

Základní škola, Uherské Hradiště, Sportovní 777, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2010/2011

Zprávu předkládá:

Mgr. Milan Melichárek, ředitel školy

1 Charakteristika školského zařízení

1.1 Název školy, sídlo

Základní škola, Uherské Hradiště, Sportovní 777, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel, adresa zřizovatele

Město Uherské Hradiště
Masarykovo náměstí 19/20
686 01 Uherské Hradiště
právní forma: obec
IČO 291471

1.3 Právní forma školy

Škola s právní subjektivitou od 01.01.2001.

1.4 Ředitel školy

Mgr. Milan Melichárek

1.5 Zástupci ředitele školy

Mgr. Božena Nevyjelová, zástupkyně statutárního orgánu
Mgr. Yveta Opravilová,
Mgr. Michal Beran

1.6 Kontakt na zařízení

telefon: 572 551 205, 572 551 206

pracovník pro informace: Dana Habartová, hospodářka školy

e-mailová adresa: info@zsuhsportovni.cz

internetové stránky: www.zsuhsportovni.cz

1.7 Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti, identifikační číslo ředitelství v síti škol

zřízení školy: 01.09.1963

datum zařazení do sítě: 15.12.1995

poslední aktualizace v síti: 29.08.2007

identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600 124 479

1.8 Charakteristika školy

Ve školním roce 2010/2011 navštěvovalo školu 529 žáků ve 22 třídách.

1. stupeň (celkem 10 tříd): 1. ročník – 2 třídy, 2. ročník- 2 třídy, 3. ročník- 2 třídy,
4. ročník – 2 třídy, 5. ročník – 2 třídy.
2. stupeň (celkem 12 tříd): 6. ročník – 3 třídy, 7. ročník- 3 třídy, 8. ročník- 3 třídy,
9. ročník – 3 třídy.

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku jsou:

1. Základní škola, kapacita 810 žáků, IZO 102 743 096
2. Školní družina, kapacita 105 žáků, IZO 119 100 541
3. Školní klub, kapacita 325 žáků, IZO 150 051 212
4. Školní jídelna, kapacita 700 jídel, IZO 150 007 043

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2010/2011:

	počet tříd/skupin	počet žáků	počet žáků na třídu/skupinu	přepočtený počet ped.prac./prac.ŠJ	počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	10	216	21,6	10,954	19,7
2. stupeň	12	313	26,1	22,454	13,9
šk. družina	4	96	24	2,500	38,4
šk. klub	x	213	x	0,393	x
šk. jídelna	x	499	x	7,5	x

1.9 Školská rada

Školská rada byla zřízena 01.01.2006. Nová školská rada byla zřízena od 01.01.2009.

Složení:

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Božena Nevyjelová, Mgr. Yveta Opravilová, Mgr. Jiří Kodrla.

Za rodičovskou veřejnost: Ing. Petr Červinka, Alena Zapletalová, Andrea Horecká.

Za zřizovatele: Mgr. Božena Tvrdíková, Ing. Bohumil Janík, Vladimíra Běhávková.

Předsedou školské rady je Ing. Petr Červinka, místopředsedkyní Mgr. Božena Tvrdíková.

1.10 Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole

Sdružení rodičů (SR) bylo založeno podle zákona č. 83/90 Sb. a začalo pracovat od září 2001. Předsedkyní sdružení je paní Michaela Matoušková. Spolupráci mezi školou a výborem SR zajišťuje Mgr. Michal Beran, zástupce ředitele.

2 Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	č.j. MŠMT	školní rok 2010/2011	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	16847/96-2	5.	24
Rozšířená výuka TV	29738/96-20-50	5.	19
Vzdělávání, sport a zdraví (ŠVP)		1. – 4. , 6. – 9.	486

2.1 Učební plán

1.- 5.ročník	1.třída	2.třída	3.třída / 3 ST	4.třída	4. ST	5.třída	5. ST
Český jazyk	8	8	8	8	7	8	8
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5	5	4
Člověk a jeho svět	2	2	2	-	-	-	-
Člověk a svět práce	1	1	1	-	-	-	-
Člověk, svět a práce	-	-	-	4	4	-	-
Inform. a kom. tech.	-	-	-	1	1	-	-
Přírodověda	-	-	-	-	-	2	2
Vlastivěda	-	-	-	-	-	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	3	2	3
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1
Plavání	-	1	1	-	-	-	-
Praktické činnosti	-	-	-	-	-	1	1

Celkem 1. – 5. ročník	20	21	25	26	26	26	26	26
6. – 9.ročník	6.třída	6. ST	7.třída	7. ST	8.třída	8. ST	9.třída	9. ST
Český jazyk	5	5	4	4	5	5	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4	5	5
Zeměpis	2	1	2	2	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	1	1	2	2	2	1
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	1	1	1
Výchova k občanství	1	1	1	1	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	-	-	-	1	-	1	-
Hud.výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Výt.výchova	2	2	2	2	1	1	1	1
Fyzika	1	1	2	1	2	2	2	2
Chemie	-	-	-	-	2	2	2	2
Inform. a kom.tech.	-	-	1	1	-	-	-	-
Vol.předmět	1	-	2	2	3	2	1	-
Těl.výchova	2	-	2	-	2	-	2	-
Těl.výchova a sport	-	5	-	5	-	5	-	5
Seminář z čj	-	-	1	-	-	-	-	-
Cvičení z mat.	-	-	1	-	1	-	-	-
Celkem 6. – 9. ročník	28	28	30	30	32	32	32	32

ST = sportovní třídy (třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy)

2.2 Volitelné a nepovinné předměty

Volitelné předměty (počet skupin)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Plavání		2	2						
Sportovní hry						1			
Informatika						1		1	1
Vaření								1	
Seminář z čes. jazyka							1		
Cvičení z matematiky							1	1	
Německý jazyk							1	1	6
Cvičení z čes. jazyka							2	2	
Konverzace v angl. jaz.							1	1	
Příprava ke studiu									1

Nepovinné předměty (počet skupin)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Sportovní hry			2	1	1				
Plavání	2			2	1				
Příprava ke studiu									1
Náboženství	1	1	1	1	1*				

* ... spojené se 4. třídou

3 Údaje o pracovnících školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Pedagogičtí pracovníci	39	36,551

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2010/2011

Č.	Aprobace	Úvazek			
1.	Př-Tv	1,0	20.	Č-Hv	1,0
2.	M-Inf.	1,0	21.	Tv	1,0
3.	1. stupeň	1,0	22.	Č-D	1,0
4.	N-R	1,0	23.	Č-Ov	1,0
5.	R-D-Tv	1,0	24.	M-Tv	1,0
6.	1. stupeň	1,0	25.	Č-Ov	1,0
7.	1. stupeň	1,0	26.	M-Zp	1,0
8.	Př-Tv	1,0	27.	A	1,0
9.	R-A-Vv	1,0	28.	1. stupeň	1,0
10.	1. stupeň	0,954	29.	M-F	1,0
11.	Tv	0,227	30.	1. stupeň	1,0
12.	1. stupeň	1,0	31.	Tv	0,227
13.	Č - Tv	1,0	32.	1. stupeň	1,0
14.	M-Ch	1,0	33.	A-D	1,0
15.	1. stupeň	1,0	34.	A-D	1,0
16.	1. stupeň	1,0	35.	Č-Hv	1,0
17.	Tv-Rv	1,0	36.	psycholog	0,25
18.	Tv-Z	1,0	37.	Vychov.	1,0
19.	1. stupeň	1,0	38.	Vych, ŠK	0,893
			39.	Vychov.	1,0

Věková struktura pedagogických pracovníků a hodnocení kvalifikovanosti

Odborná a ped. způsobilost	Do 29 let	30-39 let	40-49 let	50 – star.důchod
úplná	5	5	15	13
pouze odborná			1	
pouze pedagog.				
nekvalifikovaný				
celkem	5, tj. 12,82%	5, tj. 12,82%	16, tj. 41,03%	13, tj. 33,33%

3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2010/2011

Provozní zaměstnanci

Poř.	Prac.zařazení,funkce	Úvazek
1.	ekonomka,hospodářka	1,0
2.	školník	1,0
3.	údržbář	1,0
4.	uklízečka	1,0
5.	uklízečka	1,0
6.	uklízečka	1,0
7.	uklízečka	1,0
8.	uklízečka	1,0
9.	uklízečka	0,5

Zaměstnanci školní jídelny

1.	vedoucí ŠJ	1,0
2.	ved.kuchařka	1,0
3.	kuchařka	1,0
4.	kuchařka	1,0
5.	pom. kuchařka	1,0
6.	pom. kuchařka	1,0
7.	pom. kuchařka	1,0
8.	skladnice	0,5

3.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

Název	Počet účastníků
Informační technologie	15
Bakaláři	3
Zdokonalování manažerských dovedností vedoucích prac.	3
Funkční studium II pro ředitele škol	1
Vzdělávání managementu	1
Genetická metoda čtení a psaní	1
Metodika angličtiny na 1. stupni ZŠ	1
Konference k primární prevenci rizikového chování	1
Vzdělávací seminář pro ped. přírodovědných předmětů	1
Konference vyučujících angličtiny	1
Školní knihovna v informačním světě internetu 21. stol.	1
Moderní vzdělávání s Gogolem	1
Pojďte cvičit, pojďte si hrát – hry ve výuce	1
Činnostní učení ve výuce Čj ve 4.-5. ročníku	1
Efektivní metody výuky na 1. st. ZŠ	1
Projekt Ekopolis	1
EU peníze školám – regionální workshop	1
Účetnictví – legislativní změny	1
Konference pro vedoucí školních jídelen	1

4 Údaje o zařazování žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2010/2011

zapsaní do 1. tříd 2010	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. tříd 2010	zapsaní do 1. tříd 2011	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. tříd 2011
59	14	50	75	21	52

5 Výsledky výchovy a vzdělávání

5.1 Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2010/2011:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	50	50	0	0
2.	41	41	0	0
3.	39	32	7	0
4.	42	31	11	0
5.	42	28	14	0
<i>Celkem 1. st.</i>	<i>214</i>	<i>182</i>	<i>32</i>	<i>0</i>
6.	77	27	50	0
7.	84	23	61	0
8.	78	25	53	0
9.	76	15	61	0
<i>Celkem 2. st.</i>	<i>315</i>	<i>90</i>	<i>225</i>	<i>0</i>
Celkem	529	272	257	0

5.2 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2010/2011

Přijetí na SŠ			
Gymnázium – 8leté	Gymnázium – 4leté	SOS (i konzervatoře)	SOU, OU
2	14	49	13

5.3 Hodnocení výsledků výchovného působení

Stanovený plán byl splněn. Problematikou výchovného poradenství na škole se zabývaly zástupkyně ředitele Mgr. Božena Nevyjelová a Mgr. Yveta Opravilová (příhlášky na SŠ). Na realizaci plánu a správného výchovného působení se podíleli nejenom třídní učitelé, ale i ostatní instituce – Úřad práce, zástupci středních škol a učilišť, PPP, HELP apod. Ve škole máme školní psycholožku, jejího působení mohou využít žáci, rodiče i učitelé. Činnost **školní psycholožky** je obsahem **přílohy č. 2**.

Minimální preventivní program prevence rizikového chování u žáků probíhal ve škole pod vedením paní učitelky Mgr. Miluše Hladké (vyučující 1. stupně) a paní učitelky Mgr. Ladislavy Jurčové a Mgr. Venduly Vlachynská (vyučující 2. stupně) – viz **příloha č. 1**.

5.4 Termíny uskutečněných jednání orgánů školy

Vedení školy se scházelo pravidelně každé pondělí v 10:00 hodin.

Pedagogické rady: 31.08.2010, 15.12.2010, 24.01.2011, 11.04.2011, 23.06.2011

Rady sportovních tříd: 08.11.2010, 17.01.2011, 04.04.2011, 20.06.2011

Metodické orgány školy se scházely podle svých plánů, nejméně však 4 x za školní rok.

5.5 Pochvaly a výchovná opatření

Pochvaly a ocenění nejlepších žáků

ročník	I. pololetí	II. pololetí
1.	0	19
2.	15	18
3.	9	14
4.	6	12
5.	0	19
6.	0	8
7.	6	12
8.	0	18
9.	0	27
celkem	36	147
Celkem za školní rok pochval: 183		

Napomenutí třídního učitele

ročník	I. pololetí	II. pololetí
1.	0	0
2.	1	0
3.	0	0
4.	10	8
5.	2	4
6.	3	9
7.	25	16
8.	4	9
9.	7	5
celkem	52	51
Celkem za školní rok napomenutí: 103		

Důtka třídního učitele

ročník	I. pololetí	II. pololetí
1.	0	0
2.	1	1
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	8	5
7.	4	7
8.	5	3
9.	7	8
celkem	25	23
Celkem za školní rok důtek tř. učitele: 48		

Důtka ředitele školy

ročník	I. pololetí	II. pololetí
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	2
7.	0	3
8.	4	0
9.	3	2
celkem	7	7
Celkem za školní rok důtek řed. Školy: 14		

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	1	0,19
3 - neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	1	0,002
2. pololetí	1	0,002
za školní rok	2	0,003

5.6 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Ročník	Počet žáků s doložkou
Všichni s vývojovými poruchami učení	1.	1
	2.	1
	3.	3
	4.	3
	5.	5
	6.	3
	7.	5
	8.	1
	9.	0
celkem		23

Ve škole jsou v kroužku Dyslektické péče vyučováni žáci pouze s vývojovými poruchami učení.

5.7 Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků

Název přehlídky, soutěže (nesportovní)	Počty účastníků		
	Školní kolo	Okresní kolo /umístění	Oblast. kolo /umístění
Recitační soutěž – 1. stupeň	50	5/ bez um.	
Recitační soutěž – 2. stupeň	12	2/ bez um.	
Literární soutěž okr.knihovny	5		
Olympiáda ČJ	20	2/ 38. ,53.	
Mladý Demosthenes	28	2/ 2. ,3.	
Soutěž v mluveném projevu	19		
Olympiáda Aj	25	1/ 5.	
Olympiáda Nj	7	1/ 2.	
Dějepisná olympiáda	24		
Fyzikální olympiáda	2		
Chemická olympiáda	1	1/ 6.	
Přírodovědný klokan	31		
Matematický klokan	210		
Matematická olympiáda	14	5/ 15.,21,27.28.	
Pythagoriáda	102	2/ 13. -18.	
Výtv. soutěž – Svět očima...	37		
Výtv. soutěž – Anežka Přemysl.	2		
Výtv. soutěž – Rostliny	40		
Výtv. soutěž – Zvíře není věc	33	1/ 3.	
Výtv. soutěž – Říkadla	12		
Výtv. soutěž – Ex libris	8		
Výtv. soutěž – Zelená planeta	6		
Výtv. soutěž – Auto roku	3		
Výtv. soutěž – Pohádky a říkadla...	47		
Eko soutěž ve sběru papíru	350		
Soutěž mladých zdravotníků	10	6/ 1., 3.	
Lit. Soutěž – Příběhy očima...	14		
Superstar – pěvecká soutěž	14		

Sportovní soutěže a umístění

Republikové finále:

Mc Donalds' Cup – kopaná 1. st.; kategorie starší chlapci, družstvo 3. místo

Pohár rozhlasu – atletika 2. st.; mladší chlapci družstvo 4. místo,
starší chlapci družstvo 4. místo,
mladší dívky družstvo 5. místo.

Regionální finále:

Kinderiáda – atletika 1. st.; chlapci a děvčata družstvo 6. místo

Mc Donalds' Cup – kopaná 1. st.; kategorie starší chlapci družstvo 1. místo,
kategorie mladší chlapci družstvo 2. místo.

Přespolní běh – mladší chlapci družstvo 1. místo.

Sportovní gymnastika – starší dívky družstvo 1. místo,
mladší dívky družstvo 3. místo.

Orion florbal Cup – starší chlapci družstvo 2. místo,
mladší chlapci družstvo 3. místo.

Florbal (soutěž pro ZŠ) – starší chlapci družstvo 1. místo.

5.8 Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Školy v přírodě:

Termín	Třídy	Počet žáků	Lokalita
16.05. – 20.05.2011	V. B	20	Filipov
23.05. – 27.05.2011	I. A, I. B	43	Radějov
06.06. – 10.06.2011	II. A, II. B	36	Filipov
13.06. – 17.06.2011	III. B, IV. B	33	Čeložnice

Sportovně adaptační pobyty:

Termín	Třídy	Počet žáků	Lokalita
13.09. – 17.09.2010	III. A, část IV. A, V. A	27	Smradavka

Sportovní aktivity:

Termín	Třídy	Počet žáků	Lokalita
14.03. – 18.03.2011	III. A, část IV. A, V. A	29	UH

Adaptační pobyty:

Termín	Třídy	Počet žáků	Lokalita
06.09. – 08.09.2010	VI. B	30	Vsetín
08.09. – 10.09.2010	VI. C	20	Vsetín

LVK :

Termín	Třídy	Počet žáků	Lokalita
02.01. – 08.01.2011	VII. A	26	Paprsek
06.02. – 12.02.2011	VII. C	24	Petříkov
26.02. – 05.03.2011	VII. B	23	Osrblianská dolina

Soustředění žáků sportovních tříd (organizují sportovní oddíly):

Kopaná

Termín	Třídy , ročníky	Počet žáků	Lokalita
13.09. – 17.09.2010	Všechny ročníky	110	UH
14.03. – 18.03.2011	Všechny ročníky	110	UH

5.9 Kulturní akce - plánované

1. stupeň

Filmová představení	Kouzelná chůva
Divadlo	O Kašpárkovi
	Vánoční taneční program
	Kašpárkova akademie
Výchovný koncert	Hudební nástroje

2. stupeň

Filmové představení	Katka
	Let's Dance
Přednášky	Island
Výchovný koncert	Bubeníci

18 žáků pod vedením Mgr. Hany Galuškové pravidelně navštěvovalo představení Slováckého divadla.

6 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

6.1 Mimořádné aktivity školy

Vyučující v průběhu roku připravovali společně se žáky akce, které významným způsobem pomohly ke stmelení žáků 1. a 2. stupně a přiblížily rodičům i veřejnosti činnost školy. V prosinci tradičně učitelé a žáci 2. stupně připravují pro žáky 1. stupně „Mikuláše“. Kalendářní rok jsme ukončili „Vánočním zpíváním“. V lednu jsme nachystali pro děti, rodiče i veřejnost akci „Přijďte, budeme si hrát“, na které se prezentovaly zájmové útvary školy přehlídkou své činnosti a netradiční formy výuky.

V tělesné výchově naši žáci celou zimní sezónu bruslí. S ledem a sezonou jsme se v jejím závěru rozloučili akcí „Karneval v maskách“.

Pozvání do školy v závěru školního roku přijali ke Dni matek rodiče, děti jim předvedly připravená pásma jednotlivých tříd ve společném vystoupení (akademii).

6.2 Mimořádné aktivity učitelů

Řada pedagogických pracovníků školy je zapojena do mimoškolních aktivit. Mezi nejaktivnější patří:

Mgr. Eva Kamasová – vedoucí skautů – Psohlavci

Mgr. Michal Beran, Mgr. Ondřej Machala, Mgr. Jan Kameník – trenéři 1. FC Slovácko

Mgr. Aleš Maňásek – kondiční trenér 1. FC Slovácko

Mgr. Michal Kostílek - trenér kopané dorostu v Tupesích

Mgr. Jan Horák – vedoucí trenér atletických sportovních tříd AC Slovácká Slavia UH

Jiří Novák – hokejový trenér HC UH

Mgr. Michal Beran, Mgr. Michal Kostílek, Jiří Novák – vedoucí a trenéři Sportovního klubu Uherské Hradiště při ZŠ Sportovní se zaměřením na florbal

Mgr. Božena Nevyjelová – realizátor okresního kola Olympiády v českém jazyce, členka poradního sboru v projektu Investice do rozvoje vzdělávání MěÚ UH OŠS

Mgr. Ladislava Jurčová – spoluorganizace Olympiády v matematice

Mgr. Hana Hochelová – učitelka výtvarného kurzu v Domečku UH.

7 Údaje o spolupráci školy na veřejnosti

Škola důsledně spolupracuje s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou (KPPP), a to hlavně v oblasti vyšetřování žáků v rámci odkladů a dodatečných odkladů školní docházky, integrací a lehčích forem zdravotního postižení. Spolupráce s KPPP je však také v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků. Se Střediskem výchovné péče (SVP Help) škola spolupracuje na prevenci rizikového chování u žáků, hlavně šikany, a v případě problémových jevů v chování žáků i třídních kolektivů. Dále probíhá spolupráce s Úřadem práce v Uherském Hradišti v souvislosti s volbou povolání a rozmístěním vycházejících žáků, se Sdružením rodičů a Školskou radou. Škola také spolupracuje se subjekty, které jsou nezbytně nutné k chodu školy z hlediska sportovní specializace – 1. FC SLOVÁCKO, Fotbalová akademie 1. FC SLOVÁCKO, HC Uherské Hradiště, AC Slovácká Slavia, 1. SK Uherské Hradiště.

Žáci navštěvují knihovnu Bedřicha Beneše Buchlovana, zúčastňují se odborně vedených lekcí, soutěží literárních a výtvarných. Spolupráce ZŠ a MŠ se vztahuje k předškolákům, pro rodiče v MŠ se pořádají prezentace ZŠ. Dle nabídky DDM se výběrově účastníme soutěží v recitaci a výtvarných soutěžích. V předvánočním období podporujeme aktivity města Uherské Hradiště, připravujeme prodej dárků ve spolupráci s Nadací děti, kultura, sport. Naši žáci se podílejí na vystoupení „Zpívání u vánočního stromu“. Vedeme žáky k ochraně a tvorbě životního prostředí, každoročně sbíráme druhotné suroviny, zúčastňujeme se exkurzí a programů na pracovišti Trnka a Kovosteel.

8 Údaje o prevenci rizikového chování dětí

Primární prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů) se uskutečňovala podle minimálního preventivního plánu, jehož autorkami jsou Mgr. Miluše Hladká, Mgr. Ladislava Jurčová a Mgr. Vendula Vlachynská. **Hodnocení výsledků primární prevence rizikového chování u žáků v rámci minimálního preventivního plánu je přílohou číslo 1 této výroční zprávy.**

9 Údaje o zapojení do projektů

Na 1. stupni školy je pravidelně realizován během každého školního roku společný projekt formou týdenního pobytu žáků 1. až 5. ročníku ve škole v přírodě. Základním tématem je výchova ke zdraví a ochrana přírody.

V tomto školním roce proběhly dva projektové dny. Dne 22.12.2010 byl na 2. stupni vyhlášen projektový den s názvem „Jak se k sobě chováme“ a na 1. stupni dne 07.12.2010 projektový den „Lidové zvyky“.

V týdnu od 18.04. do 20.04.2011 proběhl ve škole projekt s názvem „Týden zdravého životního stylu“. Během těchto dnů se žáci zúčastnili výukových programů, exkurzí, pohybových aktivit a besed. V rámci tohoto týdne se také uskutečnil projektový den „Ochrana za mimořádných událostí“.

V rámci environmentálního vzdělávání se účastníme výuky a exkurzí v Kovosteelu ve Starém Městě. Velmi úspěšné bylo zapojení se do sběru starého papíru – v soutěži ZŠ jsme nasbírali nejvíce tun.

Škola pořádá každý rok výjezdy do zahraničí (podle zájmu žáků).

Úspěšně se daří realizovat projekty podpořené Nadací Děti-kultura-sport. Absolvovali jsme jednodenní lyžařské zájezdy do Velkých Karlovic.

Po celý školní rok se jednotlivé třídy zapojovaly do různých projektů z oblasti výtvarné výchovy, ekologie, jazyků, sportu a dalších aktivit. Největšího úspěchu jsme zde dosáhli v projektu „1 : 0“, kdy znalosti z německého jazyku musely u dětí být doplněny fotbalovým uměním. Po natočení videa a prvenství v celorepublikovém kole byl odměnou pobyt v Německu s návštěvou fotbalového utkání v rámci mistrovství světa žen v kopané.

Škola se ve školním roce 2010/11 nezapojila do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

Pro školní rok 2011/12 byla škole schválena dotace v rámci projektu EU peníze do škol (Šablony) ve výši 2 565 544,-Kč. Datum zahájení realizace projektu je 01.07.2011, ukončení 31.12.2013. Další projekty financované z cizích zdrojů ve škole nebyly realizovány.

10 Mimorozpočtové zdroje

rok 2010

Od koho	Částka	Na co
Nadace DKS	393 883,- Kč	úprava areálu
REMADAT	10 000,- Kč	vybavení školy
Nadace DKS	234 622,- Kč	zájezd
Nadace DKS	393 884,- Kč	úprava areálu
APEX	600 000,- Kč	stavební práce v atriu
Nadace DKS	151 256,- Kč	zájezd

Od koho	Částka	Na co
Nadace DKS	30 000,- Kč	vybavení školního hřiště
Nadace DKS	2 000,- Kč	vánoční jarmark – výroba dárků
REMADAT	10 000,- Kč	blíže neurčeno
Nadace DKS	25 000,- Kč	pořízení pinpongových stolů
Pest Control Corporation	12 000,- Kč	blíže neurčeno
Niob	15 000,- Kč	blíže neurčeno
celkem	1 877 645,- Kč	

rok 2011

Od koho	Částka	Na co
Nadace DKS	168 000,- Kč	modernizace tělocvičny
LEMAT	10 000,- Kč	blíže neurčený
OKL Bzenec	30 000,- Kč	malování třídy
Nadace DKS	168 000,- Kč	modernizace tělocvičny
Nadace DKS	22 000,- Kč	pořízení herních prvků do školy
Nadace DKS	20 000,- Kč	korkové nástěnky do učeben
celkem	418 000,- Kč	

11 Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2010/2011 neprovedla ČŠI žádnou kontrolu.

12 Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola jako příspěvková organizace hospodaří s rozpočtem od zřizovatele (Město Uherské Hradiště) a státním rozpočtem přidělovaným Krajským úřadem ve Zlíně.

V roce 2010 škola hospodařila s následujícím rozpočtem:

rozpočet na r. 2010	zřizovatel	státní rozpočet	celkem
	3 333 200,- Kč	19 520 216,- Kč	22 853 416,- Kč

Státní rozpočet byl v roce 2010 čerpán rovnoměrně a byl vyčerpán bezezbytku.

Rozpočet od zřizovatele byl použit pouze na nutné výdaje. V roce 2010 bylo hlavním cílem dobudování venkovních ploch, aby všichni žáci měli možnost využívat plochy v areálu školy. Jednalo se o dětské hřiště pro děti navštěvující školní družinu, dále atrium s možností venkovní výuky a také dopravní hřiště se zázemím, kde probíhá výuka dopravní výchovy pro žáky škol celého okresu. Tento záměr se podařil i díky sponzorským darům.

I v roce 2010 se podařilo získat od sponzorů nezanedbatelné finanční prostředky, které byly použity v souladu s darovacími smlouvami.

V suterénu, kde dříve bývaly šatny pro žáky 2. stupně, byly svépomocí vybudovány dvě místnosti jako skladovací prostory. Elektrické práce zde provedla odborná firma. Vymalována byla tělocvična a rovněž svépomocí částečně omítnuta. Nově byly vymalovány i prostory ve

školní jídelně, chodby v přízemí obou pavilonů a chodba v areálu tělesné výchovy, kde také byla provedena rekonstrukce šaten a kabinetů. Také došlo k rekonstrukci podlah v kabinetu a učebně fyziky a v učebně číslo 34.

Celkově v roce 2010 skončilo hospodaření zlepšeným hospodářským výsledkem v celkové výši 103 589,67 Kč (hlavní činnost ztráta 35 795,33 Kč, doplňková činnost zisk 139 385,- Kč). Zlepšený hospodářský výsledek byl po schválení zřizovatelem převeden do rezervního fondu (90 389,67 Kč) a do fondu odměn (13 200,- Kč).

Pro rok 2011 je schválen rozpočet v následující výši:

rozpočet na r. 2011	zřizovatel	státní rozpočet	celkem
	3 238 800,- Kč	19 987 875,- Kč	23 226 675,- Kč

Ze státního rozpočtu je část prostředků účelově přidělena na školní vybavení pro 1. třídy, na soutěže a přehlídky a na rozvojový program MŠMT „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb“. Čerpání prostředků státního rozpočtu probíhá rovnoměrně a v souladu s platnou legislativou.

Podstatná část rozpočtu zřizovatele byla v I. pololetí 2011 čerpána na úhradu energií a zabezpečení běžného provozu školy. V průběhu I. pololetí se žádné finančně náročnější akce ve škole neprováděly. Po rekonstrukci šaten a sociálních zařízení v areálu tělesné výchovy se v tělocvičně provedly elektrikářské práce nezbytné pro zabudování nové časomíry a ventilátorů. Vymalováním chodeb v obou výukových pavilonech jsme pokračovali ve změně interiéru podle návrhu architekta. Byl přestěhován server do sklepních prostor a byly provedeny přípravné práce na zbudování zasedací místnosti, která bude sloužit pro práci školní psycholožky a návštěvy školy (rodíče, obchodní partneři). Tímto přesunem vznikl prostor pro jazykovou učebnu, která začne svému účelu sloužit od nového školního roku.

Podle rozboru hospodaření za 1. pololetí roku 2011 škola hospodařila se zlepšeným hospodářským výsledkem v celkové výši 260 433,68 Kč (zřizovatel 161 156,18 Kč, státní rozpočet 99 277,50 Kč).

13 Závěr výroční zprávy

Práce školy ve školním roce 2010/2011 se řídila Pracovním plánem přijatým na úvodní pedagogické radě 31.08.2010. Tento plán byl splněn.

Kromě cílů výchovně vzdělávacího procesu, jejichž splnění mimo jiné dokládají dosažená výborná umístění v různých soutěžích a olympiádách, se podařilo v hodnoceném školním roce zrealizovat také dokončení stavebních úprav v atriu školy a na hřišti pro školní družinu. Obě místa budou využívána jako prostory pro venkovní výuku i relaxaci žáků o přestávkách a po vyučování. Rovněž došlo ke značnému zkvalitnění vzhledu interiéru školy (stavební úpravy a vymalování) a vybavení školy (nábytek do některých tříd).

Školní rok 2010/2011 lze považovat za úspěšný.

Datum zpracování zprávy: srpen 2011

Datum projednání v pedagogické radě: 31.08.2011

Podpis ředitele školy a razítko školy:

Schválena školskou radou:

Příloha č. 1

Hodnocení minimálního preventivního programu na školní rok 2010/2011

1. stupeň

1. Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích procesech

Cílem minimálního preventivního programu na 1. stupni ve školním roce 2010/2011 bylo:

- zvyšování odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům
- zkvalitnění prostředí a klimatu ve třídě
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- věnování zvýšené pozornosti dětem s vadami učení a chování, pomoc k jejich kompenzaci
- nabídka volnočasových aktivit a programů
- kladení důrazu na informovanost žáků ve vyučovacích hodinách a rodičů na třídních schůzkách
- poskytování informací žákům rodičům prostřednictvím propagačních materiálů, školních nástěnek, besed, přednášek, projektů a webových stránek školy
- zkvalitnění spolupráce se školní psycholožkou při mapování třídních kolektivů, pomoci při řešení aktuálních problémů ve třídách a realizace besed souvisejících s tématy MPP
- kyberšikana

Zvolené metody práce:

- výklad
- samostatná práce
- párová a skupinová práce
- besedy, přednášky, videoprojekce, diskuse
- psychosociální hry, dramatická výchova

Znalostní kompetence žáků:

1. – 3. ročník:

- denní režim, zdravý životní styl
- bezpečnost cestou do školy a ze školy
- základy hygienických a společenských návyků
- péče o zdraví
- vztahy v kolektivu (kamarádství, pomoc, dopomoc)
- rodina a její vliv
- negativní projevy chování a jejich prevence
- rozvoj komunikace (umění naslouchat, sdělovat, vést konflikt)
- tísňová čísla
- tradice, zvyky, obyčeje
- rozvoj osobnosti,- úcta, sebeúcta, důvěra
- obtěžování cizí osobou, projevy šikany
- jednoduché způsoby odmítání návykových látek

4. – 5. ročník:

- mezilidské vztahy (asertivní chování, spolupráce, kompromis), vliv vrstevníků
- pravidla soužití mezi žáky a učiteli
- záškoláctví
- šikana, vandalismus a další projevy násilného chování

- sebepoškozování, řešení stresu
- komunikace v rodině, život rodiny
- práva a povinnosti dítěte
- rasismus a intolerance
- bezpeční prostředí ve škole
- povědomost o protiprávním jednání
- zdravotní a sociální rizika návykových látek
- komunikace se službami poskytujícími poradenskou pomoc

2. Akce pro žáky na 1. stupni související s primární prevencí, které jsme navštívili a kterých jsme se zúčastnili

- Sportovní centrum v Otrokovicích – 1. ročník
- Plavání a regenerace – CPA Delfín Uh. Brod – 4.ročník
- Beseda „ Policista je náš kamarád“ – 2. ročník
- Beseda „Počítačová kriminalita“ s preventistkou POLICIE ČR v Uh. Hradišti paní Šabatovou
- Výstava – Pestrost ptačího světa
- Výstava – Josef Lada
- Návštěva Aquaparku v Uh. Hradišti
- Ježíškova dílna – tradice, zvyky, obyčeje (Vánoce)
- Zpívání u vánočního stromu na Masarykově náměstí v Uh. Hradišti
- Návštěva Slováckého muzea v Uherském Hradišti – vánoční a velikonoční tradice, zvyky, obyčeje
- Exkurze ve Strážnici – Vánoce – 1. stupeň
- Dopravní výchova na dopravním hřišti – 4. ročník
- Projekt „Zdravé zuby“ – 1. stupeň
- Soutěž „Hlídek mladých zdravotníků“ – 1. stupeň
- Besedy v knihovně BBB – 1. stupeň
- Pasování prvňáčků v knihovně BBB
- Kinderiáda – 1. stupeň
- Halová olympiáda – 1. stupeň
- Exkurze – Sklárný Květná – 5. r.
- Památník Velké Moravy – 5. r.
- Mc Donalds Cup –1. stupeň
- Kovosteel – exkurze
- Květinové dny v Popovicích
- Přebor regionu Uherskohradištska v plavání
- Výukový program ZOO Lešná
- Archeoskanzen Modrá
- Kulturní akce: kino, divadlo, loutkové divadlo, koncert
- Výtvarné soutěže: Zelená planeta, Svět očima skutečnosti a fantazie, Zvíře není věc, Pohádky a říkadla J. Lady, Rostliny
- Lit. soutěž: Příběhy očima našich dědeček a babiček
- Matematická olympiáda
- Pythagoriáda
- Matematický klokan
- Atletická olympiáda 1. stupně
- Ekosoutěž ve sběru papíru, elektrospotřebičů

3. Akce na 1. stupni související s primární prevencí, které jsme uspořádali

- Projektový den „Lidové zvyky“ – 1. stupeň
- Relaxační týden – 1. stupeň
- Týden zdravého život. stylu – 1. stupeň
- Mikulášská nadílka – 1. stupeň
- Vánoční koledování ve škole – 1. stupeň
- Projektový den „Ochrana člověka za mimořádných okolností“ – celá škola
- Lyžování pro žáky 1. stupně na Stupavě, Osvětimanech a na Kyčerce
- Bruslení v hodinách TV + karneval na ledě
- Recitační a pěvecké soutěže
- Dílničky ve ŠD
- Besedy se školní psycholožkou
- Beseda se zubní preventistkou
- Školní primárně – preventivní aktivity
- Sportovně – adaptační program pro nově vzniklé kolektivy sportovních tříd, školy v přírodě
- Prevence ochrany dětí a bezpečnost mládeže ve spolupráci s Policií ČR v Uh. Hradišti
- Návštěva Domova důchodců v Uh. Hradišti

4. Spolupráce s rodiči

- Prostřednictvím třídních schůzek – informace o akcích a aktivitách školy, o metodách práce s dětmi, jejich prospěchu a chování
- Prostřednictvím individuálních konzultací s vyučujícími v konzultačních dnech či dnech otevřených dveří
- Prostřednictvím telefonu, emailu, www stránek školy

Pro rodiče byly uspořádány tyto akce:

- Výstava prací žáků z 1. stupně
- Týden otevřených dveří
- Akce pro rodiče a žáky budoucích 1. tříd – „Přijďte, budeme si hrát“
- Konzultační hodiny pro rodiče

5. Spolupráce

Třídní učitelé s metodikem prevence

- Třídní učitelé s rodiči
- Se školní psycholožkou Bc. Lucíí Žmolíkovou
- S dyslektickou asistentkou Mgr. Hanou Hochelovou
- S výchovnou poradkyní Mgr. Boženu Nevyjelovou
- S Policií ČR v Uh. Hradišti
- Se SVP Help Uh. Hradiště
- Odbornými lékaři

6. Práce školního poradenského pracoviště

Výchovná poradkyně:

- evidence dětí s SPU a integrovaných žáků
- odborná pomoc při přípravě IVP
- spolupráce s PPP a HELP

Školní psycholožka:

- mapování atmosféry třídních kolektivů v 1. - 5. ročníku
- besedy související s MPP
- pomoc při řešení aktuálních problémů ve třídách

Metodičky prevence:

- příprava preventivních programů, tvorba MPP
- spolupráce s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, rodiči a odbornými pracovníky
- vedení schránek důvěry
- poskytování kontaktů a informací prostřednictvím nástěnky
- diagnostika prevence třídních kolektivů

7. Volnočasové aktivity na 1. stupni

Možnost využívání volnočasových aktivit při Školním klubu a Školní družině.

Nabídka kroužků: Anglický jazyk, Německý jazyk, Dyslektická péče, Informatika, Komunikační dovednosti, Zdravotnický kroužek, Národopisný kroužek, Míčové hry, Aerobik, Sportovní gymnastika, Florbál.

8. Plnění zadaných úkolů

Za spolupráce rodičů, výše uvedených pracovníků a institucí se nám podařilo uskutečnit všechny vytyčené úkoly. Byla zkvalitněna spolupráce se školní psycholožkou, která napomáhala s mapováním kolektivu dětí, následným řešením nežádoucích jevů a v oblasti individuálních konzultací se žáky, učiteli i rodiči. Prováděla besedy se žáky podle témat v jednotlivých ročnících. Podařilo se nám v rámci mezilidských vztahů navázat kontakt s Domovem důchodců v Uh. Hradišti – Štěpnicích. Informační nástěnka, která byla průběžně aktualizována a schránky důvěry splnily svůj úkol. Tématika kyberšikany byla hlavním bodem uplynulého školního roku. Z časových důvodů nebylo využito všech nabídek odborníků na preventivní programy. Metodičky prevence se pravidelně zúčastňovaly seminářů pro prevenci na PPP v Uh. Hradišti. Byly zrealizovány sportovně-adaptační pobyty pro žáky 3.A a 4.A. Aktuální metodické pokyny byly probrány na metodické schůzce 1. stupně a byly zpřístupněny učitelům v tištěné i elektronické podobě.

9. Úkoly pro příští rok

Pokračovat ve spolupráci se školní psycholožkou a s DD v Uh. Hradišti – Štěpnicích.

Zaměřit se na potlačení nežádoucích projevů vulgarismů, které vyplynuly z evidence rizikového chování a rozšířit znalostní kompetence žáků o témata v jednotlivých ročnících.

Spolupracovat s PPP, SVP HELP, OSPOD, POLICIÍ ČR. Využívat nabídek DVVP v oblasti prevence podle finančních možností školy. Hlavním programem pro šk. rok 2011/2012 bude cyklus preventivních programů pro děti a mládež na téma Etické otázky všedního dne.

Zpracovala:

Mgr. Miluše Hladká

školní metodik prevence pro 1. stupeň

2. stupeň

1. Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích procesech

6. ročník:

Výchova k občanství

1. Rodina v dnešní společnosti
2. Manželství, Síla rodinných vazeb
3. Bezpečnost dětí, Vliv rodiny na výchovu dítěte
4. Náhradní výchova
5. Pravidla školního života
6. Plánování, organizace, metody učení, odpočinek
7. Živ. prostředí člověka, domov
8. Lidská práva a povinnosti
9. Konflikt a jeho řešení

Výchova ke zdraví

- život a komunikace v rodině, osobní bezpečí, chování v krizových situacích, bezpečné prostředí ve škole
- Přátelství, kamarádství, láska
- Život a komunikace v rodině
- Dospívání-biologické změny, puberta
- Sebepoznávání, tělesná a duševní hygiena
- Zásady správného stravování, poruchy příjmu potravy
- Kouření a zdraví, prevence kouření, samostatné rozhodování
- Ochrana před nemocemi, vliv médií na zdraví

Třídnické hodiny

- Kouření, alkohol, drogy ve školním řádu
- Vztahy ve třídě, šikana

7. ročník:

Výchova k občanství

8. sociální skupina, vliv rodiny
9. Ve škole
10. Mezi vrstevníky
11. Komunikace
12. Média a jejich vliv
13. Slušnost pro každý den
14. Víra a náboženství
15. Náboženství a sekty – základní informace,
16. Majetek v našem životě - naše potřeby
17. Životní úroveň, životní styl
18. Tolerance k národnostním menšinám
19. Lidská práva v dokumentech
20. Všeobecná deklarace lidských práv
21. Rovnost a nerovnost, diskriminace, xenofobie, rasismus
22. Integrovaný zácheanný systém

Třídnické hodiny

- Kouření, alkohol, drogy ve školním řádu

– Vztahy ve třídě, šikana

8. ročník:

Výchova k občanství

- Sebepojetí
- Temperament, charakter
- Co chci a co mohu, motivy, zájmy, vloh, schopnosti
- Stres a jeho příčiny
- Asertivní, pasivní a agresivní jednání
- Tělesné a duševní zdraví, relaxace
- Morální a právní normy
- Právní vztah a způsobilost
- Listina základních práv a svobod

Výchova ke zdraví

- Láska, přátelství, výběr partnera
- Manželství, stabilita rodiny, řešení problémů
- Prevence civilizačních chorob
- Poruchy příjmu potravy, sebepoškozování
- Zdravá výživa, metabolismus
- Návykové látky
- Osobní bezpečí
- Násilí, šikana ve škole
- První pomoc
- Druhy pohlavních chorob, prevence

Třídní hodiny

- Kouření, alkohol, drogy ve školním řádu
- Vztahy ve třídě, šikana

9. ročník:

Výchova k občanství

- Odpovědnost za škodu, vandalismus
- Orgány právní ochrany a sankce, OSPOD
- Přestupky, správní řízení
- Občanské a soudní řízení
- Trestní právo
- Děti a paragrafy
- Rodina z pohledu práva
- Rodiče a děti
- Životní plány a cíle

Třídní hodiny

- Kouření, alkohol, drogy ve školním řádu
- Vztahy ve třídě, šikana

2. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili

Den Země pořádaný CEV Žabka
Návštěva Úřadu práce - 8.,9. ročník

Burza středních škol - 9. ročník
Den otevřených dveří – nízkoprahové centrum TULIP

3. Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali

Adaptační pobyty žáků 6.B a 6.C
Týden zdravého životního stylu
Akce „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ - přírodní areál v Mařaticích

6.ročník:

Besedy se školní psycholožkou:

- Úvodní hodina - seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry, nástěnka prevence
- Učení, tréma, stres, psychohygiena, volnočasové aktivity
- Kouření a zdraví
- Vztahy ve třídě, klima třídy, šikana

Beseda - Kyberšikana

- p. uč Pekařová

Beseda - „Jak se chovat“

- metodik prevence

Nízkoprahové centrum TULIP

- Den otevřených dveří – 6.C

7.ročník:

Besedy se školní psycholožkou

- Úvodní hodina - seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry, nástěnka prevence
- Rozvoj komunikace

Beseda - Kyberšikana

- p. uč Pekařová

Beseda s tiskovým mluvčím hasičů

- Integrovaný záchranný systém – 7.A

Nízkoprahové centrum TULIP

- Den otevřených dveří – 7.C

Beseda s gamblerem – p. Kučera

- Netolismus, gambling

8.ročník:

Besedy se školní psycholožkou

- Úvodní hodina - seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry, nástěnka prevence

- Konflikt a jeho zvládnání

Beseda - Kyberšikana

- p. uč Pekařová

Besedy s metodikem prevence

– Alkohol a zdraví

– „Jak se chovat“

Nízkoprahové centrum TULIP

– Den otevřených dveří – 8.C

9.ročník:

Besedy se školní psycholožkou

- Úvodní hodina - seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry, nástěnka prevence
- Řešení konfliktních situací
- Schopnost řešit problémové životní situace

Beseda - Kyberšikana

- p. uč Pekařová

Nízkoprahové centrum TULIP

- Den otevřených dveří – 9.C

Centrum CHARÁČ

– Život s drogou – prevence zneužívání OPL, závislosti

Besedy s p. Pakostou

- AIDS, nemoci přenosné pohlavním stykem, sexuální chování
- Holocaust, antisemitismus, xenofobie

4. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči byla vedena na několika úrovních :

Třídní schůzky

- rodiče byli informováni o akcích a aktivitách školy, o metodách práce s dětmi a prospěchu a chování žáků

Schůzky s trenéry

- ve sportovních třídách se mohli rodiče informovat o průběhu práce s dětmi a aktuálních problémech ve sportovních kolektivech

Dny otevřených dveří

- rodičům byly umožněny individuální konzultace s každým vyučujícím

Poradenská schůzka s rodiči vycházejících žáků

- rodiče byli seznámeni s novým systémem přihlašování na vyšší stupeň vzdělávání

Individuální schůzky s výchovnými poradkyněmi a školní psycholožkou

Okamžité problémy mohli rodiče řešit s vyučujícími také prostřednictvím telefonu a e-mailu.

Týden otevřených dveří

5. Práce školního poradenského pracoviště

Práce výchovných poradkyň

- evidence dětí s SPU a integrovaných žáků
- odborná pomoc při přípravě IVP
- spolupráce s PPP a HELP
- spolupráce se školní psycholožkou při práci s integrovanými žáky a dětmi s SPU
- odborné poradenství, vedení evidence a shromažďování informací v oblasti volby povolání a přijímacího řízení na SŠ

Práce školní psycholožky

- Aktivní účast na adaptačních pobytech 6. tříd
- Mapování atmosféry třídních kolektivů v 6. – 9. ročníku
- Besedy související s MPP (viz výše)
- Řešení aktuálních problémů ve třídách

Práce metodičky prevence

- aktivní účast na adaptačních pobytech 6. tříd
- příprava preventivních programů a vedení PEER aktivistek, organizace besed
- tvorba MPP
- vedení knihovny s odbornou literaturou o prevenci
- vedení schránky důvěry a nástěnky prevence
- aktualizace rubriky prevence na www stránkách školy

6. Volnočasové aktivity pořádané školou

Školní klub

– možnost návštěvy v době volných hodin a po vyučování před tréninky.

Kroužky

Sportovní gymnastika, Florbal, Aerobik, Dyslektický kroužek, Cvičení z jazyka českého, Relaxační cvičení, Cvičení z matematiky, Příprava ke stud

7. Plnění úkolů zadaných v Hodnocení MPP 209/10 pro školní rok 2010/11

- Nástěnka a knihovna prevence byla pravidelně aktualizována, materiály pro žáky byly volně zpřístupněny (skříňka u nástěnky prevence-1.patro)
- Nástěnka s nabídkami volnočasových aktivit byla pravidelně aktualizována.
- Pro rodiče byla na webových stránkách školy aktualizována rubrika „Prevence“.
- Spolupráce se školní psycholožkou probíhala v souladu s plánem a byla rozšířena o nová aktuální témata.
- Okruh PEER aktivistek byl rozšířen o nové dvě žákyně. Tyto aktivistky se účastnily všech školení v PPP a spolupráce se nimi probíhala na úrovni asistentek přípravy preventivních programů.
- Byly realizovány adaptační pobyty tříd 6.B a 6.C
- Aktuální metodické pokyny byly pedagogům zpřístupněny v tištěné i elektronické podobě.
- Nabídka odborníků na preventivní programy byla využita s ohledem na časové a finanční možnosti školy
- Metodička prevence se účastnila setkání metodiků prevence, spolupracovala s PEER aktivistkami a realizovala besedy (vizvýše).
- Nabídky DVPP v oblasti prevence byly využity s ohledem na finanční možnosti školy.
- Byla uskutečněna exkurze do centra TULIP a Charáč.
- Nepodařilo se uvést do provozu komiksově příběhy s tématy prevence od občanského sdružení Volání naděje a začlenit do MPP z důvodů nedostatečnosti školní sítě.

8. Úkoly pro školní rok 2011/12

- Realizovat programy dle MPP
- Realizovat adaptační pobyty tříd 6. A,B,C
- Pravidelně aktualizovat nástěnku prevence a knihovnu s odbornými informacemi týkajícími se prevence a informovat pedagogy o obsahu knihovny , vhodné materiály volně zpřístupnit žákům.
- Spolupracovat se školní psycholožkou v oblasti vedení preventivních programů, mapování a následné řešení nežádoucích jevů (zejména šikany) a v oblasti individuálních konzultací se žáky, učiteli i rodiči.
- Na školní síť umístit a zprovoznit komiksově příběhy s tématy prevence od občanského sdružení Volání naděje a začlenit do MPP.
- Zajistit přítomnost školní psycholožky na výše uvedených adaptačních pobytech.

- Rozvinout a zkvalitnit spolupráci se stávajícími PEER aktivistkami, případně získat nové PEER aktivisty
 - Spolupracovat s PPP, SVP HELP, OSPOD, Policií ČR.
 - Vhodně využívat nabídek odborníků na preventivní programy.
 - Zpřístupnit pedagogům aktuální metodické pokyny týkající se prevence v tištěné i elektronické podobě.
 - Aktualizovat materiály pro rodiče související s prevencí na nástěnce prevence a webových stránkách školy.
 - Uskutečnit exkurze do centra TULIP, SVP HELP, Charáč
 - Zajistit pravidelnou aktualizaci nástěnky prevence, rubriky pro prevenci webových stránkách školy a nástěnky s nabídkou volnočasových aktivit.
 - Využívat nabídek DVPP v oblasti prevence.
- Zajistit realizaci neuskutečněných preventivních programů:
- Nemoci přenosné pohlavním stykem, AIDS, sexuální role (p.Pakosta) -přesunout z. 8.do 9. ročníku
 - Program Trestní právo a odpovědnost (policie ČR) – přesunout z 9. do 8. ročníku (závěr šk. roku)
 - Program Poruchy příjmu potravy, sebepoškozování – realizovat v 8. ročníku
 - Program Lehké drogy (konopí, alkohol) – realizovat v 7. a 8. ročníku

Zpracovaly:

Mgr.Ladislava Jurčová

a

Mgr. Vendula Vlachynská

školní metodičky prevence pro 2. stupeň

Příloha č. 2

Činnost školního psychologa 2010/2011

Práce s třídními kolektivy:

Zahrnovala hlavně diagnostiku a intervenci, cílem bylo hlavně minimalizování rizik, obtíží a poruch v oblasti komunikace mezi žáky a učiteli, mezi žáky navzájem, mezi žáky a rodiči. Tato práce se realizovala hlavně formou přednášek, praktických cvičení, speciálních her a dotazníkových šetření. V průběhu praktických cvičení se žáci učili spolupracovat, řešit problémy, tato cvičení umožnila žákům sebeexploraci a sebeprojevení. S celými třídními kolektivy se pracovalo také v případě monitorování problémového chování, v případech šikánování a prevence drogových závislostí a dále také při zjišťování motivace ke studiu a různé speciální programy pro třídy, jejichž cílem bylo osvojování si základů duševní hygieny a tím i prevence negativních jevů (např. programy – prevence kouření, komunikace, téma – a jak se správně učit apod.)

Práce s jednotlivými žáky :

Žáci docházeli sami, když si potřebovali ujasnit, jak reagovat v aktuální krizové situaci (rodinné problémy, vztahové potíže, problémy s učením, potíže ve školním kolektivu, závislosti – kouření apod.). Nebo na žádost jejich rodičů či vyučujících, kteří jim chtěli pomoci či chtěli spolupracovat na konkrétních individuálních případech.

Dále činnost zahrnovala:

Diagnostiku stylů učení u konkrétních žáků (rozpoznání pomáhá žákům lépe se učit a je také důležitým aspektem sebeuvědomění, které má zásadní význam pro rozvíjení a udržení pozitivní představy o sobě)

Monitorování problémového chování

Krizová intervence (problémy, které vyžadovaly okamžitá řešení)

Spolupráce a konzultace s rodiči

Spolupráce a konzultace s pedagogickým sborem a vedením školy

Speciální program pro žáky 9. ročníků, který umožňoval lepší orientaci pro výběr dalšího studia

Zpracovala:

Bc. Lucie Žmolíková

školní psycholožka