

Základní škola, Uherské Hradiště, Sportovní 777, příspěvková organizace

**Výroční zpráva o činnosti školy**  
**za školní rok 2009/2010**

Zprávu předkládá:

**Mgr. Milan Melichárek, ředitel školy**

# 1 Charakteristika školského zařízení

## 1.1 Název školy, sídlo

Základní škola, Uherské Hradiště, Sportovní 777, příspěvková organizace

## 1.2 Zřizovatel, adresa zřizovatele

Město Uherské Hradiště  
Masarykovo náměstí 19/20  
686 01 Uherské Hradiště  
právní forma: obec  
IČO 291471

## 1.3 Právní forma školy

Škola s právní subjektivitou od 01.01.2001.

## 1.4 Ředitel školy

Mgr. Milan Melichárek

## 1.5 Zástupci ředitele školy

Mgr. Božena Nevyjelová, zástupce statutárního orgánu  
Mgr. Yveta Opravilová,  
Mgr. Michal Beran

## 1.6 Kontakt na zařízení

telefon: 572 551 205, 572 551 206; fax: 572 551 206

pracovník pro informace: Dana Habartová, hospodářka školy

e-mailová adresa: [zssport@zssport.uhedu.cz](mailto:zssport@zssport.uhedu.cz)

internetové stránky: [www.zssport.uhedu.cz](http://www.zssport.uhedu.cz)

## 1.7 Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti, identifikační číslo ředitelství v síti škol

zřízení školy: 01.09.1963

datum zařazení do sítě: 15.12.1995

poslední aktualizace v síti: 29.08.2007

identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600 124 479

## 1.8 Charakteristika školy

Ve školním roce 2009/2010 navštěvovalo školu 518 žáků ve 22 třídách.

1. stupeň (celkem 10 tříd): 1. ročník – 2 třídy, 2. ročník- 2 třídy, 3. ročník- 2 třídy, 4. ročník – 2 třídy, 5. ročník – 2 třídy.
2. stupeň (celkem 12 tříd): 6. ročník – 3 třídy, 7. ročník- 3 třídy, 8. ročník- 3 třídy, 9. ročník – 3 třídy.

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku jsou:

1. Základní škola, kapacita 810 žáků, IZO 102 743 096
2. Školní družina, kapacita 105 žáků, IZO 119 100 541
3. Školní klub, kapacita 325 žáků, IZO 150 051 212
4. Školní jídelna, kapacita 700 jídel, IZO 150 007 043

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2009/2010:

|             | počet tříd/skupin | počet žáků | počet žáků na třídu/skupinu | přepočtený počet ped.prac./prac.ŠJ | počet žáků na ped.úvazek |
|-------------|-------------------|------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 1. stupeň   | 10                | 212        | 21,2                        | 10,818                             | 19,6                     |
| 2. stupeň   | 12                | 306        | 25,5                        | 22,454                             | 13,6                     |
| šk. družina | 4                 | 91         | 22,8                        | 2,464                              | 36,9                     |
| šk. klub    | 16                | 237        | x                           | 0,366                              | x                        |
| šk. jídelna | x                 | 489        | x                           | 7,5                                | x                        |

### 1.9 Školská rada

Školská rada byla zřízena 01.01.2006. Nová školská rada byla zřízena od 01.01.2009.

Složení:

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Božena Nevyjelová, Mgr. Yveta Opravilová, Mgr. Jiří Kodrla.

Za rodičovskou veřejnost: Ing. Petr Červinka, Alena Zapletalová, Andrea Horecká.

Za zřizovatele: Mgr. Božena Tvrdíková, Ing. Bohumil Janík, Vladimíra Běhávková.

Předsedou školské rady je Ing. Petr Červinka, místopředsedkyní Mgr. Božena Tvrdíková.

### 1.10 Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole

Sdružení rodičů (SR) bylo založeno podle zákona č. 83/90 Sb. a začalo pracovat od září 2001. Předsedkyní sdružení je paní Michaela Matoušková. Spolupráci mezi školou a výborem SR zajišťuje Mgr. Michal Beran, zástupce ředitele.

## 2 Vzdělávací programy školy

| Vzdělávací program               | č.j. MŠMT      | školní rok 2009/2010   |            |
|----------------------------------|----------------|------------------------|------------|
|                                  |                | v ročnících            | počet žáků |
| Základní škola                   | 16847/96-2     | 4., 5., 9.             | 76         |
| Rozšířená výuka TV               | 29738/96-20-50 | 5., 9.                 | 73         |
| Vzdělávání, sport a zdraví (ŠVP) |                | 1., 2., 3., 6., 7., 8. | 371        |

### 2.1 Učební plán

| 1.- 5. ročník        | 1. třída | 2. třída | 3. třída / 3ST | 4. třída / 4 ST | 5. třída | 5. třída ST |
|----------------------|----------|----------|----------------|-----------------|----------|-------------|
| Český jazyk          | 8        | 8        | 8              | 8               | 8        | 8           |
| Anglický jazyk       | -        | -        | 3              | 3               | 3        | 3           |
| Matematika           | 5        | 5        | 5              | 5               | 5        | 4           |
| Člověk a jeho svět   | 2        | 2        | 2              |                 |          |             |
| Člověk a svět práce  | 1        | 1        | 1              |                 |          |             |
| Přírodověda          | -        | -        | -              | 2/1             | 2        | 2           |
| Vlastivěda           | -        | -        | -              | 1/2             | 2        | 2           |
| Tělesná výchova      | 2        | 2        | 2              | 2               | 2        | 3           |
| Výtvarná výchova     | 1        | 1        | 2              | 2               | 2        | 2           |
| Hudební výchova      | 1        | 1        | 1              | 1               | 1        | 1           |
| Plavání              |          | 1        | 1              |                 |          |             |
| Praktické činnosti   | -        | -        | -              | 1               | 1        | 1           |
| Celkem 1.- 5. ročník | 20       | 21       | 25             | 25              | 26       | 26          |

| 6. – 9. ročník       | 6.třída   | 6. ST     | 7.třída   | 7. ST     | 8.třída   | 8. ST     | 9.třída   | 9. ST     |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk          | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         |
| Anglický jazyk       | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 4         | 4         |
| Německý jazyk        | -         | -         | -         | -         | 2         | 2         | *         | *         |
| Matematika           | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 5         | 5         |
| Občanská výchova     | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         |
| Rodinná výchova      | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         |
| Zeměpis              | 2         | 1         | 2         | 2         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| Dějepis              | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| Přírodopis           | 2         | 2         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| Člověk a svět práce  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | -         | -         |
| Výchova k občanství  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | -         | -         |
| Výchova ke zdraví    | 1         | -         | -         | -         | 1         | -         | -         | -         |
| Hudební výchova      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Výtvarná výchova     | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 2         |
| Fyzika               | 1         | 1         | 2         | 1         | 2         | 2         | 1         | 1         |
| Chemie               | -         | -         | -         | -         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Inform. a kom.tech.  | -         | -         | 1         | 1         | -         | -         | -         | -         |
| Praktické činnosti   | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         |
| Volitelné předměty   | 1         | -         | 2         | 2         | 1         | -         | 2         | -         |
| Těl. výchova         | 2         | -         | 2         | -         | 2         | -         | 2         | 5         |
| Těl. výchova a sport | -         | 5         | -         | 5         | -         | 5         | -         | -         |
| Seminář z čes. jaz.  | -         | -         | 1         | -         | -         | -         | -         | -         |
| Cvičení z matematiky | -         | -         | 1         | -         | 1         | -         | -         | -         |
| <b>Celkem</b>        | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>31</b> | <b>31</b> |

ST = sportovní třídy (třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy)

## 2.2 Volitelné a nepovinné předměty

### Volitelné předměty (počet skupin)

|                     | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Informatika         |    |    |    |    |    | 1  |    |    | 1  |
| Technické kreslení  |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |
| Sportovní hry       |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |
| Vaření              |    |    |    |    |    |    |    | 1  |    |
| Seminář z čes. jaz. |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |
| Cvičení z matem.    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  |    |
| Konver. v ang. jaz. |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |
| Cvičení z čes. jaz. |    |    |    |    |    |    | 2  |    |    |
| Německý jazyk       |    |    |    |    |    |    | 1  | 5  |    |

### Nepovinné předměty (počet skupin)

|               | 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  | 6. | 7. | 8. | 9. |
|---------------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|
| Plavání       | 2  |    |    |    |     |    |    |    |    |
| Sportovní hry |    |    | 2  | 2  | 2   |    |    |    |    |
| Náboženství   | 1  | 1* | 1  | 1  | 1** |    |    |    |    |

\* ... spojené s 1. třídou

\*\* ... spojené se 4. třídou

### 3 Údaje o pracovnících školy

#### 3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2009/2010

|                               |                      |                   |
|-------------------------------|----------------------|-------------------|
|                               | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
| <b>Pedagogičtí pracovníci</b> | 39                   | 36,352            |

#### Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2009/2010

| Č.  | Aprobace  | Úvazek |     |           |       |
|-----|-----------|--------|-----|-----------|-------|
| 1.  | Př-Tv     | 1,0    | 20. | Č-Hv      | 1,0   |
| 2.  | M-Inf.    | 1,0    | 21. | Tv        | 1,0   |
| 3.  | 1. stupeň | 1,0    | 22. | Č-D       | 1,0   |
| 4.  | N-R       | 1,0    | 23. | Č-Ov      | 1,0   |
| 5.  | R-D-Tv    | 1,0    | 24. | M-Tv      | 1,0   |
| 6.  | 1. stupeň | 1,0    | 25. | Č-Ov      | 1,0   |
| 7.  | 1. stupeň | 1,0    | 26. | M-Zp      | 1,0   |
| 8.  | Př-Tv     | 1,0    | 27. | A         | 1,0   |
| 9.  | R-A-Vv    | 1,0    | 28. | 1. stupeň | 1,0   |
| 10. | 1. stupeň | 0,818  | 29. | M-F       | 1,0   |
| 11. | Tv        | 0,227  | 30. | 1. stupeň | 1,0   |
| 12. | 1. stupeň | 1,0    | 31. | Tv        | 0,227 |
| 13. | Č - Tv    | 1,0    | 32. | 1. stupeň | 1,0   |
| 14. | M-Ch      | 1,0    | 33. | A-D       | 1,0   |
| 15. | 1. stupeň | 1,0    | 34. | A-D       | 1,0   |
| 16. | 1. stupeň | 1,0    | 35. | Č-Hv      | 1,0   |
| 17. | Tv-Rv     | 1,0    | 36. | psycholog | 0,25  |
| 18. | Tv-Z      | 1,0    | 37. | Vychov.   | 1,0   |
| 19. | 1. stupeň | 1,0    | 38. | Vych, ŠK  | 0,83  |
|     |           |        | 39. | Vychov.   | 1,0   |

#### Věková struktura pedagogických pracovníků a hodnocení kvalifikovanosti

| Odborná a ped. způsobilost | Do 29 let | 30-39 let | 40-49 let | 50 – star.důchod |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| úplná                      | 3         | 4         | 18        | 13               |
| pouze odborná              |           |           | 1         |                  |
| pouze pedagog.             |           |           |           |                  |
| nekvalifikovaný            |           |           |           |                  |
| <b>celkem</b>              | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>19</b> | <b>13</b>        |

#### Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

(ú – úplné, o – pouze odborné, p – pouze pedagogické, n – nevyhovující)

| Třída                | Celkem hodin | Pedagogická a odborná způsobilost |             |           |            |          |            |   |   |
|----------------------|--------------|-----------------------------------|-------------|-----------|------------|----------|------------|---|---|
|                      |              | ú                                 | %           | o         | %          | p        | %          | n | % |
| <b>1. stupeň</b>     |              |                                   |             |           |            |          |            |   |   |
| 1.                   | 40           | 40                                | 100         |           |            |          |            |   |   |
| 2.                   | 42           | 42                                | 100         |           |            |          |            |   |   |
| 3.                   | 56           | 53                                | 94,6        | 3         | 5,4        |          |            |   |   |
| 4.                   | 53           | 48                                | 90,6        | 5         | 9,4        |          |            |   |   |
| 5.                   | 58           | 42                                | 72,4        | 10        | 17,2       | 6        | 10,4       |   |   |
| Nep.předměty         | 12           | 7                                 | 58,3        | 5         | 41,7       |          |            |   |   |
| <b>Celkem 1. st.</b> | <b>261</b>   | <b>232</b>                        | <b>88,8</b> | <b>23</b> | <b>8,9</b> | <b>6</b> | <b>2,3</b> |   |   |

| 2. stupeň            |            |            |             |           |            |           |            |  |  |
|----------------------|------------|------------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|--|--|
| Čj                   | 54         | 54         | 100         |           |            |           |            |  |  |
| Aj                   | 58         | 39         | 67,2        | 19        | 32,8       |           |            |  |  |
| Nj                   | 4          | 4          | 100         |           |            |           |            |  |  |
| M                    | 51         | 51         | 100         |           |            |           |            |  |  |
| Ov                   | 3          | 3          | 100         |           |            |           |            |  |  |
| Tv                   | 23         | 23         | 100         |           |            |           |            |  |  |
| Z                    | 19         | 19         | 100         |           |            |           |            |  |  |
| D                    | 22         | 22         | 100         |           |            |           |            |  |  |
| Pp                   | 19         | 15         | 78,9        |           |            | 4         | 21,1       |  |  |
| Hv                   | 12         | 12         | 100         |           |            |           |            |  |  |
| Vv                   | 20         | 0          | 0           |           |            | 20        | 100        |  |  |
| Rv                   | 3          | 3          | 100         |           |            |           |            |  |  |
| F                    | 16         | 16         | 100         |           |            |           |            |  |  |
| Ch                   | 12         | 12         | 100         |           |            |           |            |  |  |
| Pč                   | 3          | 0          | 0           |           |            | 3         | 100        |  |  |
| Ts                   | 35         | 35         | 100         |           |            |           |            |  |  |
| Vz                   | 2          | 2          | 100         |           |            |           |            |  |  |
| Čp                   | 12         | 6          | 50          |           |            | 6         | 50         |  |  |
| Vo                   | 9          | 9          | 100         |           |            |           |            |  |  |
| Ikt                  | 3          | 3          | 100         |           |            |           |            |  |  |
| Vol.předměty         | 29         | 26         | 89,7        |           |            | 3         | 10,3       |  |  |
| <b>Celkem 2. st.</b> | <b>409</b> | <b>354</b> | <b>86,5</b> | <b>19</b> | <b>4,6</b> | <b>36</b> | <b>8,9</b> |  |  |
| <b>Celkem ZŠ</b>     | <b>670</b> | <b>586</b> | <b>87,5</b> | <b>42</b> | <b>6,3</b> | <b>42</b> | <b>6,2</b> |  |  |

#### Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

|                            |             |        |
|----------------------------|-------------|--------|
| Požadovaný stupeň vzdělání | 35 pedagogů | 100 %  |
| Aprobovanost výuky         | 586 hodin   | 87,5 % |

### 3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2009/2010

#### Provozní zaměstnanci

| Poř. | Prac.zařazení,funkce | Úvazek |
|------|----------------------|--------|
| 1.   | ekonomka,hospodářka  | 1,0    |
| 2.   | školník              | 1,0    |
| 3.   | údržbář              | 1,0    |
| 4.   | uklízečka            | 1,0    |
| 5.   | uklízečka            | 1,0    |
| 6.   | uklízečka            | 1,0    |
| 7.   | uklízečka            | 1,0    |
| 8.   | uklízečka            | 1,0    |
| 9.   | uklízečka            | 0,5    |

#### Zaměstnanci školní jídelny

|    |               |     |
|----|---------------|-----|
| 1. | vedoucí ŠJ    | 1,0 |
| 2. | ved.kuchařka  | 1,0 |
| 3. | kuchařka      | 1,0 |
| 4. | kuchařka      | 1,0 |
| 5. | pom. kuchařka | 1,0 |
| 6. | pom. kuchařka | 1,0 |
| 7. | pom. kuchařka | 1,0 |
| 8. | skladnice     | 0,5 |

### 3.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

| Název                  | Počet účastníků |
|------------------------|-----------------|
| Informační technologie | 15              |
| Bakaláři               | 1               |

|   |   |
|---|---|
| Agresivita dětí                                       | 1 |
| Zdokonalování manažerských dovedností vedoucích prac. | 3 |
| Funkční studium I pro ředitele škol                   | 1 |
| Školení zdravotnických znalostí                       | 1 |
| Seminář Školní program EVVO v ZŠ krok za krokem 1     | 1 |
| Seminář Školní program EVVO v ZŠ krok za krokem 2     | 1 |
| EU peníze školám – regionální workshop                | 1 |
| Environmentální výchova jako průřezové téma           | 1 |
| Kooperativní vyučování                                | 1 |
| Výtvarné inspirace na Velikonoce                      | 2 |
| Šikana na školách v otázkách a odpovědích             | 1 |
| Alternativní metody v literární výchově               | 1 |
| Kudy z nudy – motivace pro vyučování                  | 1 |
| Učebnice angličtiny Project                           | 2 |
| Efektivní metody výuky na 1. stupni                   | 1 |
| Účetnictví – legislativní změny                       | 1 |
| Školení prac. stravovacích služeb – hygiena potravin  | 8 |

## 4 Údaje o zařazování žáků

### Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2009/2010

| zapsaní do 1. tříd 2009 | počet žádostí o odklad | nastoupili do 1. tříd 2009 | zapsaní do 1. tříd 2010 | počet žádostí o odklad | nastoupili do 1. tříd 2010 |
|-------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------|
| 52                      | 13                     | 43                         | 59                      | 14                     | 45                         |

## 5 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 5.1 Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2009/2010:

| Ročník               | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo   | Neprospělo | Z toho hodnoceno slovně |
|----------------------|------------|-------------------------|------------|------------|-------------------------|
| 1.                   | 43         | 41                      | 0          | 2          | 2                       |
| 2.                   | 32         | 32                      | 0          | 0          | 0                       |
| 3.                   | 41         | 38                      | 3          | 0          | 0                       |
| 4.                   | 41         | 32                      | 9          | 0          | 0                       |
| 5.                   | 54         | 43                      | 11         | 0          | 0                       |
| <i>Celkem 1. st.</i> | <i>211</i> | <i>186</i>              | <i>23</i>  | <i>2</i>   | <i>2</i>                |
| 6.                   | 81         | 33                      | 48         | 0          | 0                       |
| 7.                   | 75         | 26                      | 49         | 0          | 0                       |
| 8.                   | 76         | 23                      | 52         | 1          | 3                       |
| 9.                   | 75         | 11                      | 63         | 1          | 0                       |
| <i>Celkem 2. st.</i> | <i>307</i> | <i>93</i>               | <i>212</i> | <i>2</i>   | <i>3</i>                |
| <b>Celkem</b>        | <b>518</b> | <b>281</b>              | <b>235</b> | <b>4</b>   | <b>5</b>                |

### 5.2 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2009/2010

| Přijetí na SŠ     |                   |                      |         |
|-------------------|-------------------|----------------------|---------|
| Gymnázium – 8leté | Gymnázium – 4leté | SOŠ (i konzervatoře) | SOU, OU |
| 2                 | 17                | 49                   | 10      |

### 5.3 Hodnocení výsledků výchovného působení

Stanovený plán byl splněn. Problematikou výchovného poradenství na škole se zabývaly zástupkyně ředitele Mgr. Božena Nevyjelová a Mgr. Yveta Opravilová (příhlášky na SŠ). Na realizaci plánu a správného výchovného působení se podíleli nejenom třídní učitelé, ale i ostatní instituce – Úřad práce, zástupci středních škol a učilišť, PPP, HELP apod. Ve škole máme školní psycholožku, jejího působení mohou využít žáci, rodiče i učitelé. Činnost **školní psycholožky** je obsahem **přílohy č. 2**.

Minimální preventivní program prevence sociálně patologických jevů probíhal ve škole pod vedením paní učitelky Mgr. Miluše Hladké (vyučující 1. stupně) a paní učitelky Mgr. Ladislavy Jurčové (vyučující 2. stupně) – viz **příloha č. 1**.

### 5.4 Termíny uskutečněných jednání orgánů školy

Vedení školy se scházelo pravidelně každé pondělí v 11:00 hodin.

Pedagogické rady: 31.08.2009, 16.12.2009, 25.01.2010, 12.04.2010, 24.06.2010

Rady sportovních tříd: 09.11.2009, 18.01.2010, 05.04.2010, 21.06.2010

Metodické orgány školy se scházely podle svých plánů, nejméně však 4x za školní rok.

### 5.5 Pochvaly a výchovná opatření

#### Pochvaly a ocenění nejlepších žáků

| ročník                                  | I. pololetí | II. pololetí |
|---|-------------|--------------|
| 1.                                      |             | 15           |
| 2.                                      | 2           | 5            |
| 3.                                      |             | 9            |
| 4.                                      |             | 17           |
| 5.                                      |             | 17           |
| 6.                                      |             | 22           |
| 7.                                      | 1           | 19           |
| 8.                                      |             | 22           |
| 9.                                      | 9           | 5            |
| celkem                                  | 12          | 131          |
| <b>celkem za školní rok pochval 143</b> |             |              |

#### Napomenutí třídního učitele

| ročník                                     | I. pololetí | II. pololetí |
|--|-------------|--------------|
| 1.   |             | 2            |
| 2.   | 2           |              |
| 3.   | 1           | 4            |
| 4.   | 3           | 1            |
| 5.   |             | 2            |
| 6.   | 6           | 10           |
| 7.   | 11          | 4            |
| 8.   | 10          | 1            |
| 9.   | 10          | 4            |
| celkem                                     | 43          | 71           |
| <b>Celkem za školní rok napomenutí 114</b> |             |              |

#### Důtka třídního učitele

| ročník | I. pololetí | II. pololetí |
|--------|-------------|--------------|
| 1.     |             |              |
| 2.     |             |              |



|  |    |   |
|--|----|---|
| 3.   | 1  |   |
| 4.   |    | 3 |
| 5.   |    |   |
| 6.   | 2  | 1 |
| 7.   | 3  | 1 |
| 8.   | 5  | 1 |
| 9.   | 4  |   |
| celkem   | 15 | 6 |
| <b>Celkem za školní rok důtek tř. učitele 21</b> |    |   |

#### Důtka ředitele školy

| ročník  | I. pololetí | II. pololetí |
|---|-------------|--------------|
| 1.  |             |              |
| 2.  |             |              |
| 3.  |             |              |
| 4.  |             |              |
| 5.  | 1           |              |
| 6.  |             |              |
| 7.  | 2           | 1            |
| 8.  | 6           | 4            |
| 9.  | 5           | 1            |
| celkem  | 14          | 6            |
| <b>Celkem za školní rok důtek řed. školy 20</b> |             |              |

#### Snížené stupně z chování na konci školního roku

|                  | Počet | % ze všech žáků školy |
|------------------|-------|-----------------------|
| 2 - uspokojivé   | 7     | 1,35                  |
| 3 - neuspokojivé | 2     | 0,37                  |

#### Neomluvené hodiny

|               | Počet | % ze všech zameškaných hodin |
|---------------|-------|------------------------------|
| 1. pololetí   | 7     | 0,024                        |
| 2. pololetí   | 149   | 0,46                         |
| za školní rok | 156   | 0,25                         |

#### 5.6 Údaje o integrovaných žácích

| Druh postižení               | Ročník | Počet žáků s doložkou |
|------------------------------|--------|-----------------------|
| S vývojovými poruchami učení | 1.     | 0                     |
|                              | 2.     | 2                     |
|                              | 3.     | 3                     |
|                              | 4.     | 5                     |
|                              | 5.     | 4                     |
|                              | 6.     | 7                     |
|                              | 7.     | 2                     |
|                              | 8.     | 0                     |
|                              | 9.     | 0                     |
| <b>celkem</b>                |        | <b>23</b>             |

Ve škole jsou v kroužku Dyslektické péče vyučováni žáci pouze s vývojovými poruchami učení.

## 5.7 Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků

| Název přehlídky, soutěže<br>(nesportovní) | Počty účastníků |                        |                        |
|---|-----------------|------------------------|------------------------|
|   | Školní kolo     | Okresní kolo /umístění | Oblast. kolo /umístění |
| Recitační soutěž – 1. stupeň              | 62              | 5 / bez um.            |                        |
| Recitační soutěž – 2. stupeň              | 18              | 2/ bez um.             |                        |
| Literární soutěž okr.knihovny             | 12              |                        | 1/ bez um.             |
| Olympiáda ČJ                              | 17              | 2 / 16., 23.           |                        |
| Mladý Demosthenes                         | 17              | 2 / 2.,2.              |                        |
| Olympiáda Aj                              | 15              | 1 / bez um.            |                        |
| Olympiáda Nj                              | 5               | 1 / 4.                 |                        |
| Dějepisná olympiáda                       | 18              | 1 / bez um.            |                        |
| Zeměpisná olympiáda                       | 14              |                        |                        |
| Fyzikální olympiáda                       | 2               |                        |                        |
| Chemická olympiáda                        | 3               | 1/ 2.                  | 1/ 9.                  |
| EVVO – soutěž CO <sub>2</sub> liga        | 4               |                        | 4/ 3.                  |
| Přírodovědný klokan                       | 21              |                        |                        |
| Matematický klokan                        | 159             |                        |                        |
| Matematická olympiáda                     | 7               | 2/5.-7.,12.-16.        |                        |
| Pythagoriáda                              | 53              | 1 / 3.                 |                        |
| Lidice 21. století                        |                 |                        | 1/ bez um.             |
| Výtv. soutěž – Letem světem               | 18              |                        | 1/ 1.                  |
| Výtv. soutěž – Tři oříšky pro Popel.      |                 |                        |                        |
| Výtv. soutěž – Malujte s Deníkem          |                 |                        |                        |
| Výtv. soutěž – Ex libris                  | 38              | 1/ ocenění             |                        |
| Výtv. soutěž – Unese země naše...         | 14              |                        |                        |
| Výtv. soutěž – Moje rodina                | 12              | 2 / 1., 2.             |                        |
| Výtv. soutěž – Hudba                      | 30              | 1 / 3.                 |                        |
| Výtv. soutěž – Děti na zahrádce           | 20              |                        |                        |
| Výtv. soutěž – Namaluj zmrzl. svět        | 124             |                        |                        |
| Výtv. soutěž – Můj kalendář               | 30              |                        |                        |
| Soutěž mladých zdravotníků                | 15              |                        |                        |
| Zazpívej, slavičku                        | 25              | 1/ bez. um.            |                        |
| Zelené plíce – ekologická témata          | 44              |                        |                        |
| Superstar – pěvecká soutěž                | 18              |                        |                        |

### Sportovní soutěže a umístění

#### Republikové finále:

- Mc Donalds' Cup – kopaná, starší kategorie chlapci, družstvo 11. místo
- Pohár Rozhlasu – atletika, mladší chlapci, družstvo 3. místo
- Orion florbal Cup – florbal, mladší chlapci, družstvo 1. místo
- Kinderiáda – atletika, 1. stupeň chlapci i děvčata, družstvo 8. místo

#### Regionální finále:

- Přespolní běh – chlapci starší, družstvo 1. místo
- Přespolní běh – chlapci mladší, družstvo 1. místo
- Kinderiáda – atletika, 1. stupeň chlapci i děvčata, družstvo 1. místo
- Mc Donalds' Cup – kopaná, starší kategorie chlapci, družstvo 1. místo
- Mc Donalds' Cup – kopaná, mladší kategorie chlapci, družstvo 1. místo
- Orion florbal Cup – florbal, mladší chlapci, družstvo 1. místo
- Orion florbal Cup – florbal, starší chlapci, družstvo 1. místo

- Halová kopaná – starší chlapci, družstvo 1. místo
- Pohár Rozhlasu - chlapci mladší, družstvo 1. místo
- Pohár Rozhlasu – atletika, dívky mladší, družstvo 7. místo
- Sportovní gymnastika – dívky mladší, družstvo 1. místo
- Sportovní gymnastika – dívky starší, družstvo 4. místo

#### Okresní finále:

1. místa družstev = přeborníci okresu:

- Mc Donalds' Cup – kopaná, starší kategorie chlapci
- Mc Donalds' Cup – kopaná, mladší kategorie chlapci
- Přespolní běh – chlapci starší
- Přespolní běh – chlapci mladší
- Lední hokej – chlapci starší
- Sportovní gymnastika – dívky mladší
- Halová kopaná – chlapci starší
- Orion florbal Cup – chlapci mladší
- Pohár Rozhlasu – atletika, chlapci mladší

### 5.8 Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

#### Školy v přírodě:

| Termín            | Třídy                | Počet žáků | Lokalita       |
|-------------------|----------------------|------------|----------------|
| 17.5. - 21.5.2010 | IV. B, V. B          | 47         | Jelenovská     |
| 31.5 – 4.6.2010   | I. A, I. B           | 38         | Radějov        |
| 7.6. – 11.6.2010  | II. A, II. B, III. B | 43         | Filipovo údolí |

#### Sportovně adaptační pobyty:

| Termín            | Třídy                    | Počet žáků | Lokalita  |
|-------------------|--------------------------|------------|-----------|
| 14.9. – 18.9.2009 | III. A, část IV. A, V. A | 45         | Smraďavka |

#### Adaptační pobyty:

| Termín              | Třídy  | Počet žáků | Lokalita |
|---------------------|--------|------------|----------|
| 30.9. – 2.10.2009   | III. A | 20         | Vsetín   |
| 12.10. – 14.10.2009 | VI. B  | 25         | Vsetín   |
| 14.10. – 16.10.2009 | VI. C  | 27         | Vsetín   |

#### Poznávací zájezdy:

| Termín             | Třídy               | Počet žáků | Lokalita |
|--------------------|---------------------|------------|----------|
| 5.9. – 9.10.2009   | VI. B, VII. B       | 48         | Trenčín  |
| 12.10. -16.10.2009 | VIII. B, IX. B      | 45         | Trenčín  |
| 2.11. – 6.11.2009  | IV. B, V. B         | 48         | Trenčín  |
| 10.3. - 12.3.2010  | VIII. C, část IX. C | 41         | Trenčín  |

#### LVVZ :

| Termín            | Třídy  | Počet žáků | Lokalita |
|-------------------|--------|------------|----------|
| 3.1. – 9.1.2010   | VII. A | 27         | Paprsek  |
| 7.3. – 13.3.2010  | VII. B | 19         | Petříkov |
| 13.3. – 19.3.2010 | VII. C | 18         | Petříkov |

## Soustředění žáků sportovních tříd (organizují sportovní oddíly):

### Kopaná

| Termín            | Třídy , ročníky | Počet žáků | Lokalita    |
|-------------------|-----------------|------------|-------------|
| 14.9. – 18.9.2009 | Všechny ročníky | 110        | UH, Trenčín |
| 1.3. – 5.3.2010   | Všechny ročníky | 110        | UH          |
| 21.4. – 24.4.2010 | IX. A           | 24         | UH          |

### Atletika

| Termín             | Třídy         | Počet žáků | Lokalita |
|--------------------|---------------|------------|----------|
| 28.10.- 30.10.2009 | VI. B – IX. B | 40         | Sidonie  |
| 7.3. – 13.3.2010   | VI. B - IX. B | 45         | Petříkov |

## 5.9 Kulturní akce

### 1. stupeň

|                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| Filmová představení | Doba ledová                 |
|                     | Děšťová víla                |
|                     | Mikulášovy patálie          |
| Divadlo             | Jak porazit obra            |
|                     | O Balince, dobrém štěněti   |
|                     | Kašpárek a Slunce           |
|                     | Jak se bubnuje na princezny |
| Výchovný koncert    | Kdo zpívá, nezlobí          |
|                     | Pavel Novák                 |
|                     | Složíme si hit              |
| Přednášky           | Indonésie v únoru           |

### 2. stupeň

|                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| Filmové představení | Edith Piaf              |
|                     | Madagaskar              |
|                     | Doktor od jezera hrochů |
| Přednášky           | Indonésie v únoru       |
| Výchovný koncert    | Kapela na turné         |
|                     | Složme si hit           |
|                     | Svatý pluk              |

25 žáků pod vedením Mgr. Hany Galuškové pravidelně navštěvovalo představení Slováckého divadla.

## 6 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

### 6.1 Mimořádné aktivity školy

Vyučující v průběhu roku připravovali společně se žáky akce, které významným způsobem pomohly ke stmelení žáků 1. a 2. stupně a přiblížily rodičům i veřejnosti činnost školy. V prosinci tradičně učitelé a žáci 2. stupně připravují pro žáky 1. stupně „Mikuláše“. Kalendářní rok jsme ukončili „Vánočním zpíváním“. V lednu jsme nachystali pro děti, rodiče i veřejnost akci „Přijďte, budeme si hrát“, na které se prezentovaly zájmové útvary školy přehlídkou své činnosti a netradiční formy výuky.

V tělesné výchově naši žáci celou zimní sezónu bruslí. S ledem a sezonou jsme se v jejím závěru rozloučili akcí „Karneval v maskách“.

Pozvání do školy v závěru školního roku přijali ke Dni matek rodiče, děti jim předvedly připravená pásma jednotlivých tříd v akademii.

## 6.2 Mimořádné aktivity učitelů

Řada pedagogických pracovníků školy je zapojena do mimoškolních aktivit. Mezi nejaktivnější patří:

Mgr. Eva Kamasová – vedoucí skautů – Psohlavci

Mgr. Michal Beran, Mgr. Ladislav Botek, Mgr. Jan Kameník – trenéři 1. FC Slovácko

Mgr. Aleš Maňásek – kondiční trenér 1. FC Slovácko - Fotbalové akademie

Mgr. Michal Kostílek - trenér kopané dorostu v Tupesích

Mgr. Jan Horák – vedoucí trenér atletických sportovních tříd AC Slovácká Slavia UH

Jiří Novák – hokejový trenér HC UH

Mgr. Michal Beran, Mgr. Michal Kostílek, Jiří Novák – vedoucí a trenéři Sportovního klubu Uherské Hradiště při ZŠ Sportovní se zaměřením na florbal

Mgr. Božena Nevyjelová – realizátor okresního kola Olympiády v českém jazyce, členka poradního sboru v projektu Investice do rozvoje vzdělávání MěÚ UH OŠS

Mgr. Ladislava Jurčová – spoluorganizace Olympiády v matematice, projekt ekologického centra Veronica Hostětín

Mgr. Hana Hochelová – učitelka výtvarného kurzu v Domečku UH

## 7 Údaje o spolupráci školy na veřejnosti

Škola důsledně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou (Mgr. Dagmar Kubová), a to hlavně v oblasti vyšetřování žáků v rámci odkladů a dodatečných odkladů školní docházky, integrací a lehčích forem zdravotního postižení. Spolupráce s PPP je však také v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků. Se střediskem HELP škola spolupracuje na prevenci sociálně patologických jevů, hlavně šikany, a v případě problémových jevů v chování žáků i třídních kolektivů. Dále probíhá spolupráce s Úřadem práce v Uherském Hradišti v souvislosti s volbou povolání a rozmístěním vycházejících žáků, se Sdružením rodičů a Školskou radou. Škola také spolupracuje se subjekty, které jsou nezbytně nutné k provozu školy z hlediska sportovní specializace – 1. FC SLOVÁCKO, Fotbalová akademie 1. FC SLOVÁCKO, HC Uherské Hradiště, AC Slovácká Slavia, 1. SK Uherské Hradiště.

## 8 Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

Primární prevence sociálně patologických jevů se uskutečňovala podle minimálního preventivního plánu, jehož autorkami jsou Mgr. Ladislava Jurčová a Mgr. Miluše Hladká. **Hodnocení výsledků primární prevence sociálně patologických jevů v rámci minimálního preventivního plánu je přílohou číslo 1 této výroční zprávy.**

## 9 Údaje o zapojení do projektů

Na 1. stupni školy je pravidelně realizován během každého školního roku společný projekt formou týdenního pobytu žáků 1. až 5. ročníku ve škole v přírodě. Základním tématem je výchova ke zdraví a ochrana přírody.

V tomto školním roce proběhly dva projektové dny. Dne 03.12.2009 byl na 2. stupni vyhlášen projektový den s názvem „Jak se k sobě chováme“ a na 1. stupni dne 04.12.2009 projektový den „Lidové zvyky“.

V týdnu od 19.04. do 23.04.2010 proběhl ve škole projekt s názvem „Týden zdravého životního stylu“. Během těchto dnů se žáci zúčastnili výukových programů, exkurzí,

pohybových aktivit a besed. V rámci tohoto týdne se také uskutečnil projektový den „Ochrana za mimořádných událostí“.

V rámci enviromentálního vzdělávání se účastníme výuky a exkurzí v Kovosteelu ve Starém Městě.

Škola pořádá každý rok výjezdy do zahraničí (podle zájmu žáků).

Úspěšně se daří realizovat projekty podpořené Nadací Děti-kultura-sport. Absolvovali jsme jednodenní lyžařské zájezdy do Velkých Karlovic, byli jsme na Slovensku na týdenním pobytu s programem a aktivitami s ubytováním ve městě Trenčín.

Podařilo se vybudovat hřiště pro školní družinu a vybavit jej herními prvky a mobiliářem. Rovněž byla úspěšně dokončena úprava povrchu v atriu školy, kde může probíhat venkovní výuka a kde mohou žáci relaxovat o přestávkách.

Po celý školní rok se jednotlivé třídy zapojovaly do různých projektů z oblasti výtvarné výchovy, ekologie, jazyků, sportu a dalších aktivit.

Škola se ve školním roce 2009/10 nezapojila do žádných rozvojových a mezinárodních programů. Žádné projekty financované z cizích zdrojů ve škole nebyly realizovány.

## 10 Mimorozpočtové zdroje

### rok 2009

| Od koho        | Částka      | Na co                              |
|----------------|-------------|------------------------------------|
| Decro Bzenec   | 40 000,-    | zkvalitnění výuky                  |
| RAMAD          | 10 000,-    | vybavení školy                     |
| APEX Play      | 600 000,-   | budování atria mezi budovami školy |
| Nadace DKS     | 220 000,-   | pokládka umělého trávníku          |
| Nadace DKS     | 365 822,-   | pobyt v Trenčíně                   |
| Nadace DKS     | 40 000,-    | vybavení dětského hřiště           |
| Nadace DKS     | 900 190,-   | dva poznávací zájezdy              |
| Nadace DKS     | 2 000,-     | výroba vánočních dárků             |
| Nadace DKS     | 354 379,-   | poznávací zájezd                   |
| Stavby Boršice | 3 000,-     | účelově neurčeno                   |
| celkem         | 2 535 391,- |                                    |

### rok 2010

| Od koho    | Částka      | Na co                  |
|------------|-------------|------------------------|
| Nadace DKS | 393 883,-   | poznávací zájezd       |
| RAMAD      | 10 000,-    | vybavení školy         |
| Nadace DKS | 234 622,-   | poznávací zájezd       |
| Nadace DKS | 393 884,-   | poznávací zájezd       |
| APEX Play  | 600 000,-   | stavební práce v atriu |
| celkem     | 1 632 389,- |                        |

## 11 Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2009/2010 provedla ČŠI kontrolu využívání finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu za rok 2008. Součástí bylo i monitorování ekonomických podmínek školy v letech 2006 až 2008. Při této kontrole nebylo zjištěno žádné porušení pravidel a právních předpisů týkající se kontrolované oblasti.

## 12 Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola jako příspěvková organizace hospodaří s rozpočtem od zřizovatele (Město Uherské Hradiště) a státním rozpočtem přidělovaným Krajským úřadem ve Zlíně.

**V roce 2009** škola hospodařila s následujícím rozpočtem:

| rozpočet na r. 2009 | zřizovatel     | státní rozpočet | celkem          |
|---------------------|----------------|-----------------|-----------------|
|                     | 3 315 100,- Kč | 20 517 538,- Kč | 23 832 638,- Kč |

Státní rozpočet byl v roce 2009 čerpán rovnoměrně a byl vyčerpán bezezbytku.

Rozpočet od zřizovatele byl použit pouze na nutné výdaje, protože v roce 2009 probíhala kompletní rekonstrukce obvodového pláště v rámci projektu Snížení spotřeby energie v budovách města. V rámci možností se škola snažila spolupodílet na úhradách tzv. víceprací, protože při tak rozsáhlé rekonstrukci vyvstávaly některé nečekané problémy. Z rozpočtu školy byla hrazena výměna vodorovných rozvodů teplé užitkové vody včetně cirkulačního potrubí a zpevnění ploch bočních východů u obou školních budov. Značnou část rozpočtu si také vyžádaly opravy v areálu tělesné výchovy, kde v sálu tělocvičny byla okna opatřena bezpečnostními sítěmi a také zde byl z hygienických důvodů vyměněn předělovací závěs.

Významnou část nákladů tvoří náklady na energie. V roce 2009 za energie bylo vynaloženo 1 171 942,07 Kč. Oproti minulým letům došlo k výraznému snížení nákladů na dálkově dodávané teplo díky celkovému zateplení školních budov.

I v roce 2009 se podařilo získat od sponzorů nezanedbatelné finanční prostředky, které byly použity v souladu s darovacími smlouvami.

Celkově v roce 2009 skončilo hospodaření zlepšeným hospodářským výsledkem v celkové výši 176 577,36 Kč (hlavní činnost zisk 12 945,16 Kč, doplňková činnost zisk 163 632,20 Kč). Zlepšený hospodářský výsledek byl po schválení zřizovatelem převeden v plné výši do rezervního fondu.

**Pro rok 2010** je schválen rozpočet v následující výši:

| rozpočet na r. 2010 | zřizovatel     | státní rozpočet | celkem          |
|---------------------|----------------|-----------------|-----------------|
|                     | 3 220 200,- Kč | 19 706 003,- Kč | 22 926 203,- Kč |

Ze státního rozpočtu je část prostředků účelově přidělena na školní vybavení pro 1. třídy a na soutěže a přehlídky. Čerpání prostředků státního rozpočtu probíhá rovnoměrně a v souladu s platnou legislativou.

Podstatná část rozpočtu zřizovatele byla v I. pololetí 2010 čerpána na úhradu energií a zabezpečení běžného provozu školy. V průběhu tohoto I. pololetí byly svépomocí zbudovány v suterénu (v prostorách bývalých šaten pro žáky z 2. stupně) dvě místnosti, které slouží jako skladovací prostory. Dále byly v tomto období na základě kontroly Krajské hygienické stanice provedeny stavební a dezinfekční činnosti v tělocvičně, včetně kompletního vymalování celého prostoru tělocvičny. Probíhaly také práce na dokončení terénních úprav dětského hřiště a atria mezi budovami školy.

V průběhu 1. pololetí škola získala od zřizovatele i účelové dotace v celkové výši 50 000,- Kč na úhradu nákladů spojených se zajištěním provozu dětského dopravního hřiště (42 000,- Kč, úhradu nákladů spojených s dopravou žáků na soutěže a olympiády (5 000,- Kč) a

úhradu pronájmů sportovišť na území města Uherské Hradiště při pořádání soutěží a olympiád (3 000,- Kč).

Podle rozboru hospodaření za 1. pololetí roku 2010 škola hospodařila se zlepšeným hospodářským výsledkem v celkové výši 408 667,03 Kč (zřizovatel 102 672,43 Kč, státní rozpočet 305 994,60 Kč).

### **13 Závěr výroční zprávy**

Práce školy ve školním roce 2009/2010 se řídila Pracovním plánem přijatým na úvodní pedagogické radě 31.08.2009. Tento plán byl splněn.

Kromě cílů výchovně vzdělávacího procesu, jejichž splnění mimo jiné dokládají dosažená výborná umístění v různých soutěžích a olympiádách, se podařilo v hodnoceném školním roce zrealizovat také dokončení stavebních úprav povrchu v atriu školy a na hřišti pro školní družinu. Obě místa budou nově využívána jako prostory pro venkovní výuku i relaxaci žáků o přestávkách a po vyučování.

Školní rok 2009/2010 lze považovat za úspěšný.

Datum zpracování zprávy: srpen 2010

Datum projednání na pedagogické radě: 31.08.2010

Podpis ředitele školy a razítko školy:

Schválena školskou radou:



## Příloha č. 1

### Hodnocení minimálního preventivního programu na školní rok 2009/2010

#### 1. stupeň

##### **1. Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích procesech**

Prevence ve výuce na 1. stupni byla obecně zaměřena na tato témata:

Zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, rozvoj osobnosti, úcta, sebeúcta, důvěra, komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, schopnost klást otázky, práce v kolektivu, vzájemná pomoc, řešení stresu, životospráva, zdravý životní styl, péče o zdraví, režim dne, základní hygienické a společenské návyky, ekologie, dopravní výchova a bezpečnost, tradice, zvyky, obyčeje, šikana, kouření, léčivé a návykové látky, záškoláctví, krádeže, virtuální drogy, rasismus, rýrání a zneužívání, vandalismus a další formy násilného chování, schopnost vyhledat pomoc, umění říci „ne“.

Témata související s prevencí byla zařazena jako součást výuky do jednotlivých ročníků následovně:

**1. ročník:** Seznámení s prostorem školy, bezpečnost při cestě do školy a ze školy, základy hygienických a společenských návyků, vztahy v kolektivu, rodina a její vliv, režim dne, volný čas a jeho využití, tradice, zvyky a obyčeje, škola v přírodě, nebezpečí v přírodě.

**2. ročník:** Bezpečnost cestou do školy a ze školy, vztahy v kolektivu, negativní projevy chování a jejich prevence, péče o zdraví, rozvoj komunikace (umění naslouchat, sdělovat), důležitá telefonní čísla (tísňové linky), lidé kolem nás – vzájemná pomoc, tradice, zvyky, obyčeje, škola v přírodě, nebezpečí v přírodě.

**3. ročník:** Vztahy v kolektivu (kamarádství, pomoc, dopomoc), rozvoj osobnosti – úcta, sebeúcta, důvěra, lidé kolem nás – vzájemná pomoc, násilné činy, vandalismus, důležitá telefonní čísla, Linka důvěry, rozvoj komunikace (umění naslouchat, sdělovat, vést konflikt), péče o zdraví, obtěžování cizí osobou, projevy šikany, tradice, zvyky, obyčeje, škola v přírodě, sportovně – adaptační pobyt.

**4. ročník:** Mezilidské vztahy (asertivní chování, spolupráce, kompromis), vliv vrstevníků, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, záškoláctví, šikana, vandalismus a další projevy násilného chování, řešení stresu, sebepoškozování, komunikace v rodině, život rodiny, volno-časové aktivity, tradice, zvyky a obyčeje, škola v přírodě, soustředění sportovních tříd.

**5. ročník:** Práva a povinnosti dítěte, rasismus a intolerance, bezpečné prostředí ve škole, ochrana před nemocemi, vliv médií na zdraví, virtuální drogy, sexuální výchova, týrání, zneužívání, léčivé a návykové látky, krádeže, tradice, zvyky, obyčeje, škola v přírodě, soustředění sportovních tříd.

##### **2. Akce pro žáky na 1. stupni související s primární prevencí, které jsme navštívili:**

- Evropský týden mobility 2009 – 2. ročník
- Divadelní představení žáků Obchodní akademie z Uherského Hradiště zaměřené na prevenci
- Program proti šikaně pod názvem „Jak porazit obra“ – 1. stupeň
- Ježíškova dílna – tradice, zvyky, obyčeje (Vánoce) – 1. - 3. ročník
- Návštěva Slováckého muzea v Uherském Hradišti – vánoční tradice, zvyky, obyčeje – 1. stupeň
- Exkurze ve Strážnici – „Fašanku, fašanku, velká noc ide“ – tradice – 2. ročník
- Den Země pořádaný CEV Žabka – ekolog. program – 1. stupeň
- Svět očima dětí – soutěž Ministerstva vnitra
- Dopravní výchova na dopravním hřišti – 4. ročník
- Projekt „Zdravé zuby“ – 1. stupeň
- Soutěž „Hlídek mladých zdravotníků“ – 1. stupeň
- Besedy v knihovně BBB – 1. stupeň

- Pasování prvňáčků v knihovně BBB
- Návštěvy dětí z okolních MŠ

### **3. Akce na 1. stupni související s primární prevencí, které jsme uspořádali:**

- Projektový den „Lidové zvyky“ – 1. stupeň
- Relaxační týden – 1. stupeň
- Týden zdravého život. stylu – 1. stupeň
- Akce „Hravá strava“ zrealizovaná Národní sítí podpory zdraví, s. o., Praha – 4.a 5. ročník
- Beseda s žáky 4. tříd na téma „Počítačová kriminalita“ s mluvčím Policie ČR Alešem Mergentalem
- Beseda na téma „Drogy a jejich vliv na zdraví člověka“ – 4.a 5. ročník
- Mikulášská nadílka – 1. stupeň
- Zpívání u vánočního stromu na Masarykově náměstí v Uherském Hradišti – tradice – 1. stupeň
- Vánoční koledování ve škole – 1. stupeň
- Projektový den „Ochrana člověka za mimořádných okolností“ – celá škola
- Třídění odpadu – celá škola
- Sběr papíru – celá škola
- Sběr starých elektrospotřebičů – celá škola
- Lyžování pro žáky 1. stupně na Stupavě, Osvětimanech a na Kyčerce
- Plavecký výcvik v Uh. Brodě
- Bruslení v hodinách TV + karneval na ledě
- Recitační a pěvecké soutěže
- Dílničky ve ŠD
- Besedy se školní psycholožkou
- Beseda se zubní preventistkou
- Přednáška s praktickými ukázkami 1. pomoci

### **4. Spolupráce s rodiči**

- Prostřednictvím třídních schůzek – informace o akcích a aktivitách školy, o metodách práce s dětmi, jejich prospěchu a chování
- Prostřednictvím individuálních konzultací s vyučujícími v konzultačních dnech či dnech otevřených dveří
- Prostřednictvím telefonu, emailu, www stránek školy

Pro rodiče byly uspořádány tyto akce:

- Beseda pro rodiče žáků 4. tříd na téma „Počítačová kriminalita“ – P ČR
- Výstava prací žáků z 1. stupně
- Týden otevřených dveří
- Akce pro rodiče a žáky budoucích 1. tříd – „Přijďte, budeme si hrát“

### **5. Práce školního poradenského pracoviště**

Výchovná poradkyně:

- evidence dětí s SPU a integrovaných žáků
- odborná pomoc při přípravě IVP
- spolupráce s PPP a HELP

Školní psycholožka:

- mapování atmosféry třídních kolektivů v 1. - 5. ročníku
- besedy související s MPP
- pomoc při řešení aktuálních problémů ve třídách

Metodičky prevence:

- příprava preventivních programů, tvorba MPP

- spolupráce s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, rodiči a odbornými pracovníky
- vedení schránek důvěry
- poskytování kontaktů a informací prostřednictvím nástěnky
- diagnostika prevence třídních kolektivů

### **6. Volnočasové aktivity na 1. stupni:**

Možnost využívání volnočasových aktivit při Školním klubu a Školní družině. Zde velká nabídka kroužků: Anglický jazyk, Německý jazyk, Dyslektická péče, Informatika, Komunikační dovednosti, Zdravotnický kroužek, Národopisný kroužek, Míčové hry, Aerobik, Sportovní gymnastika, Florbál.

### **7. Plnění zadaných úkolů:**

Na 1. stupni se podařilo splnit všechny vytyčené úkoly. Osvědčily se schránky důvěry a byla zavedena informační nástěnka pro žáky i jejich rodiče. Nedostatky jsou dosud ve spolupráci se školní psycholožkou.

### **8 Úkoly pro příští rok:**

Zkvalitnit spolupráci se školní psycholožkou.

Větší využití nabídek odborníků na preventivní programy.

Obogatit školní knihovnu o odborný materiál v oblasti prevence.

Zaměřit pozornost na tematiku kyberšikany.

*Mgr. Miluše Hladká*

*metodik prevence pro 1. stupeň*

## **2. stupeň**

### **1. Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích procesech**

#### **6. ročník**

Výchova k občanství

- Rodina v dnešní společnosti
- Manželství, Síla rodinných vazeb
- Bezpečnost dětí, Vliv rodiny na výchovu dítěte
- Náhradní výchova
- Pravidla školního života
- Plánování, organizace, metody učení, odpočinek
- Živ. prostředí člověka, domov
- Lidská práva a povinnosti
- Konflikt a jeho řešení

Výchova ke zdraví

- Život a komunikace v rodině, osobní bezpečí, chování v krizových situacích, bezpečné prostředí ve škole
- Přátelství, kamarádství, láska
- Život a komunikace v rodině
- Dospívání-biologické změny, puberta
- Sebepoznávání, tělesná a duševní hygiena
- Zásady správného stravování, poruchy příjmu potravy
- Kouření a zdraví, prevence kouření, samostatné rozhodování
- Ochrana před nemocemi, vliv médií na zdraví

Třídnické hodiny

- Kouření, alkohol, drogy ve školním řádu

## 7. ročník

### Výchova k občanství

- Sociální skupina, komunikace
- Ve škole
- Mezi vrstevníky
- Komunikace
- Média a jejich vliv
- Slušnost pro každý den
- Víra a náboženství
- Náboženství a sekty – základní informace,
- Majetek v našem životě - naše potřeby
- Životní úroveň, životní styl
- Tolerance k národnostním menšinám
- Integrovaný záchranný systém

### Třídnické hodiny

- Kouření, alkohol, drogy ve školním řádu

## 8. ročník

### Výchova k občanství

- Lidská práva v dokumentech
- Všeobecná deklarace lid. práv, problémy v oblasti lid. práv
- Rovnost a nerovnost, diskriminace, xenofobie, rasismus
- Sebepojetí
- Temperament, charakter
- Co chci a co mohu, motivy, zájmy, vlohy, schopnosti
- Asertivní, pasivní agresivní jednání
- Konflikt a jeho zvládnání
- Tělesné a duševní zdraví, relaxace
- Morální a právní normy
- Právní vztah a způsobilost
- Listina základních práv a svobod

### Člověk a svět práce

- Láska, přátelství, výběr partnera
- Prevence civilizačních chorob
- Poruchy příjmu potravy, sebepoškozování
- Návykové látky
- Závislost – druhy, obrana, prevence
- Osobní bezpečí
- Násilí, šikana ve škole
- Druhy pohlavních chorob, prevence

### Třídnické hodiny

- Kouření, alkohol, drogy ve školním řádu

## 9. ročník

### Občanská výchova

- Odpovědnost za škodu, vandalismus
- Orgány právní ochrany a sankce, OSPOD
- Trestní právo
- Děti a paragrafy
- Rodina z pohledu práva
- Rodiče a děti
- Životní plány a cíle
- *Rodinná výchova*

- Počátky sexuálního života, antikoncepce, sexuální chování
- Prevence zneužívání návykových látek, závislosti
- Sociální komunikace
- Řešení konfliktních situací

Třídnické hodiny

- Kouření, alkohol, drogy ve školním řádu

## **2. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili:**

- Den Země pořádaný CEV Žabka
- Besedy v knihovně BBB
- Návštěva Úřadu práce - 8., 9. ročník
- Burza středních škol - 9. ročník
- Beseda „Drogy a mýty“ – agentura Podané ruce z Brna
- Den otevřených dveří – nízkoprahové centrum TULIP

## **3. Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali:**

- Adaptační pobyty žáků 6.B a 6.C
- Týden zdravého životního stylu
- Akce „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ – přírodní areál Kunovský les

## **6. ročník**

Besedy se školní psycholožkou:

- Dotazník – šikana
- Učení, tréma, stres, psychohygiena, volnočasové aktivity
- Výživa a vaše zdraví
- Lehké drogy a my

Besedy s PEER aktivistkami:

- Kouření a zdraví

## **7. ročník**

Besedy se školní psycholožkou:

- Dotazník – šikana
- Rozvoj komunikace
- Alkohol a zdraví
- Lehké drogy a my

Besedy s PEER aktivistkami:

- Poruchy příjmu potravy, sebepoškozování

Beseda na s gamblérem:

- Netolismus, gambling

## **8. ročník**

Besedy se školní psycholožkou:

- Dotazník – šikana
- Učení, tréma, stres, psychohygiena
- Nemoci přenosné pohlavním stykem, AIDS, sexuální role
- Alkohol a zdraví
- Lehké drogy a my

Besedy s Policií ČR:

- Zneužívání návykových látek, trestní odpovědnost mladistvých

## **9. ročník**

Besedy se školní psycholožkou:

- Dotazník - šikana
- Emoční inteligence
- Schopnost řešit problémové životní situace

- Lehké drogy a my
- Besedy s Policií ČR:
- Zneužívání návykových látek, trestní odpovědnost mladistvých

#### **4. Spolupráce s rodiči**

Spolupráce s rodiči byla vedena na několika úrovních :

##### Třídní schůzky

Rodiče byli informováni o akcích a aktivitách školy, o metodách práce s dětmi a prospěchu a chování žáků.

##### Schůzky s trenéry

Ve sportovních třídách se mohli rodiče informovat o průběhu práce s dětmi a aktuálních problémech ve sportovních kolektivech.

##### Dny otevřených dveří, Týden otevřených dveří

Rodičům byly umožněny individuální konzultace s každým vyučujícím, možnost prohlídky školy.

##### Poradenská schůzka s rodiči vycházejících žáků

Rodiče byli seznámeni s novým systémem přihlašování na vyšší stupeň vzdělávání.

##### Individuální schůzky s výchovnými poradkyněmi a školní psycholožkou

Okamžité problémy mohli rodiče řešit s vyučujícími také prostřednictvím telefonu a e-mailu.

#### **5. Práce školního poradenského pracoviště**

##### Práce výchovných poradkyň

- evidence dětí s SPU a integrovaných žáků
- odborná pomoc při přípravě IVP
- spolupráce s PPP a HELP
- spolupráce se školní psycholožkou při práci s integrovanými žáky a dětmi s SPU
- odborné poradenství, vedení evidence a shromažďování informací v oblasti volby povolání a přijímacího řízení na SŠ

##### Práce školní psycholožky

- Mapování atmosféry třídních kolektivů v 6. - 9. ročníku
- Besedy související s MPP (viz výše)
- Řešení aktuálních problémů ve třídách

##### Práce metodičky prevence

- příprava preventivních programů a vedení PEER aktivistek
- tvorba MPP
- organizace besed se školní psycholožkou, agenturou „Podané ruce“, nízkoprahovým centrem TULIP, Policií ČR
- vedení knihovny s odbornou literaturou o prevenci
- vedení schránky důvěry a nástěnky prevence

#### **6. Volnočasové aktivity pořádané školou**

##### Školní klub

Možnost návštěvy v době volných hodin a po vyučování před tréninky.

##### Zájmové útvary, kroužky

Sportovní gymnastika, Florbál, Aerobik, Dyslektický kroužek, Cvičení z jazyka českého, Relaxační cvičení, Cvičení z matematiky, Konverzace v angličtině

#### **7. Plnění úkolů zadaných v Hodnocení MPP 2008/09**

Nástěnka byla pravidelně doplňována a aktualizována.

Spolupráce se školní psycholožkou probíhala v souladu s plánem a byla rozšířena o nová aktuální témata.

Okruh PEER aktivistek byl rozšířen o nové dvě žákyně. Tyto aktivistky se účastnily všech školení v PPP.

Byly realizovány adaptační pobyty tříd 6.B a 6.C v rámci projektu „Chceme být tým“ s účastí školní psycholožky.

Aktuální metodické pokyny byly pedagogům zpřístupněny v tištěné i elektronické podobě.

Nabídka odborníků na preventivní programy byla využita s ohledem na finanční možnosti školy. Metodická prevence se zúčastnila školení s tématem „Pravidla třídy“ a Konference věnované prevenci .

Pro rodiče byla na webových stránkách školy zřízena rubrika „Prevence“.

Byla uskutečněna exkurze pouze do centra TULIP.

Nástěnka s nabídkami volnočasových aktivit byla zřízena a pravidelně aktualizována.

Nabídky DVPP v oblasti prevence byly využity s ohledem na finanční možnosti školy.

## **8. Úkoly pro školní rok**

Pravidelně aktualizovat nástěnku prevence a knihovnu s odbornými informacemi týkajícími se prevence (kabinet matematiky), vhodné materiály volně zpřístupnit žákům.

Spolupracovat se školní psycholožkou v oblasti vedení preventivních programů, mapování a následné řešení nežádoucích jevů (zejména šikany) a v oblasti individuálních konzultací se žáky, učiteli i rodiči.

Na školní síť umístit komiksové příběhy s tématy prevence od občanského sdružení Volání naděje a začlenit do MPP.

Realizovat adaptační pobyty tříd 6.B,C

Zajistit přítomnost školní psycholožky na výše uvedených adaptačních pobytech.

Rozvinout a zkvalitnit spolupráci se stávajícími PEER aktivistkami.

Spolupracovat s PPP, SVP HELP, OSPOD, Policíí ČR.

Vhodně využívat nabídek odborníků na preventivní programy.

Zpřístupnit pedagogům aktuální metodické pokyny týkající se prevence v tištěné i elektronické podobě.

Aktualizovat materiály pro rodiče související s prevencí na nástěnce prevence a webových stránkách školy.

Uskutečnit exkurze do centra TULIP, SVP HELP, Charáč.

Zajistit pravidelnou aktualizaci nástěnky prevence, rubriky pro prevenci webových stránkách školy a nástěnky s nabídkou volnočasových aktivit.

Využívat nabídek DVPP v oblasti prevence.

*Mgr. Ladislava Jurčová*

*školní metodik prevence pro 2. stupeň*

## **Příloha č. 2**

### **Činnost školního psychologa 2009/2010**

#### Práce s třídními kolektivy:

Zahrnovala hlavně diagnostiku a intervenci, cílem bylo hlavně minimalizování rizik, obtíží a poruch v oblasti komunikace mezi žáky a učiteli, mezi žáky navzájem, mezi žáky a rodiči. Tato práce se realizovala hlavně formou přednášek, praktických cvičení, speciálních her a dotazníkových šetření. V průběhu praktických cvičení se žáci učili spolupracovat, řešit problémy, tato cvičení umožnila žákům sebeexploraci a sebeprojevení. S celými třídními kolektivy se pracovalo také v případě monitorování problémového chování, v případech šikánování a prevence drogových závislostí a dále také při zjišťování motivace ke studiu a různé speciální programy pro třídy, jejichž cílem bylo osvojování si základů duševní hygieny a tím i prevence negativních jevů (např. programy – prevence kouření, komunikace, téma – a jak se správně učit apod.)

#### Práce s jednotlivými žáky :

Žáci docházeli sami, když si potřebovali ujasnit, jak reagovat v aktuální krizové situaci (rodinné problémy, vztahové potíže, problémy s učením, potíže ve školním kolektivu, závislosti – kouření apod.). Nebo na žádost jejich rodičů či vyučujících, kteří jim chtěli pomoci či chtěli spolupracovat na konkrétních individuálních případech.

#### Dále činnost zahrnovala:

Diagnostiku stylů učení u konkrétních žáků (rozpoznání pomáhá žákům lépe se učit a je také důležitým aspektem sebeuvědomění, které má zásadní význam pro rozvíjení a udržení pozitivní představy o sobě)

Monitorování problémového chování

Krizová intervence (problémy, které vyžadovaly okamžitá řešení)

Spolupráce a konzultace s rodiči

Spolupráce a konzultace s pedagogickým sborem a vedením školy

Speciální program pro žáky 9. ročníků, který umožňoval lepší orientaci pro výběr dalšího studia

*Mgr. Michaela Pavlíková*  
*školní psycholog*