

Základní škola, Uherské Hradiště, Sportovní 777, příspěvková organizace

**Výroční zpráva o činnosti školy**  
**za školní rok 2012/2013**

Zprávu předkládá:

**Mgr. Milan Melichárek, ředitel školy**

# 1 Charakteristika školského zařízení

## 1.1 Název školy, sídlo

Základní škola, Uherské Hradiště, Sportovní 777, příspěvková organizace

## 1.2 Zřizovatel, adresa zřizovatele

Město Uherské Hradiště  
Masarykovo náměstí 19/20  
686 70 Uherské Hradiště  
právní forma: obec  
IČO 291471

## 1.3 Právní forma školy

Škola s právní subjektivitou od 01.01.2001.

## 1.4 Ředitel školy

Mgr. Milan Melichárek

## 1.5 Zástupci ředitele školy

Mgr. Božena Nevyjelová, zástupkyně statutárního orgánu  
Mgr. Yveta Opravilová  
Mgr. Michal Beran

## 1.6 Kontakt na zařízení

telefon: 572 551 205, 572 551 206

pracovník pro informace: Dana Habartová, hospodářka školy

e-mailová adresa: [info@zsuhsportovni.cz](mailto:info@zsuhsportovni.cz)

internetové stránky: [www.zsuhsportovni.cz](http://www.zsuhsportovni.cz)

## 1.7 Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti, identifikační číslo ředitelství v síti škol

zřízení školy: 01.09.1963

datum zařazení do sítě: 15.12.1995

poslední aktualizace v síti: 29.08.2007

identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600 124 479

## 1.8 Charakteristika školy

Ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo školu 535 žáků ve 23 třídách.

1. stupeň (celkem 11 tříd): 1. ročník – 3 třídy, 2. ročník- 2 třídy, 3. ročník- 2 třídy, 4. ročník – 2 třídy, 5. ročník – 2 třídy.
2. stupeň (celkem 12 tříd): 6. ročník – 3 třídy, 7. ročník- 3 třídy, 8. ročník- 3 třídy, 9. ročník – 3 třídy.

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku jsou:

1. Základní škola, kapacita 810 žáků, IZO 102 743 096
2. Školní družina, kapacita 165 žáků, IZO 119 100 541
3. Školní klub, kapacita 325 žáků, IZO 150 051 212
4. Školní jídelna, kapacita 700 jídel, IZO 150 007 043

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2012/2013:

	počet tříd/skupin	počet žáků	počet žáků na třídu/skupinu	přepočtený počet ped.prac./prac.ŠJ	počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	11	258	23,5	12,000	21,5
2. stupeň	12	278	23,2	21,727	12,8
šk. družina	5	135	27	3,016	44,8
šk. klub	x	199	x	0,417	x
šk. jídelna	x	510	x	6,5	x

### 1.9 Školská rada

Školská rada byla zřízena 01.01.2006. Nová školská rada byla zřízena od 01.01.2012.

Složení:

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Božena Nevyjelová, Mgr. Yveta Opravilová, Mgr. Eva Tomáščíková.

Za rodičovskou veřejnost: Ing. Petr Červinka, Milan Kubík, Renata Polišínská.

Za zřizovatele: Květoslav Tichavský, Ing. Petra Křiváčková, Vladimíra Běhánková.

Předsedou školské rady je Ing. Petr Červinka, místopředsedkyní Ing. Petra Křiváčková.

### 1.10 Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole

Sdružení rodičů (SR) bylo založeno podle zákona č. 83/90 Sb. a začalo pracovat od září 2001. Předsedkyní sdružení je paní Irena Stašková. Spolupráci mezi školou a výborem SR zajišťuje Mgr. Michal Beran, zástupce ředitele.

## 2 Vzdělávací program školy

Vzdělávání, sport a zdraví – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, od 01.09.2007.

### 2.1 Učební plán

1.- 5. ročník	1. třída	2. třída	3. třída / 3 ST	4. třída	4. ST	5. třída	5. ST
Český jazyk	8	8	8	8	7	9	7
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5	5	5
Člověk a jeho svět	2	2	2	-	-	-	-
Člověk a svět práce	1	1	1	-	-	-	-
Člověk, svět a práce	-	-	-	4	4	4	4
Inform. a kom. tech.	-	-	-	1	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	3	2	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1
Plavání	-	1	1	-	-	-	-
Celkem 1. – 5. ročník	20	21	25	26	26	26	26

6. – 9. ročník	6. třída	6. ST	7. třída	7. ST	8. třída	8. ST	9. třída	9. ST
Český jazyk	5	5	4	4	5	5	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	4	4	4	4	4	5	5
Zeměpis	2	1	2	2	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	1	1	2	2	2	1
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	1	1	1
Výchova k občanství	1	1	1	1	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	-	-	-	1	-	1	-
Hud. výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Výt. výchova	2	2	2	2	1	1	1	1
Fyzika	1	1	2	1	2	2	2	2
Chemie	-	-	-	-	2	2	2	2
Inform. a kom.tech.	-	-	1	1	-	-	-	-
Vol. předmět	1	-	2	2	3	2	3	2
Těl. výchova	2	-	2	-	2	-	2	-
Těl. výchova a sport	-	5	-	5	-	5	-	5
Seminář z čj	-	-	1	-	-	-	-	-
Cvičení z mat.	-	-	1	-	1	-	-	-
<b>Celkem 6. – 9. ročník</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

ST = sportovní třídy (třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy)

## 2.2 Volitelné a nepovinné předměty

### Volitelné předměty (počet skupin)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Plavání		2	2						
Sportovní hry									
Informatika						1		1	1
Vaření								1	
Seminář z čes. jazyka							1		
Cvičení z matematiky							1	1	
Německý jazyk							1	1	1
Cvičení z čes. jazyka							1	2	2
Konverzace v angl. jaz.							2	1	1
Příprava ke studiu									1

### Nepovinné předměty (počet skupin)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Sportovní hry			1	1	1				
Plavání				2	1				
Náboženství	1	1	1	1					

### 3 Údaje o pracovnících školy

#### 3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	39	37,51

#### Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013

Č.	Aprobace	Úvazek
1.	Př-Tv	1,0
2.	M-Inf.	1,0
3.	1. stupeň	1,0
4.	N-R	0,727
5.	R-D-Tv	1,0
6.	1. stupeň	1,0
7.	1. stupeň	1,0
8.	Př-Tv	1,0
9.	R-A-Vv	1,0
10.	1. stupeň	1,0
11.	1. stupeň	1,0
12.	1. stupeň	1,0
13.	Č - Tv	1,0
14.	M-Ch	1,0
15.	1. stupeň	1,0
16.	1. stupeň	1,0
17.	Tv-Rv	1,0
18.	Tv-Z	1,0
19.	1. stupeň	1,0
20.	Č-Hv	1,0
21.	Tv	1,0
22.	Č-D	1,0
23.	Č-Ov	1,0
24.	M-Tv	1,0
25.	Č-Ov	1,0
26.	M-Zp	1,0
27.	A	1,0
28.	1. stupeň	1,0
29.	M-F	1,0
30.	1. stupeň	1,0
31.	1. stupeň	1,0
32.	A-D	1,0
33.	A-D	1,0
34.	Č-Hv	1,0
35.	psycholog	0,350
36.	Vychov.	1,0
37.	Vych, ŠK	1,0
38.	Vychov.	0,433
39.	Vychov.	1,0

#### Věková struktura pedagogických pracovníků a hodnocení kvalifikovanosti

Odborná a ped. způsobilost	Do 29 let	30-39 let	40-49 let	50 – star. důchod
úplná	3	6	13	16
pouze odborná				1
pouze pedagog.				
nekvalifikovaný				
<b>celkem</b>	<b>3, tj. 7,69%</b>	<b>6, tj. 15,38%</b>	<b>13, tj. 33,33%</b>	<b>17, tj. 43,60%</b>

#### 3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013

##### Provozní zaměstnanci

Poř.	Prac. zařazení, funkce	Úvazek
1.	ekonomka, hospodářka	1,0
2.	školník	1,0
4.	uklízečka	1,0
5.	uklízečka	1,0
6.	uklízečka	1,0
7.	uklízečka	1,0
8.	uklízečka	1,0

##### Zaměstnanci školní jídelny

1.	vedoucí ŠJ	1,0
2.	vedoucí kuchařka	1,0
3.	kuchařka	1,0
4.	kuchařka	1,0
5.	pom. kuchařka	1,0
6.	pom. kuchařka	1,0
7.	pom. kuchařka	0,5

### 3.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních prac. školy

Název	Počet účastníků
Informační technologie	35
Zdokonalování manažerských dovedností vedoucích prac.	3
Poznávací stáž v německém Mayenu	1
Funkční studium pro školní metodiky prevence	1
Školení BOŽP pro vedoucí pracovníky	7
Školení učitelek-zdravotnic	1
Zdravý životní styl	1
Hravě i zábavně v hodinách angličtiny	1
Počítač jako pomocník	1
Zábavné vyučování na 1. stupni	1
Práce učitele s nestandardním typem žáků	1
Seminář pro sportovní trenéry AŠSK	1
Krajská konference o EVVO	1
Konference pro vedoucí školních jídelen	1

## 4 Údaje o zařazování žáků

### Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2012/2013

zapsaní do 1. tříd 2012	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. tříd 2012	zapsaní do 1. tříd 2013	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. tříd 2013
81	15	66	84	19	65

## 5 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 5.1 Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2012/2013:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	64	64	0	0
2.	51	48	3	0
3.	51	49	2	0
4.	48	35	13	0
5.	42	25	17	0
<i>Celkem 1. st.</i>	<i>256</i>	<i>221</i>	<i>35</i>	<i>0</i>
6.	59	27	32	0
7.	65	26	38	1
8.	72	23	49	0
9.	83	20	63	0
<i>Celkem 2. st.</i>	<i>279</i>	<i>96</i>	<i>182</i>	<i>6</i>
<b>Celkem</b>	<b>535</b>	<b>317</b>	<b>217</b>	<b>1</b>

### 5.2 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2012/2013

Přijetí na SŠ			
Gymnázium – 8leté	Gymnázium – 4leté	SOŠ (i konzervatoře)	SOU, OU
2	20	48	15

### 5.3 Hodnocení výsledků výchovného působení

Stanovený plán byl splněn. Problematikou výchovného poradenství na škole se zabývala zástupkyně ředitele Mgr. Božena Nevyjelová. Na realizaci plánu a správného výchovného působení se podíleli nejenom třídní učitelé, ale i ostatní instituce – KPPP, HELP, Mgr. Yveta Opravilová (příhlášky na SŠ), apod. Ve škole máme školní psycholožku, jejího působení mohou využít žáci, rodiče i učitelé. Činnost **školní psycholožky** je obsahem **přílohy č. 2**. Minimální preventivní program prevence rizikového chování u žáků probíhal ve škole pod vedením paní učitelky Mgr. Miluše Hladké (pro 1. stupeň) a paní učitelky Mgr. Venduly Vlachynské (pro 2. stupeň) – viz **příloha č. 1**.

### 5.4 Termíny uskutečněných jednání orgánů školy

Vedení školy se scházelo pravidelně každé pondělí v 10:00 hodin.

Pedagogické rady: 31.08.2012, 12.11.2012, 24.01.2013, 15.04.2013, 20.06.2013

Rada sportovních tříd: 19.11.2012

Metodické orgány školy se scházely podle svých plánů, nejméně však 4 x za školní rok.

### 5.5 Pochvaly a výchovná opatření

#### Pochvaly a ocenění nejlepších žáků

ročník	I. pololetí	II. pololetí
1.	0	0
2.	0	1
3.	1	4
4.	2	11
5.	0	12
6.	5	8
7.	10	14
8.	2	18
9.	0	19
celkem	20	87
<b>Celkem za školní rok pochval: 107</b>		

#### Napomenutí třídního učitele

ročník	I. pololetí	II. pololetí
1.	0	0
2.	5	0
3.	3	0
4.	4	0
5.	2	4
6.	24	1
7.	13	4
8.	21	5
9.	25	3
celkem	97	17
<b>Celkem za školní rok napomenutí: 114</b>		

#### Důtka třídního učitele

ročník	I. pololetí	II. pololetí
1.	0	0
2.	0	2
3.	0	1
4.	2	0

5.	2	1
6.	4	9
7.	7	0
8.	5	7
9.	10	2
celkem	30	22
<b>Celkem za školní rok důtek tř. učitele: 52</b>		

#### Důtka ředitele školy

ročník	I. pololetí	II. pololetí
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	1
4.	0	1
5.	0	1
6.	0	1
7.	1	1
8.	1	0
9.	0	0
celkem	2	5
<b>Celkem za školní rok důtek řed. školy: 7</b>		

#### Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	0	
3 - neuspokojivé	1	0,187

#### Neomluvené hodiny

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	3	0,0125
2. pololetí	2	0,0058
za školní rok	5	0,0086

#### 5.6 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Ročník	Počet žáků s doložkou
Vývojové poruchy učení	1.	0
Vývojové poruchy učení	2.	0
Vývojové poruchy učení	3.	2
Vývojové poruchy učení	4.	6
Vývojové poruchy učení	5.	2
Vývojové poruchy učení	6.	3
Vývojové poruchy učení	7.	4
Vývojové poruchy učení	8.	0
Vývojové poruchy učení	9.	1
<b>celkem</b>		<b>18</b>

Ve škole jsou v kroužku Dyslektické péče vyučováni žáci pouze s vývojovými poruchami učení.



## 5.7 Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků

Název přehlídky, soutěže (nesportovní)	Počty účastníků			Repub. kolo
	Školní kolo	Okresní kolo /umístění	Oblast. kolo /umístění	
Recitační soutěž – 1. stupeň	249			
Recitační soutěž – 2. stupeň	17	10/bez um.		
Olympiáda ČJ	18	2/10., 49.		
Mladý Demosthenes	20	2/2., 4.	2/2., 4.	
Olympiáda Aj	22	2/bez um.		
Olympiáda Nj	15	1/4.		
Dějepisná olympiáda	15	1/40.		
Biologická olympiáda	20	2/bez um.		
Zeměpisná olympiáda	13	2/bez um.		
Den Země		8/1.		
Fyzikální olympiáda	2			
Přírodovědný klokan	27			
Matematický klokan	235			
Matematická olympiáda	17	3/1., 15., 16.		
Pythagoriáda	109	2/bez um.		
Výtv. soutěž – Já kočka	64			
Výtv. soutěž – Pohádky a svět fan.	38			
Výtv. soutěž – Moje filmová post.	15	1/1.		
Výtv. soutěž – Liška Bystrouška	8	4/1		
Výtv. Soutěž – Přátelé zelen. údolí	41			
Česko zpívá	2			1/36.

### Sportovní soutěže a umístění

#### Republikové finále:

Pohár rozhlasu – atletika 2. st.; starší dívky družstvo 4. místo  
Orion florbal Cup – starší chlapci družstvo 6. místo

#### Regionální finále:

Kinderiáda – atletika 1. st.; chlapci a děvčata družstvo 1. místo  
Mc Donalds' Cup – kopaná 1. st.; kategorie starší chlapci družstvo 3. místo,  
kategorie mladší chlapci družstvo 4. místo.  
Orion florbal Cup – starší chlapci družstvo 1. místo,  
mladší chlapci družstvo 3. místo.  
Pohár rozhlasu – atletika 2. st.; mladší chlapci družstvo 3. místo,  
starší chlapci družstvo 2. místo,  
starší dívky družstvo 1. místo,  
mladší dívky družstvo 6. místo.  
Florbal – 1.st.: družstvo 3. Místo

## 5.8 Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

### Školy v přírodě:

Termín	Třídy	Počet žáků	Lokalita
20.05.-24.05.2013	II. A, II. B	47	Filipov
17.06.-21.06.2013	III. A, III. B	39	Rusava
03.06.-07.06.2013	IV. A, IV. B	42	Horní Bečva
10.06.-14.06.2013	V. A, V. B	32	Kopánky

**Sportovní aktivity:**

Termín	Třídy	Počet žáků	Lokalita
11.03. – 15.03.2013	III. A, část IV. A, V. A	27	UH

**Adaptační pobyty:**

Termín	Třídy	Počet žáků	Lokalita
17.09.-19.09.2012	VI. A	23	Smradavka
19.09.-21.09.2012	VI. B	19	Smradavka
24.09.-26.09.2012	VI. C	18	Smradavka

**LVK :**

Termín	Třídy	Počet žáků	Lokalita
06.01.-12.01.2013	VII. A	21	Paprsek
09.02.-15.02.2013	VII. B	22	Osrblianská dolina
16.02.-22.02.2013	VII. C	20	Petříkov

**Soustředění žáků sportovních tříd (organizují sportovní oddíly):**

Kopaná

Termín	Ročníky	Počet žáků	Lokalita
11.03. – 15.03.2013	Roč.98 - 2001	75	UH

Atletika

Termín	Třídy	Počet žáků	Lokalita
22.10.-26.10.2012	VI. B – IX. B	22	Sidónie
09.02.-15.02.2013	VI. B - IX. B	36	Osrblianská dolina

**5.9 Kulturní akce - plánované****1. stupeň**

Filmová představení	Zvonilka-tajemství křídel
Divadlo	Pinocchio
Výchovný koncert	Cimbálová muzika Réva
	Jumping Drums

**2. stupeň**

Filmové představení	Hobit
Přednášky	Dálný východ
	Austrálie
	Holocaust
Výchovný koncert	Populární koncert

22 žáků pod vedením Mgr. Hany Galuškové pravidelně navštěvovalo představení Slováckého divadla.

## 6 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

### 6.1 Mimořádné aktivity školy

Vyučující v průběhu roku připravovali společně se žáky akce, které významným způsobem pomohly ke stmelení žáků 1. a 2. stupně a přiblížily rodičům i veřejnosti činnost školy. V prosinci tradičně učitelé a žáci 2. stupně připravují pro žáky 1. stupně „Mikuláše“. Kalendářní rok jsme ukončili „Vánočním zpíváním“. V lednu jsme nachystali pro děti, rodiče i veřejnost akci „Přijďte, budeme si hrát“, na které se prezentovaly zájmové útvary školy přehlídkou své činnosti a netradiční formy výuky.

V tělesné výchově naši žáci celou zimní sezónu bruslí. S ledem a sezonou jsme se v jejím závěru rozloučili akcí „Karneval v maskách“.

Pozvání do školy v závěru školního roku přijali ke Dni matek rodiče, děti jim předvedly připravená pásma jednotlivých tříd ve společném vystoupení (akademii).

### 6.2 Mimořádné aktivity učitelů

Řada pedagogických pracovníků školy je zapojena do mimoškolních aktivit. Mezi nejaktivnější patří:

Mgr. Eva Kamasová – vedoucí skautů – Psohlavci

Mgr. Michal Beran – trenér 1. FC Slovácko

Mgr. Aleš Maňásek – kondiční trenér 1. FC Slovácko

Mgr. Jan Horák – vedoucí trenér atletických sportovních tříd AC Slovácká Slavia UH

Mgr. Jiří Novák – hokejový trenér HC UH

Mgr. Michal Beran, Mgr. Michal Kostílek, Mgr. Jiří Novák – vedoucí a trenéři Sportovního klubu Uherské Hradiště při ZŠ Sportovní se zaměřením na florbal

Mgr. Božena Nevyjelová – realizátor okresního kola Olympiády v českém jazyce

Mgr. Hana Hocheľová – učitelka výtvarného kurzu v Domečku UH.

## 7 Údaje o spolupráci školy na veřejnosti

Škola důsledně spolupracuje s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou (KPPP), a to hlavně v oblasti vyšetřování žáků v rámci odkladů a dodatečných odkladů školní docházky, integrací a lehčích forem zdravotního postižení. Spolupráce s KPPP je však také v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola spolupracuje se subjekty, které jsou nezbytně nutné k chodu školy z hlediska sportovní specializace – 1. FC Slovácko, Fotbalová akademie 1. FC Slovácko, HC Uherské Hradiště, AC Slovácká Slavia, 1. SK Uherské Hradiště.

Žáci navštěvují knihovnu Bedřicha Beneše Buchlovana, zúčastňují se odborně vedených lekcí, soutěží literárních a výtvarných. Spolupráce ZŠ a MŠ se vztahuje k předškolákům, pro rodiče v MŠ se pořádají prezentace ZŠ. Dle nabídky DDM se výběrově účastníme soutěží v recitaci a výtvarných soutěžích. V předvánočním období podporujeme aktivity města Uherské Hradiště, připravujeme prodej dárek ve spolupráci s Nadací děti, kultura, sport. Naši žáci se podílejí na vystoupení „Zpívání u vánočního stromu“.

## 8 Údaje o prevenci rizikového chování dětí

Primární prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů) se uskutečňovala podle minimálního preventivního plánu, jehož autorkami jsou Mgr. Miluše Hladká a Mgr. Vendula Vlachynská. **Hodnocení výsledků primární prevence rizikového chování u žáků v rámci minimálního preventivního plánu je přílohou č. 1 této výroční zprávy.**

## 9 Údaje o zapojení do projektů

Na 1. stupni školy je pravidelně realizován během každého školního roku společný projekt formou týdenního pobytu žáků 2. až 5. ročníku ve škole v přírodě. Základním tématem je výchova ke zdraví a ochrana přírody.

V tomto školním roce proběhly dva projektové dny. Dne 21.12.2012 byl na 2. stupni vyhlášen projektový den s názvem „Jak se k sobě chováme“ a na 1. stupni dne 05.12.2012 projektový den „Lidové zvyky“.

V týdnu od 17.04. do 20.04.2013 proběhl ve škole projekt s názvem „Týden zdravého životního stylu“. Během těchto dnů se žáci zúčastnili výukových programů, exkurzí, pohybových aktivit a besed. V rámci tohoto týdne se také uskutečnil projektový den „Ochrana za mimořádných událostí“. Žáci 2. stupně se účastní projektu „Zájmová činnost žáků“ na konci školního roku.

Velmi úspěšné bylo zapojení se do sběru starého papíru – v soutěži ZŠ jsme obsadili 2. místo s celkovým počtem 31 tun.

Škola pořádá každý rok výjezdy do zahraničí (podle zájmu žáků), zúčastnili jsme poznávacích zájezdů do Polska a Švýcarska.

Po celý školní rok se jednotlivé třídy zapojovaly do různých projektů z oblasti výtvarné výchovy, ekologie, jazyků, sportu a dalších aktivit. Škola je zapojena do dvou velkých projektů: je partnerem Gymnázia UH v projektu „Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ“ a dále je partnerem Střední školy a gymnázia ve Starém Městě v projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání“.

## 10 Mimorozpočtové zdroje

rok 2012

Od koho	Částka	Na co
ROYAL HOME	10 000,- Kč	zlepšení podmínek pro vzdělávání
REMADAT s.r.o.	10 000,- Kč	zlepšení podmínek pro vzdělávání
B&B commercial aktivity	20 000,- Kč	zlepšení podmínek pro vzdělávání
Dlažba s.r.o.	10 000,- Kč	zlepšení podmínek pro vzdělávání
Martin Maršálek	2 000,- Kč	zlepšení podmínek pro vzdělávání
manželé Vojtěškovi	10 000,- Kč	zlepšení podmínek pro vzdělávání
IZOLFA CZ , s.r.o.	30 000,- Kč	zlepšení podmínek pro vzdělávání
Nadace D-K-S	10 000,- Kč	zlepšení podmínek pro vzdělávání
Pekařství Masaříkovi	4 000,- Kč	zlepšení podmínek pro vzdělávání
manželé Vlachynští	2 000,- Kč	zlepšení podmínek pro vzdělávání
L. Buček	4 000,- Kč	zlepšení podmínek pro vzdělávání
J. Pavel	10 000,- Kč	zlepšení podmínek pro vzdělávání
P. Zámečník	50 000,- Kč	zlepšení podmínek pro vzdělávání
M. Brostíková	1 000,- Kč	zlepšení podmínek pro vzdělávání
J. Čevela	2 000,- Kč	zlepšení podmínek pro vzdělávání

Od koho	Částka	Na co
Nadace D-K-S	2 000,- Kč	materiál na výrobu vánočních dárků
<b>Celkem</b>	<b>177 000,- Kč</b>	

#### rok 2013

Od koho	Částka	Na co
Sdružení rodičů	44 630,- Kč	snížení nákladů na plavání
ADELL Trading	27 000,- Kč	zlepšení podmínek pro vzdělávání
<b>Celkem</b>	<b>71 630,- Kč</b>	

## 11 Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2012/2013 neproběhla žádná inspekce.

## 12 Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola jako příspěvková organizace hospodaří s rozpočtem od zřizovatele (Město Uherské Hradiště) a státním rozpočtem přidělovaným Krajským úřadem ve Zlíně.

**V roce 2012** škola hospodařila s následujícím rozpočtem:

rozpočet na r. 2012	zřizovatel	státní rozpočet	celkem
	3 299 100,- Kč	21 026 951,60 Kč	24 326 051,60 Kč

Státní rozpočet byl v roce 2012 čerpán rovnoměrně a byl vyčerpán bezezbytku.

Součástí státního rozpočtu je však i účelová dotace EU peníze školám z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále jen OP VK) – projekt „Šablony ZŠ UH Sportovní“, pro rok 2012 ve výši 1 026 217,60 Kč (tj. 40% celkové dotace), přidělená jako ostatní neinvestiční výdaje. Protože z roku 2011 činila nedočerpaná částka 355 229,40 Kč, celkem jsme měli možnost použít v roce 2012 tuto dotaci ve výši 1 381 447,- Kč. V průběhu roku 2012 jsme použili 1 214 702,- Kč, zbývající částka ve výši 166 745,- Kč byla opět v souladu s metodikou převedena k 31.12.2012 do rezervního fondu a bude vyčerpána v průběhu roku 2013.

Rozpočet od zřizovatele byl použit hlavně na energie a nutné výdaje spojené s chodem školy. V roce 2012 se žádné finančně náročnější akce ve škole neprováděly. Postupně však na obou hlavních budovách školy muselo dojít k opravě ležaté kanalizace z důvodu havarijního stavu, celkové náklady činily 60 tis. Kč. Také v průběhu hlavních prázdnin byl vystěhován v r. 2012 archiv školy a díky menším stavebním úpravám byl nově vytvořen v bývalém skladu pomůcek pro výuku na 1. stupni. Předělením místnosti vznikl v jedné části samostatný prostor pro archiv školy a ve druhé části zůstal prostor pro sklad pomůcek. Celkovou rekonstrukcí prošla i sborovna 1. stupně. Tato místnost byla vymalována, byl zde položen nový zátěžový koberec a byla vybavena novým nábytkem.

V průběhu hlavních prázdnin byly do dvou tříd nakoupeny dvě komplexní sady školního nábytku a do jedné třídy byly zakoupeny pro žáky školní židle se sklupnými stolky. Na dětském dopravním hřišti bylo provedeno zastřešení vchodů do budovy a budova DDH byla napojena na celoškolský elektronický zabezpečovací systém.

Celkově v roce 2012 skončilo hospodaření zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 134 553,60 Kč (hlavní činnost ztráta 53 573,40 Kč, doplňková činnost zisk 188 127,- Kč).

Po schválení zřizovatelem byl hospodářský výsledek převeden v plné výši do rezervního fondu.

**Pro rok 2013** je schválen rozpočet v následující výši:

rozpočet na r. 2013	zřizovatel	státní rozpočet	celkem
	3 552 800,- Kč	20 396 933,- Kč	23 949 733,- Kč

Čerpání rozpočtu v I. pololetí 2013 probíhalo rovnoměrně. Z prostředků státního rozpočtu bylo vyčerpáno 9 921 498,- Kč, což činí 49% z celkového rozpočtu, z prostředků na projekt Šablony bylo do 30.06.2013 vyčerpáno 41 022,- Kč.

Podstatná část rozpočtu zřizovatele byla v I. pololetí 2013 čerpána na úhradu energií a zabezpečení běžného provozu školy. V průběhu I. pololetí roku 2013 se žádné finančně náročnější akce neprováděly. Většina akcí byla plánována na období hlavních prázdnin, jednalo se o vymalování 7 tříd na II. stupni školy, byl nakoupen školní nábytek do jedné třídy a do dvou tříd nové školní židle. Další prostředky budou vynaloženy na zabezpečení důstojného průběhu oslav 50. výročí otevření školy, které vyvrcholí v říjnu 2013.

Podle rozboru hospodaření za 1. pololetí roku 2013 škola hospodařila se zlepšeným hospodářským výsledkem v celkové výši 592 129,23 Kč. Tato částka zahrnuje kladný hospodářský výsledek v hlavní činnosti ve výši 517 660,23 Kč (240 538,- Kč prostředky státního rozpočtu, 277 122,23 Kč rozpočet zřizovatele) a doplňkové činnosti 74 469,- Kč.

### **13 Závěr výroční zprávy**

Práce školy ve školním roce 2012/2013 se řídila Pracovním plánem přijatým na úvodní pedagogické radě dne 31.08.2012. Tento plán byl splněn.

Kromě cílů výchovně vzdělávacího procesu, jejichž splnění mimo jiné dokládají dosažená výborná umístění v různých soutěžích a olympiádách, se podařilo zvýšeným úsilím zlepšovat pracovní prostředí žáků a vyučujících. Rovněž v tomto hodnoceném školním roce došlo ke značnému zkvalitnění vzhledu interiéru školy. Lze konstatovat, že po několika letech byla dokončena plánovaná etapa barevného vymalování interiéru celé školy a výměna starých žákovských židlí a lavic za nové.

Školní rok 2012/2013 lze považovat za velmi úspěšný.

Datum zpracování zprávy: srpen 2013

Datum projednání v pedagogické radě: 30.08.2013

Podpis ředitele školy a razítko školy:

Schválena školskou radou: 13.11.2013

## **Příloha č. 1**

### **Hodnocení minimálního preventivního programu na školní rok 2012/2013**

#### **1. stupeň**

##### **1. Cíl minimálního preventivního programu pro školní rok 2012/2013:**

- pokračovat v minimalizaci projevů vulgarismů, které vyplynuly z evidence rizikového chování
- rozšířit znalostní kompetence žáků o témata v jednotlivých ročnících
- pokračovat ve spolupráci se školní psycholožkou
- široká nabídka volnočasových aktivit
- informovanost žáků i rodičů prostřednictvím propagačních materiálů
- a webových stránek školy
- věnovat zvýšenou pozornost dětem s vadami učení a chování, dopomoc k jejich kompenzaci
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- vytvářet pozitivní sociální klima ve třídě, škole
- zvyšovat odolnost vůči sociálně patologickým jevům
- prevence šikany (zkvalitnění komunikace, zvládání konfliktů)
- odmítání návykových látek
- předcházení záškoláctví
- zvyšování zdravého sebevědomí

##### **2. Prevence sociálně patologických jevů ve vyučovacích procesech v jednotlivých ročnících:**

###### **1. ročník:**

- Seznámení s prostorem školy
- Bezpečnost při cestě do školy a ze školy
- Základy hygienických a společenských návyků
- Vztahy v kolektivu
- Rodina a její vliv
- Režim dne
- Volný čas a jeho využití
- Zdravý životní styl (občanské sdružení RESOCIA)
- Tradice, zvyky, obyčeje

###### **2. ročník:**

- Bezpečnost cestou do školy a ze školy
- Vztahy v kolektivu
- Negativní projevy chování a jejich prevence – obč. sdružení RESOCIA (beseda)
- Péče o zdraví
- Rozvoj komunikace (umění naslouchat, sdělovat)
- Důležitá telefonní čísla (tísňové linky)
- Lidé kolem nás – vzájemná pomoc
- Tradice, zvyky, obyčeje
- Škola v přírodě, nebezpečí v přírodě
- Zdravý životní styl - občanské sdružení RESOCIA (beseda)
- Policista je náš kamarád – Policie ČR (beseda)

###### **3. ročník:**

- Vztahy v kolektivu (kamarádství, pomoc, dopomoc)
- Rozvoj osobnosti – úcta, sebeúcta, důvěra

- Lidé kolem nás – vzájemná pomoc, násilné činy, vandalismus
- Důležitá telefonní čísla (tísňová volání, Linka důvěry)
- Rozvoj komunikace (umění naslouchat, sdělovat, vést konflikt)
- Péče o zdraví
- Obtěžování cizí osobou, projevy šikany - občanské sdružení RESOCIA (beseda)
- Tradice, zvyky, obyčeje
- Škola v přírodě (sportovně – adaptační pobyt), soustředění sportovních tříd

#### 4. ročník:

- Mezilidské vztahy (asertivní chování, spolupráce, kompromis), vliv vrstevníků
- Pravidla soužití mezi žáky a učiteli
- Záškoláctví – občanské sdružení RESOCIA (beseda)
- Jak se bránit šikanování – občanské sdružení RESOCIA (beseda)
- Řešení stresu, sebepoškozování
- Komunikace v rodině, život rodiny
- Volnočasové aktivity
- Tradice, zvyky, obyčeje
- Škola v přírodě, soustředění sportovních tříd

#### 5. ročník:

- Práva a povinnosti dítěte
- Rasismus a intolerance, multikulturní výchova
- Bezpečné prostředí ve škole
- Ochrana před nemocemi, vliv médií na zdraví
- Kouření a zdraví – občanské sdružení RESOCIA (beseda)
- Sexuální výchova, týrání, zneužívání – občanské sdružení RESOCIA (beseda)
- Počítačová kriminalita – Policie ČR (beseda)
- Léčivé a návykové látky
- Krádeže
- Tradice, zvyky, obyčeje
- Škola v přírodě, soustředění sportovních tříd

### 3. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili a kterých jsme se zúčastnili:

- Plavecká štafeta měst
- Beseda – Policista je náš kamarád – 2. ročník (POLICIE ČR)
- Beseda – Počítačová kriminalita – 5. r. (POLICIE ČR)
- Cesta po památkách města Uh. Hradiště – 3. A,B
- Ježíškova dílna – KK (tradice, zvyky, obyčeje)
- SVP Help – práce se třídou 4. B
- Zpívání u vánočního stromu na Masarykově náměstí v Uh. Hradišti
- Recitační soutěž
- Kinderiáda
- Mc Donald's Cup
- Pasování na čtenáře (KBBB)
- Exkurze ZOO Lešná
- Dopravní výchova na dopravním hřišti – 4. r.
- Kulturní akce: kino, divadlo, loutkové divadlo, koncert
- Výtvarné soutěže
- Pythagoriáda - 5. r.
- Matematická olympiáda – 5. r.
- Ekosoutěž ve sběru papíru a elektrospotřebičů
- Matematický klokan
- Zapojení do projektu „Ovoce do škol“



- Den bez aut
- Týden knihoven dětem
- Bezpečnost na cestách
- Den zdraví a pohybu
- Besedy – občanské sdružení RESOCIA
- Besedy v KBBB
- Vánoční program ve Strážnici: Radujme se, veselme se
- Slovácké muzeum – vánoční program
- Mikulášský florbal
- Florbal. turnaj ČFbU - eliminace
- Exkurze – Brno (hvězdárna, Špilberk)
- Velikonoce v muzeu
- Beseda – dentální hygiena
- Zdravá pětka
- Veselé zoubky
- Biotopy – program ekolog. Centra Trnka
- Den Země
- Kytíčkový den – Galerie Slováckého muzea
- Den s modrým majákem

#### **4. Akce na 1. stupni související s primární prevencí, které jsme uspořádali:**

- Týden otevřených dveří
- Přijďte, budeme si hrát
- Velikonoce – prezentace kraslic
- Relaxační týden
- Týden zdravého životního stylu
- Mikulášská nadílka
- Vánoční koledování ve škole
- Projektový den „Ochrana člověka za mimořádných okolností“
- Lyžování pro žáky 1. stupně
- Karneval na ledě
- Recitační soutěž
- Vánoční a velikonoční dílničky ve ŠD
- Besedy se školní psycholožkou + mapování kolektivů
- Školy v přírodě
- Školní výlety
- Třídnické hodiny
- Den pro naši třídu – program se školní psycholožkou pro rodiče a děti 1. tříd
- Atletická olympiáda 1. stupně ZŠ

#### **5. Spolupráce s rodiči:**

- Třídní schůzky – informace o akcích a aktivitách školy, o metodách a práce s dětmi, jejich prospěchu a chování
- Individuální konzultace – s vyučujícími, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou
- Schůzky s trenéry – informace o akcích, práci s dětmi a aktuálních problémech ve sportovních kolektivech
- Telefon, e-mail – řešení okamžitých problémů
- Webové stránky školy – informace
- Týden otevřených dveří – možnost zúčastnit se vyučovacího procesu
- Prezentace prací žáků (stálá , průběžně aktualizovaná instalace žák. prací)
- Akce pro rodiče a děti budoucích prvňáčků – „Přijďte, budeme si hrát“

## **6. Práce školního poradenského pracoviště:**

- Výchovná poradkyně:
- Evidence dětí s SPU a integrovaných žáků
- Odborná pomoc při přípravě IVP
- Spolupráce s KPPP a HELP
- Školní psycholožka:
- Mapování atmosféry třídních kolektivů v 1.-5. r.
- Besedy související s MPP
- Pomoc při řešení aktuálních problémů ve třídách
- Práce s problémovými dětmi a jejich rodiči
- Metodička prevence:
- Tvorba preventivního programu
- Organizace besed
- Spolupráce s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, rodiči a odbornými pracovišti
- Schránky důvěry ve třídách
- Poskytování kontaktů a informací prostřednictvím nástěnky
- Diagnostika prevence třídních kolektivů
- Informace o preventivních akcích na webových stránkách školy

## **7. Volnočasové aktivity na 1. stupni:**

- Školní družina
- Školní klub
- Zájmové kroužky (aerobik, sportovní gymnastika, dyslektická péče, anglický jazyk, německý jazyk, informatika, komunikační dovednosti, zdravotvěda, národopisný kroužek, míčové hry, florbal, šikovné ruce, dramatický kroužek, keramický kroužek)

## **8. Plnění zadaných úkolů za školní rok 2011/2012 vytyčených v plánu MPP:**

Díky spolupráci učitelů, odborných pracovišť a školní psycholožky se nám většinou podařilo splnit vytyčené úkoly pro školní rok 2012/2013. Ne vinou školy se neuskutečnily všechny nasmlouvané besedy s občanským sdružením RESOCIA.

Velkým přínosem byla spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Hanou Dvořáčkovou (viz příloha). Pro prvňáčky a jejich rodiče uspořádala projektový den, řešila vztahy ve třídě, mapovala třídní kolektivy a společně s metodičkou prevence a třídními učiteli pořádala tzv. besedy na míru.

ako každoročně žáci měli možnost využívat schránek důvěry ve třídách a informativních nástěnek. Všechny uskutečněné akce byly zpřístupněny pro veřejnost na webových stránkách školy.

## **9. Úkoly pro školní rok 2013/2014:**

- Realizovat programy dle MPP
- Využívat nabídek DVVP v oblasti prevence
- Využívat nabídek odborníků na preventivní programy
- Spolupracovat s KPPP, SVP HELP, OSPOD, POLICÍ ČR....
- Spolupráce se školní psycholožkou (preventivní programy, mapování třídních kolektivů, konzultace se žáky, rodiči a učiteli)
- Pokračovat v informacích na nástěnce prevence a na webových stránkách školy
- Spolupráce s pedagogy a zpřístupnění aktuálních metodických pokynů týkajících se prevence v tištěné i elektronické formě

Vypracovala:

Mgr. Miluše Hladká

školní metodik prevence pro 1. stupeň

## **2. stupeň**

### **1. Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích procesech**

#### **6. ročník:**

##### Výchova k občanství

- Rodina v dnešní společnosti
- Manželství, Síla rodinných vazeb
- Bezpečnost dětí, Vliv rodiny na výchovu dítěte
- Náhradní výchova
- Pravidla školního života
- Plánování, organizace, metody učení, odpočinek
- Živ. prostředí člověka, domov
- Lidská práva a povinnosti
- Konflikt a jeho řešení

##### Výchova ke zdraví (6.C)

- Život a komunikace v rodině, osobní bezpečí, chování v krizových situacích, bezpečné prostředí ve škole
- Přátelství, kamarádství, láska
- Život a komunikace v rodině
- Dospívání-biologické změny, puberta
- Sebepoznávání, tělesná a duševní hygiena
- Zásady správného stravování, poruchy příjmu potravy
- Kouření a zdraví, prevence kouření, samostatné rozhodování
- Ochrana před nemocemi, vliv médií na zdraví

##### Třídnické hodiny

- Kouření, alkohol, drogy ve školním řádu
- Vztahy ve třídě, šikana

#### **7. ročník:**

##### Výchova k občanství

8. Sociální skupina, vliv rodiny

9. Ve škole

10. Mezi vrstevníky
11. Komunikace
12. Média a jejich vliv
13. Slušnost pro každý den
14. Víra a náboženství
15. Náboženství a sekty – základní informace,
16. Majetek v našem životě - naše potřeby
17. Životní úroveň, životní styl
18. Tolerance k národnostním menšinám
19. Lidská práva v dokumentech
20. Všeobecná deklarace lidských práv
21. Rovnost a nerovnost, diskriminace, xenofobie, rasismus
22. Integrovaný záchranný systém

##### Třídnické hodiny

– Kouření, alkohol, drogy ve školním řádu

- Vztahy ve třídě, šikana

## **8. ročník:**

### Výchova k občanství

- Sebepojetí
- Temperament, charakter
- Co chci a co mohu, motivy, zájmy, vlohy, schopnosti
- Stres a jeho příčiny
- Asertivní, pasivní agresivní jednání
- Tělesné a duševní zdraví, relaxace
- Morální a právní normy
- Právní vztah a způsobilost
- Listina základních práv a svobod

### Výchova ke zdraví (8.C)

- Láska, přátelství, výběr partnera
- Manželství, stabilita rodiny, řešení problémů
- Prevence civilizačních chorob
- Poruchy příjmu potravy, sebepoškozování
- Zdravá výživa, metabolismus
- Návykové látky
- Osobní bezpečí
- Násilí, šikana ve škole
- První pomoc
- Druhy pohlavních chorob, prevence

### Třídnické hodiny

- Kouření, alkohol, drogy ve školním řádu
- Vztahy ve třídě, šikana

## **9. ročník:**

### Výchova k občanství

- Odpovědnost za škodu, vandalismus
- Orgány právní ochrany a sankce, OSPOD
- Přestupky, správní řízení
- Občanské a soudní řízení
- Trestní právo
- Děti a paragrafy
- Rodina z pohledu práva
- Rodiče a děti
- Životní plány a cíle

### Třídnické hodiny

- Kouření, alkohol, drogy ve školním řádu
- Vztahy ve třídě, šikana

## **Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili**

Den Země pořádaný CEV Žabka  
Návštěva Úřadu práce – 8. a 9. ročník  
Burza středních škol - 9. ročník  
Den s policií: Modrý maják – 7.A, 9.C  
Výchovný koncert MARBO

## **Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali**

Adaptační pobyty žáků 6.A, 6.B a 6.C (září)  
Týden zdravého životního stylu (duben)  
Akce „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ - přírodní areál v Mařaticích (duben)  
Práce s třídním kolektivem – vztahy – organizace RESOCIA – 8. Ročník  
Návštěva ZOO Lešná – 8. Ročník  
Filmové představení LIDICE – 6. – 9. ročník  
Školní výlety jednotlivých tříd (květen – červen)

### **6. ročník:**

#### Besedy se školní psycholožkou:

- Úvodní hodina - seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry, nástěnka prevence
- Učení, tréma, stres, psychohygienu, volnočasové aktivity
- Prevence šikany
- Vztahy ve třídě, klima třídy, šikana

#### Beseda - Kyberšikana

- p. uč Pekařová

#### Beseda - „Jak se chovat“

- metodik prevence

### **7. ročník:**

#### Besedy se školní psycholožkou

- Úvodní hodina - seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry, nástěnka prevence
- Rozvoj komunikace

#### Beseda - Kyberšikana

- p. uč Pekařová

#### Den s policií

- ukázky jednotlivých odvětví policie

### **8. ročník:**

#### Besedy se školní psycholožkou

- Úvodní hodina - seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry, nástěnka prevence
- Konflikt a jeho zvládání

#### Beseda - Kyberšikana

- p. uč Pekařová

#### Besedy s metodikem prevence

- Alkohol a zdraví
- „Jak se chovat“

### Beseda s organizací RESOCIA

- vztahy

## **9. ročník:**

### Besedy se školní psycholožkou

- Úvodní hodina - seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry, nástěnka prevence
- Řešení konfliktních situací
- Schopnost řešit problémové životní situace

### Beseda - Kyberšikana

- p. uč Pekařová

### Spolupráce s SVP HELP

- návštěvy v zařízení Help

### Besedy s p. Pakostou

- AIDS, nemoci přenosné pohlavním stykem, sexuální chování
- Holocaust, antisemitismus, xenofobie

## **Spolupráce s rodiči**

Spolupráce s rodiči byla vedena na několika úrovních:

### Třídní schůzky

- rodiče byli informováni o akcích a aktivitách školy, o metodách práce s dětmi a prospěchu a chování žáků

### Schůzky s trenéry

- ve sportovních třídách se mohli rodiče informovat o průběhu práce s dětmi a aktuálních problémech ve sportovních kolektivech

### Dny otevřených dveří

- rodičům byly umožněny individuální konzultace s každým vyučujícím

### Poradenská schůzka s rodiči vycházejících žáků

- rodiče byli seznámeni s novým systémem přihlašování na vyšší stupeň vzdělávání

### Individuální schůzky s výchovnými poradkyněmi a školní psycholožkou

Okamžité problémy mohli rodiče řešit s vyučujícími také prostřednictvím telefonu a e-mailu.

### Týden otevřených dveří

## **Práce školního poradenského pracoviště**

### Práce výchovných poradkyň

- evidence dětí s SPU a integrovaných žáků
- odborná pomoc při přípravě IVP
- spolupráce s PPP a HELP
- spolupráce se školní psycholožkou při práci s integrovanými žáky a dětmi s SPU
- odborné poradenství, vedení evidence a shromažďování informací v oblasti volby povolání a přijímacího řízení na SŠ

### Práce školní psycholožky

- Aktivní účast na adaptačních pobytech 6. tříd
- Mapování atmosféry třídních kolektivů v 6. – 9. ročníku
- Besedy související s MPP (viz výše)
- Řešení aktuálních problémů ve třídách

### Práce metodičky prevence

- aktivní účast na adaptačních pobytech 6. tříd
- příprava preventivních programů a vedení PEER aktivistek, organizace besed
- tvorba MPP
- vedení knihovny s odbornou literaturou o prevenci
- vedení schránky důvěry a nástěnky prevence
- aktualizace rubriky prevence na www stránkách školy

### • **Volnočasové aktivity pořádané školou**

#### Školní klub

– možnost návštěvy v době volných hodin a po vyučování před tréninky.

#### Kroužky

Sportovní gymnastika, Florbal, Aerobik, Dyslektický kroužek, Cvičení z jazyka českého, Relaxační cvičení, Cvičení z matematiky, Příprava ke studiu

### • **Plnění úkolů zadaných v Hodnocení MPP 2011/12 pro školní rok 2012/13**

- Nástěnka knihovna prevence byla pravidelně aktualizována, materiály pro žáky byly volně zpřístupněny (skříňka u nástěnky prevence-1.patro)
- Nástěnka s nabídkami volnočasových aktivit byla pravidelně aktualizována.
- Pro rodiče byla na webových stránkách školy aktualizována rubrika „Prevence“.
- Spolupráce se školní psycholožkou probíhala v souladu s plánem a byla rozšířena o nová aktuální témata.
- Okruh PEER aktivistek byl rozšířen o nové dvě žákyně. Tyto aktivistky se účastnily všech školení v PPP a spolupráce s nimi probíhala na úrovni asistentek přípravy preventivních programů.
- Byly realizovány adaptační pobyty tříd 6.A, 6.B a 6.C
- Aktuální metodické pokyny byly pedagogům zpřístupněny v tištěné i elektronické podobě.
- Nabídka odborníků na preventivní programy byla využita s ohledem na časové a finanční možnosti školy
- Metodická prevence se účastní studia pro metodiky prevence s dotací 250 hodin a účastnila se setkání metodiků prevence, spolupracovala s PEER aktivistkami a realizovala besedy (viz. výše).
- Nabídky DVPP v oblasti prevence byly využity s ohledem na finanční možnosti školy.
- Nepodařilo se uvést do provozu komiksově příběhy s tématy prevence od občanského sdružení Volání naděje a začlenit do MPP z důvodů nedostatečné školní sítě.

### • **Úkoly pro školní rok 2013/14**

- Realizovat programy dle MPP.
- Realizovat adaptační pobyty tříd 6.A, 6.B a 6.C.
- Pravidelně aktualizovat nástěnku prevence a knihovnu s odbornými informacemi týkající se prevence a informovat pedagogy o obsahu knihovny, vhodné materiály volně zpřístupnit žákům.
- Spolupracovat se školní psycholožkou v oblasti vedení preventivních programů, mapování a následné řešení nežádoucích jevů (zejména šikany) a v oblasti individuálních konzultací se žáky, učiteli i rodiči.
- Na školní síť umístit a zprovoznit komiksově příběhy s tématy prevence od občanského sdružení Volání naděje a začlenit do MPP.
- Zajistit přítomnost školní psycholožky na výše uvedených adaptačních pobytech.

- Rozvinout a zkvalitnit spolupráci se stávajícími PEER aktivistkami, případně získat nové PEER aktivisty
  - Spolupracovat s PPP, SVP HELP, OSPOD, Policií ČR.
  - Vhodně využívat nabídek odborníků na preventivní programy.
  - Zpřístupnit pedagogům aktuální metodické pokyny týkající se prevence v tištěné i elektronické podobě.
  - Aktualizovat materiály pro rodiče související s prevencí na nástěnce prevence a webových stránkách školy.
  - Uskutečnit exkurze do centra TULIP, SVP HELP, Charáč
  - Zajistit pravidelnou aktualizaci nástěnky prevence, rubriky pro prevenci webových stránek školy a nástěnky s nabídkou volnočasových aktivit.
  - Využívat nabídek DVPP v oblasti prevence.
- Zajistit realizaci neuskutečněných preventivních programů:
- Nemoci přenosné pohlavním stykem, AIDS, sexuální role (p. Pakosta) -přesunout z. 8. do 9. ročníku
  - Program Trestní právo a odpovědnost (policie ČR) – přesunout z 9. do 8. ročníku (závěr školního roku)
  - Program Poruchy příjmu potravy, sebepoškozování – realizovat v 8. ročníku
  - Program Lehké drogy (konopí, alkohol) – realizovat v 7. a 8. ročníku
  - Program Seznam se bezpečně (materiál na DVD) – realizovat v 6. – 7. ročníku

Zpracovala:

Mgr. Vendula Vlachynská

školní metodik prevence pro 2. stupeň



## **Příloha č. 2**

### **Činnost školního psychologa 2012/2013**

#### Práce s třídními kolektivy:

Tato zahrnovala jak diagnostiku a intervenci, tak také prevenci. Cílem bylo zejména minimalizování rizik, obtíží a poruch v oblasti komunikace mezi žáky a učiteli, mezi žáky navzájem. Tato práce se realizovala formou přednášek, praktických cvičení, psychosociálních her a dotazníkových šetření. V průběhu praktických cvičení se žáci učili spolupracovat, řešit problémy, tato cvičení umožnila žákům sebeexploraci a sebeprojevení. S celými třídními kolektivy se pracovalo také v případě monitorování problémového chování, v případech šikanování a prevence drogových závislostí, dále také při zjišťování motivace ke studiu. Byly realizovány různé speciální programy pro třídy, jejichž cílem bylo osvojování si základů duševní hygieny a tím i prevence negativních jevů (např. programy – prevence požívání alkoholu, komunikace, téma – a jak se správně učit apod.)

#### Práce s jednotlivými žáky:

Žáci docházeli sami, když si potřebovali ujasnit, jak reagovat v aktuální krizové situaci (rodinné problémy, vztahové potíže, problémy s učením, potíže ve školním kolektivu, závislosti – kouření apod.), nebo na žádost jejich rodičů či vyučujících, kteří jim chtěli pomoci či chtěli spolupracovat na konkrétních individuálních případech.

#### Dále činnost zahrnovala:

Diagnostiku stylů učení a motivace k učení u konkrétních žáků (rozpoznání pomáhá žákům lépe se učit a je také důležitým aspektem sebeuvědomění, které má zásadní význam pro rozvíjení a udržení pozitivní představy o sobě).

Poradenství pro volbu střední školy.

Monitorování problémového chování.

Krizová intervence (problémy, které vyžadovaly okamžitá řešení).

Spolupráce a konzultace s rodiči.

Spolupráce a konzultace s pedagogickým sborem a vedením školy.

Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku.

Zpracovala:

*Mgr. Hana Dvořáčková*  
*školní psycholožka*