

Základní škola, Uherské Hradiště, Sportovní 777, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2011/2012

Zprávu předkládá:

Mgr. Milan Melichárek, ředitel školy

1 Charakteristika školského zařízení

1.1 Název školy, sídlo

Základní škola, Uherské Hradiště, Sportovní 777, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel, adresa zřizovatele

Město Uherské Hradiště
Masarykovo náměstí 19/20
686 70 Uherské Hradiště
právní forma: obec
IČO 291471

1.3 Právní forma školy

Škola s právní subjektivitou od 01.01.2001.

1.4 Ředitel školy

Mgr. Milan Melichárek

1.5 Zástupci ředitele školy

Mgr. Božena Nevyjelová, zástupkyně statutárního orgánu
Mgr. Yveta Opravilová
Mgr. Michal Beran

1.6 Kontakt na zařízení

telefon: 572 551 205, 572 551 206

pracovník pro informace: Dana Habartová, hospodářka školy

e-mailová adresa: info@zsuhsportovni.cz

internetové stránky: www.zsuhsportovni.cz

1.7 Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti, identifikační číslo ředitelství v síti škol

zřízení školy: 01.09.1963

datum zařazení do sítě: 15.12.1995

poslední aktualizace v síti: 29.08.2007

identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600 124 479

1.8 Charakteristika školy

Ve školním roce 2011/2012 navštěvovalo školu 533 žáků ve 22 třídách.

1. stupeň (celkem 10 tříd): 1. ročník – 2 třídy, 2. ročník- 2 třídy, 3. ročník- 2 třídy,
4. ročník – 2 třídy, 5. ročník – 2 třídy.
2. stupeň (celkem 12 tříd): 6. ročník – 3 třídy, 7. ročník- 3 třídy, 8. ročník- 3 třídy,
9. ročník – 3 třídy.

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku jsou:

1. Základní škola, kapacita 810 žáků, IZO 102 743 096
2. Školní družina, kapacita 105 žáků, IZO 119 100 541
3. Školní klub, kapacita 325 žáků, IZO 150 051 212
4. Školní jídelna, kapacita 700 jídel, IZO 150 007 043

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2010/2011:

	počet tříd/skupin	počet žáků	počet žáků na třídu/skupinu	přepočtený počet ped.prac./prac.ŠJ	počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	10	237	23,7	11,000	21,5
2. stupeň	12	296	24,6	21,954	13,5
šk. družina	4	115	28,7	2,536	45,3
šk. klub	x	192	x	0,375	x
šk. jídelna	x	509	x	7	x

1.9 Školská rada

Školská rada byla zřízena 01.01.2006. Nová školská rada byla zřízena od 01.01.2012.

Složení:

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Božena Nevyjelová, Mgr. Yveta Opravilová, Mgr. Eva Tomáščíková.

Za rodičovskou veřejnost: Ing. Petr Červinka, Milan Kubík, Renata Polišenská.

Za zřizovatele: Květoslav Tichavský, Ing. Petra Křiváčková, Vladimíra Běhánková.

Předsedou školské rady je Ing. Petr Červinka, místopředsedkyní Ing. Petra Křiváčková.

1.10 Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole

Sdružení rodičů (SR) bylo založeno podle zákona č. 83/90 Sb. a začalo pracovat od září 2001. Předsedkyní sdružení je paní Michaela Matoušková. Spolupráci mezi školou a výborem SR zajišťuje Mgr. Michal Beran, zástupce ředitele.

2 Vzdělávací program školy

Vzdělávání, sport a zdraví – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, od 01.09.2007.

2.1 Učební plán

1.- 5. ročník	1. třída	2. třída	3. třída / 3 ST	4. třída	4. ST	5. třída	5. ST
Český jazyk	8	8	8	8	7	9	7
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5	5	5
Člověk a jeho svět	2	2	2	-	-	-	-
Člověk a svět práce	1	1	1	-	-	-	-
Člověk, svět a práce	-	-	-	4	4	4	4
Inform. a kom. tech.	-	-	-	1	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	3	2	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1
Plavání	-	1	1	-	-	-	-
Celkem 1. – 5. ročník	20	21	25	26	26	26	26

6. – 9. ročník	6. třída	6. ST	7. třída	7. ST	8. třída	8. ST	9. třída	9. ST
Český jazyk	5	5	4	4	5	5	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4	5	5
Zeměpis	2	1	2	2	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	1	1	2	2	2	1
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	1	1	1
Výchova k občanství	1	1	1	1	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	-	-	-	1	-	1	-
Hud. výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Výt. výchova	2	2	2	2	1	1	1	1
Fyzika	1	1	2	1	2	2	2	2
Chemie	-	-	-	-	2	2	2	2
Inform. a kom.tech.	-	-	1	1	-	-	-	-
Vol. předmět	1	-	2	2	3	2	1	-
Těl. výchova	2	-	2	-	2	-	2	-
Těl. výchova a sport	-	5	-	5	-	5	-	5
Seminář z čj	-	-	1	-	-	-	-	-
Cvičení z mat.	-	-	1	-	1	-	-	-
Celkem 6. – 9. ročník	28	28	30	30	32	32	32	32

ST = sportovní třídy (třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy)

2.2 Volitelné a nepovinné předměty

Volitelné předměty (počet skupin)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Plavání		2	2						
Sportovní hry						1			
Informatika						1		1	1
Vaření								1	
Seminář z čes. jazyka							1		
Cvičení z matematiky							1	1	
Německý jazyk							1	1	1
Cvičení z čes. jazyka							2	2	2
Konverzace v angl. jaz.							1	1	1
Příprava ke studiu									1

Nepovinné předměty (počet skupin)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Sportovní hry			1	1	1				
Plavání				2	1				
Náboženství	1	1	1	1	1*				

* ... spojené se 4. Třídou

3 Údaje o pracovnících školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Pedagogičtí pracovníci	38	36,187

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2011/2012

Č.	Aprobace	Úvazek
1.	Př-Tv	1,0
2.	M-Inf.	1,0
3.	1. stupeň	1,0
4.	N-R	0,954
5.	R-D-Tv	1,0
6.	1. stupeň	1,0
7.	1. stupeň	1,0
8.	Př-Tv	1,0
9.	R-A-Vv	1,0
10.	1. stupeň	1,0
11.	Ch-Zt	0,273
12.	1. stupeň	1,0
13.	Č - Tv	1,0
14.	M-Ch	0,727
15.	1. stupeň	1,0
16.	1. stupeň	1,0
17.	Tv-Rv	1,0
18.	Tv-Z	1,0
19.	1. stupeň	1,0
20.	Č-Hv	1,0
21.	Tv	1,0
22.	Č-D	1,0
23.	Č-Ov	1,0
24.	M-Tv	1,0
25.	Č-Ov	1,0
26.	M-Zp	1,0
27.	A	1,0
28.	1. stupeň	1,0
29.	M-F	1,0
30.	1. stupeň	1,0
31.	1. stupeň	1,0
32.	A-D	1,0
33.	A-D	1,0
34.	Č-Hv	1,0
35.	psycholog	0,25
36.	Vychov.	1,0
37.	Vych, ŠK	0,983
38.	Vychov.	1,0

Věková struktura pedagogických pracovníků a hodnocení kvalifikovanosti

Odborná a ped. způsobilost	Do 29 let	30-39 let	40-49 let	50 – star.důchod
úplná	3	6	14	14
pouze odborná			1	
pouze pedagog.				
nekvalifikovaný				
celkem	3, tj. 7,90%	6, tj. 15,79%	15, tj. 39,47%	14, tj. 36,84%

3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2011/2012

Provozní zaměstnanci

Poř.	Prac. zařazení, funkce	Úvazek
1.	ekonomka, hospodářka	1,0
2.	školník	1,0
4.	uklízečka	1,0
5.	uklízečka	1,0
6.	uklízečka	1,0
7.	uklízečka	1,0
8.	uklízečka	1,0

Zaměstnanci školní jídelny

1.	vedoucí ŠJ	1,0
2.	vedoucí kuchařka	1,0
3.	kuchařka	1,0
4.	kuchařka	1,0
5.	pom. kuchařka	1,0
6.	pom. kuchařka	1,0
7.	pom. kuchařka	1,0

3.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracov. školy

Název	Počet účastníků
Informační technologie	53
Zdokonalování manažerských dovedností vedoucích prac.	3
Funkční studium II pro ředitele škol	1
Funkční studium pro školní metodiky prevence	1
Seminář pro vedoucí pracovníky	1
Školení o změnách v právních předpisech	1
Školní metodik prevence ve školním zařízení	1
Konference Oxford University pro angličtináře	4
Metodika angličtiny na 1. stupni ZŠ	1
Konference k primární prevenci rizikového chování	1
Seminář pro sportovní trenéry, péče o talent. mládež	1
Krajská konference o EVVO	1
Školní program krok za krokem – zajišťování EVVO	1
Cesty za uměním	1
Motivace k hudebním aktivitám pomocí české písně	1
Prezentace učebnic fyziky	1
Archivování – legislativní změny	1
Účetnictví – legislativní změny	1
Konference pro vedoucí školních jídelen	1

4 Údaje o zařazování žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2011/2012

zapsaní do 1. tříd 2011	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. tříd 2011	zapsaní do 1. tříd 2012	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. tříd 2012
75	21	52	81	15	66

5 Výsledky výchovy a vzdělávání

5.1 Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2011/2012:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	52	50	2	0
2.	51	50	1	0
3.	44	38	6	0
4.	41	30	11	0
5.	48	32	16	0
<i>Celkem 1. st.</i>	236	200	36	0
6.	63	28	35	0
7.	72	23	48	1
8.	82	26	56	0
9.	79	21	57	1
<i>Celkem 2. st.</i>	296	98	196	2
Celkem	532	298	232	2

5.2 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2011/2012

Přijetí na SŠ			
Gymnázium – 8leté	Gymnázium – 4leté	SOS (i konzervatoře)	SOU, OU
6	16	55	8

5.3 Hodnocení výsledků výchovného působení

Stanovený plán byl splněn. Problematikou výchovného poradenství na škole se zabývala zástupkyně ředitele Mgr. Božena Nevyjelová. Na realizaci plánu a správného výchovného působení se podíleli nejenom třídní učitelé, ale i ostatní instituce – Úřad práce, KPPP, HELP, Mgr. Yveta Opravilová (příhlášky na SŠ), apod. Ve škole máme školní psycholožku, jejího působení mohou využít žáci, rodiče i učitelé. Činnost **školní psycholožky** je obsahem **přílohy č. 2**.

Minimální preventivní program prevence rizikového chování u žáků probíhal ve škole pod vedením paní učitelky Mgr. Miluše Hladké (pro 1. stupeň) a paní učitelky Mgr. Venduly Vlachynské (pro 2. stupeň) – viz **příloha č. 1**.

5.4 Termíny uskutečněných jednání orgánů školy

Vedení školy se scházelo pravidelně každé pondělí v 10:00 hodin.

Pedagogické rady: 31.08.2011, 14.11.2012, 24.01.2012, 16.04.2012, 21.06.2012

Rady sportovních tříd: 07.11.2011, 16.01.2012, 23.04.2012, 18.06.2012

Metodické orgány školy se scházely podle svých plánů, nejméně však 4 x za školní rok.

5.5 Pochvaly a výchovná opatření

Pochvaly a ocenění nejlepších žáků

ročník	I. pololetí	II. pololetí
1.	0	0
2.	0	2
3.	7	20
4.	8	7
5.	3	12
6.	1	10
7.	8	14
8.	0	10
9.	1	13
celkem	28	88
Celkem za školní rok pochval: 116		

Napomenutí třídního učitele

ročník	I. pololetí	II. pololetí
1.	1	0
2.	0	0
3.	2	0
4.	2	0
5.	12	13
6.	4	4
7.	14	12
8.	23	6
9.	8	2
celkem	65	27
Celkem za školní rok napomenutí: 92		

Důtka třídního učitele

ročník	I. pololetí	II. pololetí
1.	0	0
2.	0	0
3.	1	0
4.	0	0
5.	2	0
6.	1	1
7.	3	8
8.	5	6
9.	9	6
celkem	21	21
Celkem za školní rok dětí tř. učitele: 42		

Důtka ředitele školy

ročník	I. pololetí	II. pololetí
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	2	1
6.	1	1
7.	0	3
8.	0	1
9.	6	4
celkem	9	10
Celkem za školní rok dětí řed. školy: 19		

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	2	0,38
3 - neuspokojivé	3	0,56

Neomluvené hodiny

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	92	0,37
2. pololetí	118	0,34
za školní rok	210	0,35

5.6 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Ročník	Počet žáků s doložkou
Vývojové poruchy učení	1.	0
Vývojové poruchy učení +vada řeči	2.	1+1
Vývojové poruchy učení	3.	5
Vývojové poruchy učení	4.	3
Vývojové poruchy učení	5.	4
Vývojové poruchy učení	6.	6
Vývojové poruchy učení	7.	2
Vývojové poruchy učení	8.	2
Vývojové poruchy učení	9.	1
celkem		24

Ve škole jsou v kroužku Dyslektické péče vyučováni žáci pouze s vývojovými poruchami učení.

5.7 Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků

Název přehlídky, soutěže (nesportovní)	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo /umístění	Oblast. kolo /umístění	Repub. kolo
Recitační soutěž – 1. stupeň	50	5 / bez um.		
Recitační soutěž – 2. stupeň	16	2 / bez um.		
Literární soutěž okr. knihovny	5	1		
O Mojmirův poklad	24			24 / 1 .
Olympiáda ČJ	16	2 / 18.,50.		
Mladý Demosthenes	24	2 / 1.,2.	1	
Soutěž v mluveném projevu	14			
Olympiáda Aj	19	1 / 9.		
Olympiáda Nj	12	1 / 1.	1 / 4.	
Dějepisná olympiáda	13	1 / 18.		
Biologická olympiáda	35	2 / 25.,35.		
Zeměpisná olympiáda	53			
Fyzikální olympiáda	1	1 / 11.		
Přírodovědný klokan	37			
Matematický klokan	169			
Matematická olympiáda	14	6/6.,10.,25., 33.		
Pythagoriáda	74	5/1.-3.,4.,5.,29.		
Výtv. soutěž – Brankou do...	6			
Výtv. soutěž – Ovoce na naší zahr.	10			
Výtv. soutěž – Ex libris	20			
Výtv. soutěž – Můj koníček malov.	20			
Česko zpívá	2			
Superstar	14			
Soutěž mladých zdravotníků	10	6 / 1.,3.		
Turnaj v sudoku	3			
Košík plný rozumu	45		4 / bez um.	

Sportovní soutěže a umístění

Republikové finále:

Mc Donalds' Cup – kopaná 1. st.; kategorie starší chlapci, družstvo 6. místo

Pohár rozhlasu – atletika 2. st.; starší chlapci družstvo 6. místo

Kinderiáda – atletika 1. st.; chlapci a děvčata družstvo 13. místo

Regionální finále:

Kinderiáda – atletika 1. st.; chlapci a děvčata družstvo 3. místo

Mc Donalds' Cup – kopaná 1. st.; kategorie starší chlapci družstvo 1. místo,
kategorie mladší chlapci družstvo 2. místo.

Přespolní běh – mladší chlapci družstvo 1. místo,
starší chlapci družstvo 1. místo,
starší dívky družstvo 2. místo.

Sportovní gymnastika – starší dívky družstvo 1. místo,
mladší dívky družstvo 3. místo.

Orion florbal Cup – starší chlapci družstvo 1. místo,
mladší chlapci družstvo 2. místo.

Pohár rozhlasu – atletika 2. st.; mladší chlapci družstvo 4. místo,
starší chlapci družstvo 1. místo,
starší dívky družstvo 2. místo,
mladší dívky družstvo 4. místo.

5.8 Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Školy v přírodě:

Termín	Třídy	Počet žáků	Lokalita
14.05.-18.05.2012	I. A, I. B	51	Kopánky
28.05.-01.06.2012	II. A, II. B	49	Filipov
04.06.-08.06.2012	III. A, III. B	44	Mlýnky
11.06.-15.06.2012	IV. A, IV. B	42	Valašská Senice
18.06.-22.06.2012	V. A, V. B	48	Valašská Senice

Sportovní aktivity:

Termín	Třídy	Počet žáků	Lokalita
14.03. – 18.03.2011	III. A, část IV. A, V. A	28	UH

Adaptační pobyty:

Termín	Třídy	Počet žáků	Lokalita
05.09.-07.09.2011	VI. A	21	Smradavka
07.09.-09.09.2011	VI. B	19	Smradavka
19.09.-21.09.2011	VI. C	23	Smradavka

LVK :

Termín	Třídy	Počet žáků	Lokalita
01.01.-07.01.2012	VII. A	22	Paprsek
25.02.-03.03.2012	VII. B	25	Osrblianská dolina
11.02.-17.02.2012	VII. C	21	Petříkov

Soustředění žáků sportovních tříd (organizují sportovní oddíly):

Kopaná

Termín	Třídy , ročníky	Počet žáků	Lokalita
05.03. – 09.03.2012	2000-1998	90	UH, Hluk

Atletika

Termín	Třídy , ročníky	Počet žáků	Lokalita
24.10. – 28.10.2011	VI. B – IX. B	35	Sidonie
25.02. – 03.03.2012	VI. B, VIII. B, IX. B	25	Osrblianská dolina

5.9 Kulturní akce - plánované

1. stupeň

Filmová představení	Na vlásku
	Kocour v botách
	Velké podmořské dobrodružství
Divadlo	O Kašpárkovi
	Bambulka má smůlu
	Šípková Růženka

	Scénické čtení - čarodějice
	Hledá se Evelína
	O pejskovi a kočičce
Výchovný koncert	Skupina Marbo

2. stupeň

Filmové představení	Lidice
	Probudím se včera
Přednášky	Guatemala
Výchovný koncert	Složíme si hit
	Jak je znáte i neznáte

24 žáků pod vedením Mgr. Hany Galuškové pravidelně navštěvovalo představení Slováckého divadla.

6 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

6.1 Mimořádné aktivity školy

Vyučující v průběhu roku připravovali společně se žáky akce, které významným způsobem pomohly ke stmelení žáků 1. a 2. stupně a přiblížily rodičům i veřejnosti činnost školy. V prosinci tradičně učitelé a žáci 2. stupně připravují pro žáky 1. stupně „Mikuláše“. Kalendářní rok jsme ukončili „Vánočním zpíváním“. V lednu jsme nachystali pro děti, rodiče i veřejnost akci „Přijďte, budeme si hrát“, na které se prezentovaly zájmové útvary školy přehlídkou své činnosti a netradiční formy výuky.

V tělesné výchově naši žáci celou zimní sezónu bruslí. S ledem a sezonou jsme se v jejím závěru rozloučili akcí „Karneval v maskách“.

Pozvání do školy v závěru školního roku přijali ke Dni matek rodiče, děti jim předvedly připravená pásma jednotlivých tříd ve společném vystoupení (akademii).

6.2 Mimořádné aktivity učitelů

Řada pedagogických pracovníků školy je zapojena do mimoškolních aktivit. Mezi nejaktivnější patří:

Mgr. Eva Kamasová – vedoucí skautů – Psohlavci

Mgr. Michal Beran – trenér 1. FC Slovácko

Mgr. Aleš Maňásek – kondiční trenér 1. FC Slovácko

Mgr. Michal Kostílek - trenér kopané dorostu v Tupesích

Mgr. Jan Horák – vedoucí trenér atletických sportovních tříd AC Slovácká Slavia UH

Jiří Novák – hokejový trenér HC UH

Mgr. Michal Beran, Mgr. Michal Kostílek, Jiří Novák – vedoucí a trenéři Sportovního klubu Uherské Hradiště při ZŠ Sportovní se zaměřením na florbal

Mgr. Božena Nevyjelová – realizátor okresního kola Olympiády v českém jazyce, členka poradního sboru v projektu Investice do rozvoje vzdělávání MěÚ UH OŠS

Mgr. Hana Hocheľová – učitelka výtvarného kurzu v Domečku UH

7 Údaje o spolupráci školy na veřejnosti

Škola důsledně spolupracuje s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou (KPPP), a to hlavně v oblasti vyšetřování žáků v rámci odkladů a dodatečných odkladů školní docházky, integrací a lehčích forem zdravotního postižení. Spolupráce s KPPP je však také v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků. Se Střediskem výchovné péče (SVP Help) škola spolupracuje na prevenci rizikového chování u žáků, hlavně šikany, a v případech

problémových jevů v chování žáků i třídních kolektivů. Dále probíhá spolupráce s Úřadem práce v Uherském Hradišti v souvislosti s volbou povolání a rozmístěním vycházejících žáků, se Sdružením rodičů a Školskou radou. Škola také spolupracuje se subjekty, které jsou nezbytně nutné k chodu školy z hlediska sportovní specializace – 1. FC Slovácko, Fotbalová akademie 1. FC Slovácko, HC Uherské Hradiště, AC Slovácká Slavia, 1. SK Uherské Hradiště.

Žáci navštěvují Knihovnu Bedřicha Beneše Buchlovana, zúčastňují se odborně vedených lekcí, soutěží literárních a výtvarných. Spolupráce ZŠ a MŠ se vztahuje k předškolákům, pro rodiče v MŠ se pořádají prezentace ZŠ. Dle nabídky DDM se výběrově účastníme soutěží v recitaci a výtvarných soutěží. V předvánočním období podporujeme aktivity města Uherské Hradiště, připravujeme prodej dárků ve spolupráci s Nadací děti, kultura, sport. Naši žáci se podílejí na vystoupení „Zpívání u vánočního stromu“. Vedeme žáky k ochraně a tvorbě životního prostředí, každoročně sbíráme druhotné suroviny, zúčastňujeme se exkurzí a programů na pracovišti Trnka a Kovosteel.

8 Údaje o prevenci rizikového chování dětí

Primární prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů) se uskutečňovala podle minimálního preventivního plánu, jehož autorkami jsou Mgr. Miluše Hladká a Mgr. Vendula Vlachynská. **Hodnocení výsledků primární prevence rizikového chování u žáků v rámci minimálního preventivního plánu je přílohou č. 1 této výroční zprávy.**

9 Údaje o zapojení do projektů

Na 1. stupni školy je pravidelně realizován během každého školního roku společný projekt formou týdenního pobytu žáků 1. až 5. ročníku ve škole v přírodě. Základním tématem je výchova ke zdraví a ochrana přírody.

V tomto školním roce proběhly dva projektové dny. Dne 16.11.2011 byl na 2. stupni vyhlášen projektový den s názvem „Jak se k sobě chováme“ a na 1. stupni dne 03.12.2011 projektový den „Lidové zvyky“.

V týdnu od 16.04. do 20.04.2012 proběhl ve škole projekt s názvem „Týden zdravého životního stylu“. Během těchto dnů se žáci zúčastnili výukových programů, exkurzí, pohybových aktivit a besed. V rámci tohoto týdne se také uskutečnil projektový den „Ochrana za mimořádných událostí“. Žáci 2. stupně se účastní projektu „Zájmová činnost žáků“ na konci školního roku.

V rámci environmentálního vzdělávání se účastníme výuky a exkurzí v Kovosteelu ve Starém Městě. Velmi úspěšné bylo zapojení se do sběru starého papíru – v soutěži ZŠ jsme obhájili 1. místo s celkovým počtem 31 tun.

Škola pořádá každý rok výjezdy do zahraničí (podle zájmu žáků), zúčastnili jsme poznávacích zájezdů do Anglie, Polska a Rakouska.

Po celý školní rok se jednotlivé třídy zapojovaly do různých projektů z oblasti výtvarné výchovy, ekologie, jazyků, sportu a dalších aktivit. Největšího úspěchu jsme zde, stejně jako v minulém školním roce, dosáhli v projektu „1 : 0“, kdy znalosti z německého jazyku musely u dětí být doplněny fotbalovým uměním. Po natočení videa a prvenství v celorepublikovém kole byl odměnou pobyt v Německu s návštěvou fotbalového utkání tamní „bundesligy“.

Škola se ve školním roce 2011/12 nezapojila do žádných rozvojových a mezinárodních programů. Velmi mrzí zejména neschválení dotace ve výši asi 1mil.Kč na projekt přeshraniční spolupráce „Společná česko-slovenská výuka“.

Škole byla schválena dotace v rámci projektu EU peníze do škol (Šablony) ve výši 2 565 544,-Kč. Datum zahájení realizace projektu je 01.07.2011, ukončení 31.12.2013.

10 Mimorozpočtové zdroje

rok 2011

Od koho	Částka	Na co
Nadace DKS	168 000,- Kč	modernizace tělocvičny
LEMAT	10 000,- Kč	blíže neurčený
OKL Bzenec	30 000,- Kč	malování třídy
Nadace DKS	168 000,- Kč	modernizace tělocvičny
Nadace DKS	22 000,- Kč	pořízení herních prvků do školy
Nadace DKS	20 000,- Kč	korkové nástěnky do učeben
APEX play Praha	200 000,- Kč	budování venkovních učeben
FAMES Tupesy	240 000,- Kč	zastřešení venkovních učeben
Nadace DKS	2 000,- Kč	výroba dárků na vánoční jarmark
Niob Fluid	20 000,- Kč	zlepšení podmínek pro vzdělávání
V.P.M. - Trans	10 000,- Kč	zlepšení podmínek pro vzdělávání
Celkem	890 000,- Kč	

rok 2012

Od koho	Částka	Na co
ROYAL HOME	10 000,- Kč	zlepšení podmínek pro vzdělávání
REMADAT s.r.o.	10 000,- Kč	zlepšení podmínek pro vzdělávání
B&B commercial aktivity	20 000,- Kč	zlepšení podmínek pro vzdělávání
Dlažba s.r.o.	10 000,- Kč	zlepšení podmínek pro vzdělávání
Martin Maršálek	2 000,- Kč	zlepšení podmínek pro vzdělávání
Celkem	52 000,- Kč	

11 Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2011/2012 provedla ČŠI institucionální hodnocení školy. Zprávu o provedené inspekci je možno najít na webových stránkách České školní inspekce (www.csicr.cz). Stručně lze konstatovat, že zpráva (hodnocení) je pro školu velmi příznivá a pozitivní. V závěrech zprávy je mimo jiné uvedeno, že škola poskytuje základní vzdělávání v souladu s cíli a zásadami školského zákona, vzdělávání ve škole odpovídá požadavkům Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Ve školním roce 2011/2012 bylo ČŠI provedeno také šetření stížnosti rodičů žáka školy na postup školy při řešení údajné šikany jejich syna. ČŠI posoudila všechny body stížnosti jako nedůvodné, škola se nedopustila žádného pochybení.

12 Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola jako příspěvková organizace hospodaří s rozpočtem od zřizovatele (Město Uherské Hradiště) a státním rozpočtem přidělovaným Krajským úřadem ve Zlíně.

V roce 2011 škola hospodařila s následujícím rozpočtem:

rozpočet na r. 2011	zřizovatel	státní rozpočet	celkem
	3 238 800,- Kč	21 609 656,40 Kč	24 848 456,40 Kč

Státní rozpočet byl v roce 2011 čerpán rovnoměrně a byl vyčerpán bezzbytku.

Součástí státního rozpočtu je však i účelová dotace EU peníze školám z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále jen OP VK) – projekt „Šablony ZŠ UH Sportovní“, pro 1. fázi ve výši 1 539 326,40 Kč (tj. 60% celkové dotace), přidělená jako ostatní neinvestiční výdaje. Z této částky bylo v roce 2011 čerpáno celkem 1 184 097,- Kč. Pro potřeby financování a vykazování je vedena zvlášť řádná dotace na mzdy, odvody a ostatní neinvestiční výdaje ve výši 20 070 330,- Kč a zvlášť přidělená částka na projekt Šablony ZŠ UH Sportovní ve výši 1 539 326,40 Kč.

Rozpočet od zřizovatele byl použit hlavně na energie a nutné výdaje spojené s chodem školy. V roce 2011 bylo hlavním cílem dobudování venkovních učeben v atriu školy, přemístění serverů a následné vytvoření menší zasedací místnosti s kuchyňkou a pracovna pro psycholožku.

Během hlavních prázdnin byly zmodernizovány prostory školní jídelny. Byly provedeny stavební práce k modernizaci výdeje obědů. Další významnou akcí byla oprava podlahy v tělocvičně školy. Celý povrch byl znovu natřen a ošetřen odbornou firmou. Dále byly vymalovány chodby v obou pavilonech. Byl zakoupen nový školní nábytek do některých tříd. Z rozpočtu byly hrazeny běžné opravy: např. opravy kuchyňského zařízení, opravy kopírovacích zařízení, malování odborných učeben pro výuku chemie a fyziky, oprava odpadů v budově 1. stupně, oprava topného systému školy, elektrikářské práce (zejména při závadách otvírače školy) apod.

Celkově v roce 2011 skončilo hospodaření zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 118 696,71 Kč (hlavní činnost ztráta 56 039,29 Kč, doplňková činnost zisk 174 736,- Kč).

Po schválení zřizovatelem byl hospodářský výsledek převeden v plné výši do rezervního fondu.

Pro rok 2012 je schválen rozpočet v následující výši:

rozpočet na r. 2012	zřizovatel	státní rozpočet	celkem
	3 291 100,- Kč	20 457 437,- Kč	23 748 537,- Kč

Ze státního rozpočtu v návaznosti na dopis MŠMT ze dne 13. dubna 2012 ve věci „Vázání výdajů rozpočtu pro rok 2012 vyplývající z usnesení vlády č. 178 ze dne 21. března 2012“ má škola stanovenou výši vázání celkem 450 000,- Kč (u pedagogických pracovníků 378 548,- Kč, u nepedagogických pracovníků 71 452,- Kč). Jinak čerpání prostředků státního rozpočtu probíhá rovnoměrně a v souladu s platnou legislativou. Z OP VK na projekt „Šablony ZŠ UH Sportovní“ bylo v roce 2012 zatím čerpáno 180 200,- Kč.

Podstatná část rozpočtu zřizovatele byla v I. pololetí 2012 čerpána na úhradu energií a zabezpečení běžného provozu školy. V průběhu I. pololetí roku 2012 došlo k havárii ležaté kanalizace na 2. stupni školy, která musela být opravena. Další významné akce byly provedeny v průběhu hlavních prázdnin. Jednalo se o vystěhování archivu školy a zbudování nového kabinetu pro učitelky z 1. stupně. Menšími stavebními úpravami vznikly prostory pro nový archiv a kabinet pro pomůcky potřebné k výuce na 1. stupni. Sborovna pro učitele na 1. stupni byla vybavena novým nábytkem, odborná firma provedla zde a také v dalších dvou místnostech pokládku nových kobereců. Do dvou 1. tříd byl zakoupen nový školní nábytek a do jedné třídy na 2. stupni židličky.

Podle rozboru hospodaření za 1. pololetí roku 2012 škola hospodařila se zlepšeným hospodářským výsledkem v celkové výši 682 584,22 Kč. Tato částka zahrnuje kladný hospodářský výsledek ze státního rozpočtu ve výši 308 319,- Kč, z rozpočtu zřizovatele

136 702,82 Kč, z OP VK (projekt Šablony ZŠ UH Sportovní) 175 029,40 Kč a z doplňkové činnosti 62 533,- Kč.

13 Závěr výroční zprávy

Práce školy ve školním roce 2011/2012 se řídila Pracovním plánem přijatým na úvodní pedagogické radě dne 31.08.2011. Tento plán byl splněn.

Kromě cílů výchovně vzdělávacího procesu, jejichž splnění mimo jiné dokládají dosažená výborná umístění v různých soutěžích a olympiádách, se podařilo zvýšeným úsilím zlepšovat pracovní prostředí žáků a vyučujících. Rovněž v tomto hodnoceném školním roce došlo ke značnému zkvalitnění vzhledu interiéru školy (stavební úpravy a vymalování) a vybavení školy (nábytek do některých tříd). Úspěchy a kvalitní práce a působení školy byly potvrzeny i Českou školní inspekcí při její návštěvě za účelem institucionálního zhodnocení školy. Školní rok 2011/2012 lze považovat za velmi úspěšný.

Datum zpracování zprávy: srpen 2012

Datum projednání v pedagogické radě: 31.08.2012

Podpis ředitele školy a razítko školy:

Schválena školskou radou: 17.10.2012

Příloha č. 1

Hodnocení minimálního preventivního programu na školní rok 2011/2012

1. stupeň

1. Cíl minimálního preventivního programu pro školní rok 2011/2012

- Etická výchova - cyklus preventivních programů pro děti a mládež na téma „ Etické otázky všedního dne“
- Minimalizovat či utlumit projevy vulgarismů
- Rozšířit znalostní kompetence žáků o témata v jednotlivých ročnících
- Pokračovat ve spolupráci se školní psychologkou a s DD v Uh. Hradišti
- Široká nabídka volnočasových aktivit
- Informovanost žáků i rodičů prostřednictvím propagačních materiálů
- Věnovat zvýšenou pozornost dětem s vadami učení a chování, dopomoc k jejich kompenzaci
- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Vytvářet pozitivní sociální klima ve třídě, škole
- Zvyšovat odolnost vůči sociálně patologickým jevům
- Rozpoznat domácí násilí a zneužívání

2. Prevence sociálně patologických jevů ve vyučovacích procesech v jednotlivých ročnících

1. ročník:

- seznámení s prostorem školy
- bezpečnost při cestě do školy a ze školy
- základy hygienických a společenských návyků
- vztahy v kolektivu
- rodina a její vliv
- režim dne
- volný čas a jeho využití
- tradice, zvyky, obyčeje
- škola v přírodě, nebezpečí v přírodě
- etika – Já, moji kamarádi a moje rodina

2. ročník:

- bezpečnost cestou do školy a ze školy
- vztahy v kolektivu
- negativní projevy chování a jejich prevence
- péče o zdraví
- rozvoj komunikace (umění naslouchat, sdělovat)
- důležitá telefonní čísla (tísňové linky)
- lidé kolem nás – vzájemná pomoc
- tradice, zvyky, obyčeje
- škola v přírodě, nebezpečí v přírodě
- etika – Mluvíme a nasloucháme a přitom se rádi máme

3. ročník:

- vztahy v kolektivu (kamarádství, pomoc, dopomoc)
- rozvoj osobnosti – úcta, sebeúcta, důvěra
- lidé kolem nás – vzájemná pomoc, násilné činy, vandalismus
- důležitá telefonní čísla (tísňová volání + Linka důvěry)
- rozvoj komunikace (umění naslouchat, sdělovat, vést konflikt)
- péče o zdraví
- obtěžování cizí osobou, projevy šikany
- tradice, zvyky, obyčeje
- škola v přírodě, soustředění sportovních tříd
- etika – Zdravé myšlenky – zdravé vztahy

4. ročník:

- mezilidské vztahy (asertivní chování, spolupráce, kompromis), vliv vrstevníků
- pravidla soužití mezi žáky a učiteli
- záškoláctví
- šikana, vandalismus a další projevy násilného chování
- řešení stresu
- sebepoškozování
- komunikace v rodině, život rodiny
- volnočasové aktivity
- tradice, zvyky, obyčeje
- škola v přírodě, soustředění sportovních tříd
- etika – Můžu se stát hrdinou?

5. ročník:

- práva a povinnosti dítěte
- rasismus a intolerance
- bezpečné prostředí ve škole
- ochrana před nemocemi, vliv médií na zdraví
- kouření a zdraví
- virtuální drogy
- sexuální výchova, týrání a zneužívání
- léčivé a návykové látky
- krádeže
- tradice, zvyky, obyčeje
- škola v přírodě, soustředění sportovních tříd
- etika – Dítě na cestě k dospělosti

3. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili a kterých jsme se zúčastnili

- Snídaně s NOVOU – 4.B
- Pomáháme vám růst – 3.-5.r.
- Den zdraví a pohybu – 1.A,B
- Plavecká štafeta měst
- Beseda – Policista je náš kamarád – 2. ročník (POLICIE ČR)
- Beseda – Počítačová kriminalita – 5.r. (POLOCIE ČR)
- Exkurze – Sběrné suroviny – 4.A

- Exkurze – Záchraná služba – 3.B
- Cesta po památkách města Uh. Hradiště – 3.A,B
- Naučný program – Betlémy (Slovácké muzeum)
- Vánoce v galerii (Galerie SM)
- Valašské Vánoce v pověstech – KBBB
- Ježíškova dílna – KK (tradice, zvyky, obyčeje)
- SVP Help – práce se třídou 5.B
- Zpívání u vánočního stromu na Masarykově náměstí v Uh. Hradišti
- Recitační soutěž
- Čtení s Davidem Vacke (hercem Slováckého divadla)
- Návštěva Památníku Velké Moravy ve St. Měště
- Život na vesnici (CEV Žabka)
- Kinderiáda
- Vyberme si zdraví
- Exkurze – Kovosteel
- Mc Donald's Cup
- Pasování na čtenáře (KBBB)
- Sportovní hry města UH
- Exkurze ZOO Lešná
- Dopravní výchova na dopravním hřišti – 4.r.
- Projekt „Zdravé zuby“
- Soutěž „Hlídek mladých zdravotníků“
- Kulturní akce: kino, divadlo, loutkové divadlo, koncert
- Výtvarná soutěž – Brankou do zahrady, Ovoce na naší zahrádce
- Cyklus preventivních programů pro děti a mládež „Etické otázky všedního dne“ (Centrum pro rodinu Uh. Brod)
- Pythagoriáda -5.r.
- Matematická olympiáda – 5.r.
- Turnaj v SUDOKU
- Košík plný rozumu
- Halová olympiáda
- Ekosoutěž ve sběru papíru a elektrospotřebičů
- Matematický klokan
- Zdravá pětka – besedy o zdravé výživě
- Zapojení do projektu „Ovoce do škol“

4. Akce na 1. stupni související s primární prevencí, které jsme uspořádali

- Týden otevřených dveří
- Přijďte, budeme si hrát
- Velikonoce – prezentace kraslic
- Relaxační týden
- Týden zdravého životního stylu
- Mikulášská nadílka
- Vánoční koledování ve škole
- Projektový den „Ochrana člověka za mimořádných okolností“
- Lyžování pro žáky 1. stupně
- Karneval na ledě
- Recitační soutěž
- Vánoční a velikonoční dílničky ve ŠD
- Besedy se školní psycholožkou + mapování kolektivů

- Školy v přírodě
- Školní výlety
- Třídnické hodiny

5. Spolupráce s rodiči

- Třídní schůzky – informace o akcích a aktivitách školy, o metodách a práce s dětmi, jejich prospěchu a chování
- Individuální konzultace – s vyučujícími, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou
- Schůzky s trenéry – informace o akcích, práci s dětmi a aktuálních problémech ve sportovních kolektivech
- Telefon, e-mail – řešení okamžitých problémů
- Webové stránky školy – informace
- Týden otevřených dveří – možnost zúčastnit se vyučovacího procesu
- Prezentace prací žáků (stálá , průběžně aktualizovaná instalace žák. prací)
- Akce pro rodiče a děti budoucích prvňáčků – „Přijďte, budeme si hrát“

6. Práce školního poradenského pracoviště:

Výchovná poradkyně:

- Evidence dětí s SPU a integrovaných žáků
- Odborná pomoc při přípravě IVP
- Spolupráce s KPPP a HELP

Školní psycholožka:

- Mapování atmosféry třídních kolektivů v 1. až 5. ročníku
- Besedy související s MPP
- Pomoc při řešení aktuálních problémů ve třídách
- Práce s problémovými dětmi a jejich rodiči

Metodička prevence:

- Tvorba preventivního programu
- Organizace besed
- Spolupráce s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, rodiči a odbornými pracovišti
- Schránky důvěry ve třídách
- Poskytování kontaktů a informací prostřednictvím nástěnky
- Diagnostika prevence třídních kolektivů
- Informace o preventivních akcích na webových stránkách školy

7. Volnočasové aktivity na 1. stupni

- Školní družina
- Školní klub
- Zájmové kroužky (aerobik, sportovní gymnastika, dyslektická péče,anglický jazyk, německý jazyk, informatika, komunikační dovednosti, zdravotvěda, národopisný kroužek, míčové hry, florbal, šikovné ruce)

8. Plnění zadaných úkolů za školní rok 2011/2012 vytyčených v plánu MPP

Všechny vytyčené úkoly se nám díky spolupráci učitelů, rodičů a odborných pracovníků dařilo plnit.

Hlavním tématem šk.roku 2011/2012 byla etická výchova. Všechny ročníky 1. stupně absolvovaly několik výukových lekcí pod odborným vedením lektorky L. Gregůrkové z Centra pro rodinu a mládež v Uh. Brodě (témata pro jednotlivé ročníky viz výše). Aby došlo k upevnění a zautomatizování správných návyků a zdravého životního stylu, je třeba v této práci a spolupráci pokračovat. Z důvodu nového personálního obsazení místa školní psycholožky se nám nepodařilo navázat na spolupráci s DDM v Uherském Hradišti – Štěpnicích. Jinak spolupráce s novou psycholožkou probíhala v souladu s plánem a možnostmi školy. Z časových důvodů nebylo využito všech nabídek odborníků na preventivní programy. Svůj úkol splnily i schránky důvěry ve třídách a informační nástěnka v budově školy 1. stupně. Rodičům a veřejnosti byly zpřístupněny akce, ať už plánované či zrealizované na www stránkách školy. Aktuální metodické pokyny byly probrány na metodické schůzce pracovníků 1. stupně. Byl zrealizován sportovně-adaptační pobyt pro nově vzniklé kolektivy žáků 3. ročníku. Metodická prevence se zúčastnila seminářů pro preventivní pracovníky na KPPP v Uh. Hradišti.

9. Úkoly pro školní rok 2012/2013

- Realizovat programy dle MPP
- Využívat nabídek DVVP v oblasti prevence
- Využívat nabídek odborníků na preventivní programy
- Spolupracovat s KPPP, SVP HELP, OSPOD, POLICÍ ČR
- Spolupráce se školní psycholožkou (preventivní programy, mapování třídních kolektivů, konzultace se žáky, rodiči a učiteli)
- Pokračovat v informacích na nástěnce prevence a na webových stránkách školy
- Spolupráce s pedagogy a zpřístupnění aktuálních metodických pokynů týkajících se prevence v tištěné i elektronické formě

Vypracovala:

Mgr. Miluše Hladká

školní metodik prevence pro 1. stupeň

2. stupeň

1. Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích procesech

6. ročník:

Výchova k občanství

- Rodina v dnešní společnosti
- Manželství, Síla rodinných vazeb
- Bezpečnost dětí, Vliv rodiny na výchovu dítěte
- Náhradní výchova
- Pravidla školního života
- Plánování, organizace, metody učení, odpočinek
- Živ. prostředí člověka, domov
- Lidská práva a povinnosti
- Konflikt a jeho řešení

Výchova ke zdraví (6.C)

- Život a komunikace v rodině, osobní bezpečí, chování v krizových situacích, bezpečné prostředí ve škole
- Přátelství, kamarádství, láska
- Život a komunikace v rodině
- Dospívání-biologické změny, puberta
- Sebepoznávání, tělesná a duševní hygiena
- Zásady správného stravování, poruchy příjmu potravy
- Kouření a zdraví, prevence kouření, samostatné rozhodování
- Ochrana před nemocemi, vliv médií na zdraví

Třídnické hodiny

- Kouření, alkohol, drogy ve školním řádu
- Vztahy ve třídě, šikana

7. ročník:

Výchova k občanství

- Sociální skupina, vliv rodiny
- Ve škole
- Mezi vrstevníky
- Komunikace
- Média a jejich vliv
- Slušnost pro každý den
- Víra a náboženství
- Náboženství a sekty – základní informace,
- Majetek v našem životě - naše potřeby
- Životní úroveň, životní styl
- Tolerance k národnostním menšinám
- Lidská práva v dokumentech
- Všeobecná deklarace lidských práv
- Rovnost a nerovnost, diskriminace, xenofobie, rasismus
- Integrovaný záchranný systém

Třídnické hodiny

- Kouření, alkohol, drogy ve školním řádu
- Vztahy ve třídě, šikana

8. ročník:

Výchova k občanství

- Sebepojetí
- Temperament, charakter
- Co chci a co mohu, motivy, zájmy, vlohy, schopnosti
- Stres a jeho příčiny
- Asertivní, pasivní agresivní jednání
- Tělesné a duševní zdraví, relaxace
- Morální a právní normy
- Právní vztah a způsobilost
- Listina základních práv a svobod

Výchova ke zdraví (8.C)

- Láska, přátelství, výběr partnera
- Manželství, stabilita rodiny, řešení problémů
- Prevence civilizačních chorob
- Poruchy příjmu potravy, sebepoškozování
- Zdravá výživa, metabolismus
- Návykové látky
- Osobní bezpečí
- Násilí, šikana ve škole
- První pomoc
- Druhy pohlavních chorob, prevence

Třídnické hodiny

- Kouření, alkohol, drogy ve školním řádu
- Vztahy ve třídě, šikana

9. ročník:

Výchova k občanství

- Odpovědnost za škodu, vandalismus
- Orgány právní ochrany a sankce, OSPOD
- Přestupky, správní řízení
- Občanské a soudní řízení
- Trestní právo
- Děti a paragrafy
- Rodina z pohledu práva
- Rodiče a děti
- Životní plány a cíle

Třídnické hodiny

- Kouření, alkohol, drogy ve školním řádu
- Vztahy ve třídě, šikana

2. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili

Den Země pořádaný CEV Žabka
Návštěva Úřadu práce – 8. a 9. ročník
Burza středních škol - 9. ročník
Den s policií – 7.A, 9.C
Výchovný koncert MARBO

3. Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali

Adaptační pobyty žáků 6.A, 6.B a 6.C

Týden zdravého životního stylu

Akce „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ - přírodní areál v Mařaticích

Práce s třídním kolektivem – vztahy – organizace RESOCIA – 8. Ročník

Návštěva ZOO Lešná – 8. Ročník

Filmové představení LIDICE – 6. – 9. ročník

Školní výlety jednotlivých tříd

6. ročník:

Besedy se školní psycholožkou:

- Úvodní hodina - seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry, nástěnka prevence
- Učení, tréma, stres, psychohygiena, volnočasové aktivity
- Prevence šikany
- Vztahy ve třídě, klima třídy, šikana

Beseda - Kyberšikana

- p. uč Pekařová

Beseda - „Jak se chovat“

- metodik prevence

7. ročník:

Besedy se školní psycholožkou

- Úvodní hodina - seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry, nástěnka prevence
- Rozvoj komunikace

Beseda - Kyberšikana

- p. uč Pekařová

Den s policií

- ukázky jednotlivých odvětví policie

8. ročník:

Besedy se školní psycholožkou

- Úvodní hodina - seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry, nástěnka prevence
- Konflikt a jeho zvládnání

Beseda - Kyberšikana

- p. uč Pekařová

Besedy s metodikem prevence

– Alkohol a zdraví

– „Jak se chovat“

Beseda s organizací RESOCIA

- vztahy

9. ročník:

Besedy se školní psycholožkou

- Úvodní hodina - seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry, nástěnka prevence
- Řešení konfliktních situací
- Schopnost řešit problémové životní situace

Beseda - Kyberšikana

- p. uč Pekařová

Spolupráce s SVP HELP

- návštěvy v zařízení Help

Besedy s p. Pakostou

- AIDS, nemoci přenosné pohlavním stykem, sexuální chování
- Holocaust, antisemitismus, xenofobie

4. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči byla vedena na několika úrovních:

Třídní schůzky

- rodiče byli informováni o akcích a aktivitách školy, o metodách práce s dětmi a prospěchu a chování žáků

Schůzky s trenéry

- ve sportovních třídách se mohli rodiče informovat o průběhu práce s dětmi a aktuálních problémech ve sportovních kolektivech

Dny otevřených dveří

- rodičům byly umožněny individuální konzultace s každým vyučujícím

Poradenská schůzka s rodiči vycházejících žáků

- rodiče byli seznámeni s novým systémem přihlašování na vyšší stupeň vzdělávání

Individuální schůzky s výchovnými poradkyněmi a školní psycholožkou

Okamžité problémy mohli rodiče řešit s vyučujícími také prostřednictvím telefonu a e-mailu.

Týden otevřených dveří

5. Práce školního poradenského pracoviště

Práce výchovných poradkyň

- evidence dětí s SPU a integrovaných žáků
- odborná pomoc při přípravě IVP
- spolupráce s PPP a HELP
- spolupráce se školní psycholožkou při práci s integrovanými žáky a dětmi s SPU
- odborné poradenství, vedení evidence a shromažďování informací v oblasti volby povolání a přijímacího řízení na SŠ

Práce školní psycholožky

- Aktivní účast na adaptačních pobytech 6. tříd
- Mapování atmosféry třídních kolektivů v 6. – 9. ročníku
- Besedy související s MPP (viz výše)
- Řešení aktuálních problémů ve třídách

Práce metodičky prevence

- aktivní účast na adaptačních pobytech 6. tříd
- příprava preventivních programů a vedení PEER aktivistek, organizace besed
- tvorba MPP
- vedení knihovny s odbornou literaturou o prevenci
- vedení schránky důvěry a nástěnky prevence
- aktualizace rubriky prevence na www stránkách školy

6. Volnočasové aktivity pořádané školou

Školní klub

- možnost návštěvy v době volných hodin a po vyučování před tréninky.

Kroužky

Sportovní gymnastika, Florbal, Aerobik, Dyslektický kroužek, Cvičení z jazyka českého, Relaxační cvičení, Cvičení z matematiky, Příprava ke studiu

7. Plnění úkolů zadaných v Hodnocení MPP 2010/11 pro školní rok 2011/12

- Nástěnka knihovna prevence byla pravidelně aktualizována, materiály pro žáky byly volně zpřístupněny (skříňka u nástěnky prevence-1.patro)
- Nástěnka s nabídkami volnočasových aktivit byla pravidelně aktualizována.
- Pro rodiče byla na webových stránkách školy aktualizována rubrika „Prevence“.
- Spolupráce se školní psycholožkou probíhala v souladu s plánem a byla rozšířena o nová aktuální témata.
- Okruh PEER aktivistek byl rozšířen o nové dvě žákyně. Tyto aktivistky se účastnily všech školení v PPP a spolupráce s nimi probíhala na úrovni asistentek přípravy preventivních programů.
- Byly realizovány adaptační pobyty tříd 6.A, 6.B a 6.C
- Aktuální metodické pokyny byly pedagogům zpřístupněny v tištěné i elektronické podobě.
- Nabídka odborníků na preventivní programy byla využita s ohledem na časové a finanční možnosti školy
- Metodická prevence se účastní studia pro metodiky prevence s dotací 250 hodin a účastnila se setkání metodiků prevence, spolupracovala s PEER aktivistkami a realizovala besedy (viz. výše).
- Nabídky DVPP v oblasti prevence byly využity s ohledem na finanční možnosti školy.
- Nepodařilo se uvést do provozu komiksové příběhy s tématy prevence od občanského sdružení Volání naděje a začlenit do MPP z důvodů nedostatečné školní sítě.

8. Úkoly pro školní rok 2012/13

- Realizovat programy dle MPP.
- Realizovat adaptační pobyty tříd 6.A, 6.B a 6.C.
- Pravidelně aktualizovat nástěnku prevence a knihovnu s odbornými informacemi týkající se prevence a informovat pedagogy o obsahu knihovny, vhodné materiály volně zpřístupnit žákům.
- Spolupracovat se školní psycholožkou v oblasti vedení preventivních programů, mapování a následné řešení nežádoucích jevů (zejména šikany) a v oblasti individuálních konzultací se žáky, učiteli i rodiči.
- Na školní síť umístit a zprovoznit komiksové příběhy s tématy prevence od občanského sdružení Volání naděje a začlenit do MPP.
- Zajistit přítomnost školní psycholožky na výše uvedených adaptačních pobytech.
- Rozvinout a zkvalitnit spolupráci se stávajícími PEER aktivistkami, případně získat nové PEER aktivisty
- Spolupracovat s PPP, SVP HELP, OSPOD, Policií ČR.
- Vhodně využívat nabídek odborníků na preventivní programy.
- Zpřístupnit pedagogům aktuální metodické pokyny týkající se prevence v tištěné i elektronické podobě.
- Aktualizovat materiály pro rodiče související s prevencí na nástěnce prevence a webových stránkách školy.
- Uskutečnit exkurze do centra TULIP, SVP HELP, Charáč
- Zajistit pravidelnou aktualizaci nástěnky prevence, rubriky pro prevenci webových stránek školy a nástěnky s nabídkou volnočasových aktivit.
- Využívat nabídek DVPP v oblasti prevence.

Zajistit realizaci neuskutečněných preventivních programů:

- Nemoci přenosné pohlavním stykem, AIDS, sexuální role (p. Pakosta) -přesunout z. 8. do 9. ročníku
- Program Trestní právo a odpovědnost (policie ČR) – přesunout z 9. do 8. ročníku (závěr školního roku)
- Program Poruchy příjmu potravy, sebepoškozování – realizovat v 8. ročníku
- Program Lehké drogy (konopí, alkohol) – realizovat v 7. a 8. ročníku
- Program Seznam se bezpečně (materiál na DVD) – realizovat v 6. – 7. ročníku

Zpracovala:

Mgr. Vendula Vlachynská

školní metodik prevence pro 2. stupeň

Příloha č. 2

Činnost školního psychologa 2011/2012

Práce s třídními kolektivy:

Zahrnovala hlavně diagnostiku a intervenci, cílem bylo zejména minimalizování rizik, obtíží a poruch v oblasti komunikace mezi žáky a učiteli, mezi žáky navzájem, mezi žáky a rodiči. Tato práce se realizovala formou přednášek, praktických cvičení, psychosociálních her a dotazníkových šetření. V průběhu praktických cvičení se žáci učili spolupracovat, řešit problémy, tato cvičení umožnila žákům sebeexploraci a sebeprojevení. S celými třídními kolektivy se pracovalo také v případě monitorování problémového chování, v případech šikánování a prevence drogových závislostí, dále také při zjišťování motivace ke studiu. Byly realizovány různé speciální programy pro třídy, jejichž cílem bylo osvojování si základů duševní hygieny a tím i prevence negativních jevů (např. programy – prevence kouření, komunikace, tréma – a jak se správně učit apod.)

Práce s jednotlivými žáky:

Žáci docházeli sami, když si potřebovali ujasnit, jak reagovat v aktuální krizové situaci (rodinné problémy, vztahové potíže, problémy s učením, potíže ve školním kolektivu, závislosti – kouření apod.), nebo na žádost jejich rodičů či vyučujících, kteří jim chtěli pomoci či chtěli spolupracovat na konkrétních individuálních případech.

Dále činnost zahrnovala:

Diagnostiku stylů učení a motivace k učení u konkrétních žáků (rozpoznání pomáhá žákům lépe se učit a je také důležitým aspektem sebeuvědomění, které má zásadní význam pro rozvíjení a udržení pozitivní představy o sobě).

Monitorování problémového chování.

Krizová intervence (problémy, které vyžadovaly okamžitá řešení).

Spolupráce a konzultace s rodiči.

Spolupráce a konzultace s pedagogickým sborem a vedením školy.

Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku.

Speciální program pro žáky 9. ročníku, který umožňoval lepší orientaci pro výběr dalšího studia.

Zpracovala:

Bc. Lucie Žmolíková

školní psycholožka

a

Mgr. Hana Dvořáčková

školní psycholožka (od 08.03.2012)