láska, volba partnera, rizikovní partneři, potřeby a práva členů rodiny, sebehodnocení a volba povolání, komunikace

třídnické hodiny - kouření, alkohol, drogy ve školním řádu, dotazník- šikana

9. ročník:

Občanská výchova - Náboženské sekty a šťastný domov, Rodina a péče státu o ni, Svoboda sdružování, protispolečenské jevy, Sociální péče a politika státu, Trestní odpovědnost mladistvých

Rodinná výchova - počátky sexuálního života, antikoncepce, sexuální chování, sociální komunikace, prevence zneužívání návykových látek, závislosti, řešení konfliktních situací

třídnické hodiny - kouření, alkohol, drogy ve školním řádu, dotazník- šikana

2. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili

Den Země pořádaný CEV Žabka

Dopravní výchova-nácvik na dopravním hřišti-4.ročník

Projekt „Zdravé zuby“-1. stupeň

Vztahy mezi spolužáky ve tříd, ve škole-HELP- 8. ročník

Soutěž „Hlídek mladých zdravotníků“-oblastní kolo-1.místo

Besedy v knihovně BBB

Návštěva Úřadu práce-8.,9. ročník

Burza středních škol-9. ročník

3. Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali

1. stupeň:

besedy se školní psycholožkou, beseda s policií ČR („Jsem chodec“ – 1. a 3. ročník),
beseda s hasiči, Relaxační týden, Týden zdravého životního stylu

1.ročník:

Adaptační program – 2 setkání v rozsahu celkem 4 vyučovací hodiny (2x2)

1. setkání: vzájemné seznámení, seznámení s prostorem školy, rozvíjení skupinové dynamiky

2.setkání: nácvik imaginace, relaxace, jak budovat dobré vztahy s okolím

2. a 3. ročník:

Komunikační dovednosti – 2 setkání v rozsahu celkem 4 vyuč. hodin

1. setkání: rozkrytí dynamického potenciálu třídy v krátkém časovém intervalu; identifikace zdravého jádra třídy, které může být nositelem aktivit směrem k žádoucímu modelu fungování třídy. Předpokladem je, že tyto aktivity směřují k prevenci negativních projevů chování.

2.setkání: rozvoj komunikace – umění naslouchat, umění sdělovat, umění klást otázky, umění vést konflikt

4. a 5. ročník:

Mezilidské vztahy a prevence kouření – 2 setkání v rozsahu celkem 4 vyučovací hodiny

1. setkání: nácvik schopností řešit problémové životní situace - asertivní chování, umění dohodnout se na kompromisu, nácvik aktivit rozvíjejících spolupráci

2. setkání: kondice a životní volby, vliv vrstevníků, způsoby odmítání, zdraví, povídání o kouření

2. stupeň

besedy se školní psycholožkou, Týden zdravého životního stylu

6.ročník:

Besedy se školní psycholožkou - Učení, tréma, stres, psychohygienu, volnočasové aktivity,

Výživa a vaše zdraví

Besedy s PEER aktivistkami - Kouření a zdraví

7.ročník:

Besedy se školní psycholožkou - Rozvoj komunikace, alkohol a zdraví

Besedy s PEER aktivistkami - Poruchy příjmu potravy, sebepoškozování ,

Kouření a zdraví

Beseda s vyléčeným gamblerem - Netolismus, gambling

8.ročník:

Besedy se školní psycholožkou - Nemoci přenosné pohlavním stykem, AIDS, sexuální role,

Rozvoj komunikace,
Alkohol a zdraví
Besedy s PEER aktivistkami - Poruchy příjmu potravy, sebepoškozování
Besedy s Policií ČR - Trestní odpovědnost mladistvých,
Život s drogou
9.ročník:
Besedy se školní psycholožkou - Emoční inteligence,
Schopnost řešit problémové životní situace,
Nemoci přenosné pohlavním stykem, AIDS, sexuální role
Besedy s Policií ČR- Trestní odpovědnost mladistvých,
Život s drogou

4. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči byla vedena na několika úrovních :

- prostřednictvím třídních schůzek, kde byli rodiče informováni o akcích a aktivitách školy, o metodách práce s dětmi a prospěchu a chování žáků
- ve sportovních třídách se navíc uskutečnily schůzky s trenéry, kde se mohli rodiče informovat o průběhu práce s dětmi a aktuálních problémech ve sportovních kolektivech.
- rodičům byly také umožněny individuální konzultace s každým vyučujícím na dnech otevřených dveří.
- škola také uspořádala poradenskou schůzku s rodiči vycházejících žáků, kde se mohli seznámit a poradit o problémech souvisejících s volbou povolání a o systému přihlašování na vyšší stupeň vzdělávání.
- po předchozí domluvě byly rodičům umožněny také individuální schůzky s výchovnými poradkyněmi, metodičkami prevence a školní psycholožkou.
- okamžité problémy mohli rodiče řešit s vyučujícími prostřednictvím telefonu a e-mailu.
- pro rodiče byly uspořádány akce:
Výstava prací žáků 1. stupně
„Přijďte, budeme si hrát“-pro rodiče a žáky budoucích 1. ročníků
Akademie ke Dni matek
Týden otevřených dveří

5. Práce školního poradenského pracoviště

1. Práce výchovných poradkyň:

- evidence dětí s SPU a integrovaných žáků
- odborná pomoc při přípravě IVP
- spolupráce s PPP a HELP
- spolupráce se školní psycholožkou při práci s integrovanými žáky a dětmi s SPU
- odborné poradenství , vedení evidence a shromažďování informací v oblasti volby povolání a přijímacího řízení na SŠ

2. Práce školní psycholožky:

- Mapování atmosféry třídních kolektivů v 1. – 5. ročníku
- Mapování atmosféry třídních kolektivů v 6. – 9. ročníku
- Besedy související s MPP (viz výše)
- Řešení aktuálních problémů ve třídách

3. Práce metodiček prevence:

- příprava preventivních programů, tvorba MPP

- vedení PEER aktivistů
- zabezpečení vybraných preventivních programů ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů, výchovnými poradkyněmi, školní psycholožkou, Policií ČR, HELP, ÚP, s vyléčeným gamblerem.p, Kučerou
- poskytování materiálů s odbornými informacemi týkajícími se preventivních témat
- vedení schránek důvěry

6. Volnočasové aktivity pořádané školou

- Školní klub – možnost návštěvy v době volných hodin a po vyučování před tréninky.
- Kroužky - 1.stupeň: Míčové hry, Aerobik, Sportovní gymnastika, Florbal, Anglický jazyk, Informatika, Komunikační dovednosti, Zdravotnický kroužek, Národopisný, Německý, Dyslektická péče.
 - 2.stupeň: Sportovní gymnastika, Florbal, Aerobik, Dyslektický kroužek, Cvičení z jazyka českého, Turistický kroužek, Jóga, Cvičení z matematiky, Konverzace v angličtině.

7. Plnění úkolů zadaných v Hodnocení MPP ve šk. roce 2007/08:

Byla zavedena informační nástěnka, anonymní schránka a knihovna s odbornými informacemi týkajícími se prevence (kabinet matematiky).

Podářilo se prohloubit spolupráci se školní psycholožkou-zejména v konkrétních preventivních programech a zavést stálé konzultační hodiny šk. psycholožky se žáky, rodiči i učiteli.

Do preventivních programů byly více zapojovány PEER aktivistky.

Z časových důvodů nebyl zvládnut preventivní program Poruchy příjmu potravy, sebepoškození v 6. a 9. ročníku.

Program Kriminalita, delikvence byl po konzultaci s kriminalisty Policie ČR zařazen pouze v 8. a 9. ročníku.

Nepodařilo se rozšířit okruh aktivních žáků v rámci prevence, neboť vybrané žákyně nezvládaly komunikaci s třídními kolektivy.

Třídními učiteli bylo prováděno mapování šikany a případné problémy pak konzultovány se školní psycholožkou.

Spolupracovali jsme s PPP v oblasti vyšetření žáků, porad metodiků prevence a dyslektických asistentů, konzultace při tvorbě projektu „Chceme být tým“, s SVP HELP při řešení problémů v kolektivu 7.C, s Policií ČR v rámci organizace výše uvedených besed a řešení přestupků, s OSPOD a s odborníkem na téma Gambling

Vyučujícím byly zpřístupněny všechny metodické pokyny týkající se prevence v tištěné i elektronické podobě.

Důležité materiály související s prevencí byly také zpřístupněny rodičům na nástěnce prevence a webových stránkách školy.

Nabídka DVPP v oblasti prevence zůstala nevyužita.

Vyučující a metodici prevence využívali individuálně konzultace se školní psycholožkou.

Individuálních konzultací se školní psycholožkou využívali také žáci i rodiče.

8. Úkoly pro příští školní rok:

Pravidelně aktualizovat nástěnku prevence a knihovnu s odbornými informacemi týkajícími se prevence (kabinet matematiky), vhodné materiály volně zpřístupnit žákům.

Spolupracovat se školní psycholožkou v oblasti vedení preventivních programů, mapování a následné řešení nežádoucích jevů (zejména šikany) a v oblasti individuálních konzultací se žáky, učiteli i rodiči.

Realizovat adaptační pobyty tříd 3.A, 6.B,C v rámci projektu „Chceme být tým“.
Zajistit přítomnost školní psycholožky na výše uvedených adaptačních pobytech.
Trvá úkol rozšíření okruhu PEER aktivistů a zajištění jejich vzdělávání v oblasti prevence.
Spolupracovat s PPP, SVP HELP, OSPOD, Policií ČR.
Více využívat nabídek odborníků na preventivní programy.
Zpřístupnit pedagogům aktuální metodické pokyny týkající se prevence v tištěné i elektronické podobě.
Taktéž aktualizovat materiály pro rodiče související s prevencí na nástěnce prevence a webových stránkách školy.
Uskutečnit exkurze do centra TULIP, SVP HELP, Charáč.
Zavést stálou nástěnku s nabídkami volnočasových aktivit v rámci školy i mimo ni a tuto pravidelně aktualizovat.
Využívat nabídek DVPP v oblasti prevence.

V Uherském Hradišti 30.8.2009

Mgr. Ladislava Jurčová
školní metodik prevence

Příloha č. 2

Činnost školního psychologa 2008/2009

Práce s třídními kolektivy: Zahrhovala hlavně diagnostiku a intervenci, cílem bylo hlavně minimalizování rizik, obtíží a poruch v oblasti komunikace mezi žáky a učiteli, mezi žáky navzájem, mezi žáky a rodiči. Tato práce se realizovala hlavně formou přednášek, praktických cvičení, speciálních her a dotazníkových šetření. V průběhu praktických cvičení se žáci učili spolupracovat, řešit problémy, tato cvičení umožnila žákům sebeexploraci a sebeprojevení. S celými třídními kolektivy se pracovalo také v případě monitorování problémového chování, v případech šikanování a prevence drogových závislostí a dále také při zjišťování motivace ke studiu a různé speciální programy pro třídy, jejichž cílem bylo osvojování si základů duševní hygieny a tím i prevence negativních jevů (např. programy – prevence kouření, komunikace, téma – a jak se správně učit apod.).

Práce s jednotlivými žáky : Žáci docházeli sami, když si potřebovali ujasnit, jak reagovat v aktuální krizové situaci (rodinné problémy, vztahové potíže, problémy s učením, potíže ve školním kolektivu, závislosti – kouření apod.). Nebo na žádost jejich rodičů či vyučujících, kteří jim chtěli pomoci či chtěli spolupracovat na konkrétních individuálních případech.

Dále činnost zahrnovala:

- Diagnostiku stylů učení u konkrétních žáků (rozpoznání pomáhá žákům lépe se učit a je také důležitým aspektem sebeuvědomění, které má zásadní význam pro rozvíjení a udržení pozitivní představy o sobě)
- Monitorování problémového chování
- Krizová intervence (problémy, které vyžadovaly okamžitá řešení)
- Spolupráce a konzultace s rodiči
- Spolupráce a konzultace s pedagogickým sborem a vedením školy
- Speciální program pro žáky 9. ročníků, který umožňoval lepší orientaci pro výběr dalšího studia