

Základní škola, Uherské Hradiště, Sportovní 777, příspěvková organizace

**Výroční zpráva o činnosti školy**  
**za školní rok 2013/2014**

Zprávu předkládá:

**Mgr. Milan Melichárek, ředitel školy**

# 1 Charakteristika školského zařízení

## 1.1 Název školy, sídlo

Základní škola, Uherské Hradiště, Sportovní 777, příspěvková organizace

## 1.2 Zřizovatel, adresa zřizovatele

Město Uherské Hradiště  
Masarykovo náměstí 19  
686 01 Uherské Hradiště  
právní forma: obec  
IČO 00291471

## 1.3 Právní forma školy

Škola s právní subjektivitou od 01.01.2001.

## 1.4 Ředitel školy

Mgr. Milan Melichárek

## 1.5 Zástupci ředitele školy

Mgr. Božena Nevyjelová, zástupce statutárního orgánu

Mgr. Yveta Opravilová

## 1.6 Kontakt na zařízení

telefon: 572 551 205, 572 551 206

pracovník pro informace: Dana Habartová, hospodářka školy

internetové stránky: [www.zsuhsportovni.cz](http://www.zsuhsportovni.cz)

e-mailová adresa: [info@zsuhsportovni.cz](mailto:info@zsuhsportovni.cz)

## 1.7 Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti, identifikační číslo ředitelství v síti škol

zřízení školy: 01.09.1963

datum zařazení do sítě: 15.12.1995

poslední aktualizace v síti: 29.08.2007

identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600 124 479

## 1.8 Charakteristika školy

Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo školu 565 žáků ve 24 třídách.

1. stupeň (celkem 12 tříd): 1. ročník – 3 třídy, 2. ročník- 3 třídy, 3. ročník- 2 třídy, 4. ročník – 2 třídy, 5. ročník – 2 třídy.
2. stupeň (celkem 12 tříd): 6. ročník – 3 třídy, 7. ročník- 3 třídy, 8. ročník- 3 třídy, 9. ročník – 3 třídy.

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku jsou:

1. Základní škola, kapacita 810 žáků, IZO 102 743 096
2. Školní družina, kapacita 165 žáků, IZO 119 100 541
3. Školní klub, kapacita 325 žáků, IZO 150 051 212
4. Školní jídelna, kapacita 700 jídel, IZO 150 007 043

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2013/2014:

	počet tříd/skupin	počet žáků	počet žáků na třídu/skupinu	přepočtený počet ped.prac./prac.ŠJ	počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	12	292	24,4	13,000	22,5
2. stupeň	12	273	22,8	21,589	12,6
školní družina	5	145	29	3,516	41,2
školní klub	x	212	x	0,417	x
školní jídelna	x	524	x	6,5	x

### 1.9 Školská rada

Školská rada byla zřízena 01.01.2006. Nová školská rada byla zřízena 01.01.2012.

Složení:

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Božena Nevyjelová, Mgr. Yveta Opravilová, Mgr. Eva Tomáščíková.

Za rodičovskou veřejnost: Ing. Petr Červinka, Renata Polišenská, Milan Kubík.

Za zřizovatele: Květoslav Tichavský, Ing. Petra Křiváčková, Vladimíra Běhávková.

Předsedou školské rady je Ing. Petr Červinka, místopředsedkyní Ing. Petra Křiváčková.

### 1.10 Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole

Sdružení rodičů (SR) bylo založeno podle zákona č. 83/90 Sb. a začalo pracovat od září 2001. Předsedkyní sdružení je paní Irena Stašková. Spolupráci mezi školou a výborem SR zajišťuje Mgr. Eva Krystová.

## 2 Vzdělávací program školy

Vzdělávání, sport a zdraví – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, od 01.09.2007.

### 2.1 Učební plán

1.- 5. ročník	1. třída	2. třída	3. třída / 3 ST	4. třída	4. ST	5. třída	5. ST
Český jazyk	8	8	8	8	7	9	7
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5	5	5
Člověk a jeho svět	2	2	2	3	3	3	3
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	1	1
Inform. a kom. tech.	-	-	-	1	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	3	2	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1
Plavání	-	1	1	-	-	-	-
Celkem 1. – 5. ročník	20	21	25	26	26	26	26

6. – 9. ročník	6. třída	6. ST	7. třída	7. ST	8. třída	8. ST	9. třída	9. ST
Český jazyk	5	5	4	4	5	5	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk	-	-	2	2	2	2	-	-
Matematika	4	4	4	4	4	4	5	5
Zeměpis	2	1	2	2	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	1	1	2	2	2	1
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	1	1	1
Výchova k občanství	1	1	1	1	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	-	-	-	1	-	1	-
Hud. výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Výt. výchova	2	2	2	2	1	1	1	1
Fyzika	1	1	2	1	2	2	2	2
Chemie	-	-	-	-	2	2	2	2
Inform. a kom.tech.	-	-	1	1	-	-	-	-
Vol. předmět	1	-	-	-	1	-	3	2
Těl. výchova	2	-	2	-	2	-	2	-
Těl. výchova a sport	-	5	-	5	-	5	-	5
Seminář z čj	-	-	1	-	-	-	-	-
Cvičení z mat.	-	-	1	-	1	-	-	-
Celkem 6. – 9. ročník	28	28	30	30	32	32	32	32

ST = sportovní třídy (třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy)

## 2.2 Volitelné a nepovinné předměty

### Volitelné předměty (počet skupin)

1. – 9. ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Plavání	-	2	2	-	-	-	-	-	-
Sportovní hry	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Informatika	-	-	-	-	-	1	-	1	1
Vaření	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Cvičení z čes. jazyka	-	-	-	-	-	-	-	1	2
Konverzace v angl. jaz.	-	-	-	-	-	-	-	2	1
Příprava ke studiu	-	-	-	-	-	-	-	-	1

### Nepovinné předměty (počet skupin)

1. – 9. ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Sportovní hry			1	1					
Plavání				2	1				
Náboženství	1	1	1	1					

### 3 Údaje o pracovních školy

#### 3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	42	38,87

#### Další údaje o pedagogických pracovních ve školním roce 2013/2014

Č.	Aprobace	Úvazek
1.	1. stupeň	1,0
2.	Nj - Rj	0,681
3.	1. stupeň	1,0
4.	Nj – Aj - Ov	1,0
5.	1. stupeň	1,0
6.	Rj – D - Tv	1,0
7.	1. stupeň	1,0
8.	1. stupeň	1,0
9.	Př – Tv	1,0
10.	Rj – Aj – Vv	1,0
11.	M - Tv	0,636
12.	1. stupeň	1,0
13.	1. stupeň	1,0
14.	1. stupeň	1,0
15.	1. stupeň	1,0
16.	Tv – Rv	1,0
17.	Aj	0,272
18.	Tv – Z	1,0
19.	1. stupeň	1,0
20.	M - Inf	1,0
21.	M – Ch	1,0
22.	Tv	1,0
23.	M – Ch	1,0
24.	Čj – D	1,0
25.	Čj - Ov	1,0
26.	M - Tv	1,0
27.	Čj – Ov	1,0
28.	M – Zt	1,0
29.	Aj	1,0
30.	Čj – Hv	1,0
31.	1. stupeň	1,0
32.	1. stupeň	1,0
33.	M – F	1,0
34.	1. stupeň	1,0
35.	Čj – Hv	1,0
36.	Čj - Tv	1,0
37.	Psycholožka	0,350
38.	Vychovatelka	1,0
39.	Vychovatelka	1,0
40.	Vychovatelka	1,0
41.	Vychovatelka	0,400
42.	Vychovatelka	0,533

#### Věková struktura pedagogických pracovních a hodnocení kvalifikovanosti

Odborná a ped. způsobilost	Do 29 let	30-39 let	40-49 let	50 – star. důchod
úplná	6	5	14	16
pouze odborná				1
pouze pedagog.				
nekvalifikovaný				
<b>celkem</b>	<b>6, tj. 14,3%</b>	<b>5, tj. 11,9%</b>	<b>14, tj. 33,3%</b>	<b>17, tj. 40,5%</b>

#### 3.2 Údaje o nepedagogických pracovních ve školním roce 2013/2014

##### Provozní zaměstnanci

Poř.	Prac. zařazení, funkce	Úvazek
1.	ekonomka, hospodářka	1,0
2.	školník	1,0
4.	uklízečka	1,0
5.	uklízečka	1,0
6.	uklízečka	1,0
7.	uklízečka	1,0
8.	uklízečka	1,0

##### Zaměstnanci školní jídelny

1.	vedoucí ŠJ	1,0
2.	vedoucí kuchařka	1,0
3.	kuchařka	1,0
4.	kuchařka	1,0
5.	pom. kuchařka	1,0
6.	pom. kuchařka	1,0
7.	pom. kuchařka	0,5

### 3.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních prac. školy

Název	Počet účastníků
Informační technologie	40
Zdokonalování manažerských dovedností vedoucích prac.	3
Školení BOZP pro vedoucí pracovníky	3
Konference pro výchovné poradce	1
Konference pro metodiky prevence	2
Setkání metodiků prevence	2
Setkávání školních psychologů	1
Školní systemické konstelace	1
Učím (se) rád	1
Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ	2
Matematika činnostně ve 2. ročníku	1
Sloh všemi smysly	1
Cvičíme na velkém míči	1
Pohybové a psychomotorické hry	1
Násobilka a dělení v oboru násobitek	1
Výtvarné inspirace	2
Jaro s pastely	1
Cesty za uměním	1
Školení první pomoci	2
Seminář pro sportovní trenéry AŠSK	1
Týden zdraví ve škole	1
Krajská konference o EVVO	1
Konference pro vedoucí školních jídelen	1

## 4 Údaje o zařazování žáků

### Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2013/2014

zapsaní do 1. tříd 2013	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. tříd 2013	zapsaní do 1. tříd 2014	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. tříd 2014
84	19	64	70	12	56

## 5 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 5.1 Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2013/2014:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	63	61	2	0
2.	65	63	2	0
3.	54	46	8	0
4.	56	48	8	0
5.	54	41	13	0
<i>Celkem 1. st.</i>	<i>292</i>	<i>259</i>	<i>33</i>	<i>0</i>

6.	67	35	32	0
7.	64	26	37	1
8.	71	29	40	2
9.	71	14	57	0
<i>Celkem2. st.</i>	<i>273</i>	<i>104</i>	<i>166</i>	<i>3</i>
<b>Celkem</b>	<b>565</b>	<b>363</b>	<b>199</b>	<b>3</b>

## 5.2 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2013/2014

Přijetí na SŠ			
Gymnázium – 4leté	Gymnázium – 8leté	SOŠ (i konzerv.)	SOU, OU
20	2	44	7

## 5.3 Hodnocení výsledků výchovného působení

Stanovený plán byl splněn. Problematikou výchovného poradenství na škole se zabývala zástupkyně ředitele Mgr. Božena Nevjelová. Na realizaci plánu a správného výchovného působení se podíleli nejenom třídní učitelé, ale i ostatní instituce – KPPP, HELP, Mgr. Yveta Opravilová (příhlášky na SŠ), apod. Ve škole máme školní psycholožku, jejího působení mohou využít žáci, rodiče i učitelé. Činnost **školní psycholožky** je obsahem **přílohy č. 2**. Minimální preventivní program prevence rizikového chování u žáků probíhal ve škole pod vedením paní učitelky Mgr. Miluše Hladké (pro 1. stupeň) a paní učitelky Mgr. Venduly Vlachynské (pro 2. stupeň) – viz **příloha č. 1**.

## 5.4 Termíny uskutečněných jednání orgánů školy

Vedení školy se scházelo pravidelně každé pondělí v 10:00 hodin.

Pedagogické rady: 30.08.2013, 11.11.2013, 23.01.2014, 14.04.2014, 19.06.2014

Rada sportovních tříd: 02.12.2013, 02.06.2014

Metodické orgány školy se scházely podle svých plánů, nejméně však 4 x za školní rok.

## 5.5 Pochvaly a výchovná opatření

### Pochvaly a ocenění nejlepších žáků

ročník	I. pololetí	II. pololetí
1.	0	1
2.	0	11
3.	0	6
4.	0	17
5.	3	3
6.	0	7
7.	0	8
8.	0	4
9.	3	7
celkem	6	64
<b>Celkem za školní rok pochval: 70</b>		

### Napomenutí třídního učitele

ročník	I. pololetí	II. pololetí
1.	0	2
2.	4	6
3.	3	2
4.	5	1

5.	4	2
6.	10	21
7.	15	14
8.	8	7
9.	10	14
celkem	59	69
<b>Celkem za školní rok napomenutí: 128</b>		

#### Důtka třídního učitele

ročník	I. pololetí	II. pololetí
1.	0	2
2.	1	0
3.	2	1
4.	1	2
5.	6	0
6.	3	6
7.	3	3
8.	4	3
9.	1	3
celkem	21	20
<b>Celkem za školní rok důtek tř. učitele: 41</b>		

#### Důtka ředitele školy

ročník	I. pololetí	II. pololetí
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	1
5.	1	0
6.	0	2
7.	0	1
8.	0	2
9.	0	3
celkem	1	9
<b>Celkem za školní rok důtek řed. školy: 10</b>		

#### Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	1	0,18

#### Neomluvené hodiny

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	67	0,202
za školní rok	67	0,202

#### 5.6 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Ročník	Počet žáků s doložkou
Vývojové poruchy učení	1.	0
Vývojové poruchy učení	2.	2



Vývojové poruchy učení	3.	7
Vývojové poruchy učení	4.	3
Vývojové poruchy učení	5.	4
Vývojové poruchy učení	6.	1
Vývojové poruchy chování	7.	2
Vývojové poruchy učení	8.	0
Vývojové poruchy učení	9.	0
<b>celkem</b>		<b>19</b>

Ve škole jsou v kroužku Dyslektické péče vyučováni žáci pouze s vývojovými poruchami učení.

### 5.7 Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků

Název přehlídky, soutěže (nesportovní)	Počty účastníků			Repub. kolo
	Školní kolo	Okresní kolo /umístění	Oblast. kolo /umístění	
Recitační soutěž – 1. stupeň	36			
Recitační soutěž – 2. stupeň	15			
Olympiáda ČJ	19	2/12., 18.		
Mladý Demosthenes	10	2/bez um.		
Olympiáda Aj	26	2/3., 12.		
Olympiáda Nj	14			
Dějepisná olympiáda	13			
Biologická olympiáda	60			
Zeměpisná olympiáda	20			
Den Země		12/bez um.		
Fyzikální olympiáda	1			
Přírodovědný klokan	37			
Matematický klokan	263			
Matematická olympiáda	12	7/2., 6., 9.		
Pythagoriáda	95	1/16.		
Výtv. soutěž – Můj koníček	4			
Výtv. soutěž – Záhadný život	4			
Výtv. soutěž – Ovoce do škol	19			
Výtv. soutěž – Víš, co jíš	12			
Výtv. soutěž – FC Slovácko	120			
Výtv. soutěž – Sport je radost	120			
Soutěž mladých zdravotníků		5/1.		

### Sportovní soutěže a umístění

#### Republikové finále:

Mc Donalds Cup – 1. st; družstvo 4.místo

Přespolní běh – 2. st.; družstvo 4. místo

#### Krajské finále:

Štafetový závod 1. stupně; celkově 3. místo

Pohár rozhlasu – atletika 2. st.; mladší chlapci - družstvo 1. místo

Orion florbal Cup – starší chlapci – družstvo 2. místo

Florbalový turnaj o Pohár hejtmana - čtvrtfinále

**Regionální finále:**

Mc Donalds' Cup – kopaná 1. st.; kategorie starší chlapci - družstvo 3. místo,  
kategorie mladší chlapci - družstvo 3. místo.

Orion florbal Cup – starší chlapci - družstvo 2. místo,  
mladší chlapci - družstvo 3. místo.  
starší dívky – družstvo 2. místo

Pohár rozhlasu – atletika 2. st.; mladší chlapci - družstvo 1. místo,  
starší chlapci - družstvo 1. místo,  
starší dívky - družstvo 2. místo,  
mladší dívky - družstvo 4. místo.

Halová olympiáda 1. st.; smíšené družstvo – 1. místo

Vybíjená 1. st.; smíšené družstvo – 5. místo

Atletická olympiáda 1. st.; smíšené družstvo – 1. místo

Přebory škol v šachu – starší žáci – 3. místo

**5.8 Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy****Školy v přírodě:**

Termín	Třídy	Počet žáků	Lokalita
19.05. – 23.05.2014	III. A, III. B	53	Rusava
02.06. – 06.06.2014	IV. A, IV. B	56	Kyčerka

**Sportovní aktivity:**

Termín	Třídy	Počet žáků	Lokalita
10.03. – 14.03.2014	III. A, IV. A, V. A	79	UH

**Adaptační pobyty:**

Termín	Třídy	Počet žáků	Lokalita
23.09. – 25.09.2013	VI. A	24	Vřesovice
25.09. – 27.09.2013	VI. B	20	Vřesovice
30.09. – 02.10.2013	VI. C	21	Vřesovice

**LVK :**

Termín	Třídy	Počet žáků	Lokalita
05.01. – 10.01.2014	VII. A	23	Paprsek
23.02. – 28.02.2014	VII. BC	34	Petříkov

**Soustředění žáků sportovních tříd (organizují sportovní oddíly):**

Kopaná

Termín	Ročníky	Počet žáků	Lokalita
04.11. – 08.11.2013	Roč. 1999-2001	75	UH
10.03. – 14.03.2014	Roč. 1999-2001	70	UH
11.06. – 13.06.2014	V. A	29	Penzión U Ráztoky

Atletika

Termín	Třídy	Počet žáků	Lokalita
28.10. – 01.11.2013	VI. B – IX. B	22	Sidónie
17.02. – 22.02.2014	VI. B - IX. B	23	Osrblianská dolina

## 5.9 Kulturní akce - plánované

### 1. stupeň

Filmové představení	Já, padouch
Divadlo	Pohádky pod Řípem
	Jak neuvařit hlavu naměkko
Výchovný koncert	Nultá lekce tanečních

### 2. stupeň

Filmové představení	Občanský průkaz
Přednášky	Omán
Výchovný koncert	Od tradice ke kroji i fraku
	Jak založit kapelu

20 žáků pod vedením Mgr. Hany Galuškové pravidelně navštěvovalo představení Slováckého divadla.

## 6 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

### 6.1 Mimořádné aktivity školy

Vyučující v průběhu roku připravovali společně se žáky akce, které významným způsobem pomohly ke stmelení žáků 1. a 2. stupně a přiblížily rodičům i veřejnosti činnost školy. V prosinci tradičně učitelé a žáci 2. stupně připravují pro žáky 1. stupně „Mikuláše“. Kalendářní rok jsme ukončili „Vánočním zpíváním“. V lednu jsme nachystali pro děti, rodiče i veřejnost akci „Přijďte, budeme si hrát“, na které se prezentovaly zájmové útvary školy přehlídkou své činnosti a netradiční formy výuky.

V tělesné výchově naši žáci celou zimní sezónu bruslí. S ledem a sezonou jsme se v jejím závěru rozloučili akcí „Karneval v maskách“.

Pozvání do školy v závěru školního roku přijali ke Dni matek rodiče, děti jim předvedly připravená pásma jednotlivých tříd ve společném vystoupení (akademii).

### 6.2 Mimořádné aktivity učitelů

Řada pedagogických pracovníků školy je zapojena do mimoškolních aktivit. Mezi nejaktivnější patří:

Mgr. Eva Kamasová – vedoucí skautů – Psohlavci

Mgr. Petr Chvojka – trenér 1. FC Slovácko

Mgr. Aleš Maňásek – kondiční trenér 1. FC Slovácko

Mgr. Jan Horák – vedoucí trenér atletických sportovních tříd AC Slovácká Slavia UH

Mgr. Jiří Novák – hokejový trenér HC UH

Mgr. Radek Nedbal, Mgr. Michal Kostílek, Mgr. Jiří Novák – vedoucí a trenéři Sportovního klubu Uherské Hradiště při ZŠ Sportovní se zaměřením na florbal

Mgr. Božena Nevyjelová – realizátor okresního kola Olympiády v českém jazyce

Mgr. Hana Hochelová – učitelka výtvarného kurzu v Domečku UH.

## 7 Údaje o spolupráci školy na veřejnosti

Škola důsledně spolupracuje s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou (KPPP), a to hlavně v oblasti vyšetřování žáků v rámci odkladů a dodatečných odkladů školní docházky, integrací a lehčích forem zdravotního postižení. Spolupráce s KPPP je však také v oblasti

vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola spolupracuje se subjekty, které jsou nezbytně nutné k chodu školy z hlediska sportovní specializace – 1. FC Slovácko, Fotbalová akademie 1. FC Slovácko, HC Uherské Hradiště, AC Slovácká Slavia, 1. SK Uherské Hradiště.

Žáci navštěvují Knihovnu Bedřicha Beneše Buchlovana, zúčastňují se odborně vedených lekcí, soutěží literárních a výtvarných. Spolupráce ZŠ a MŠ se vztahuje k předškolákům, pro rodiče v MŠ se pořádají prezentace ZŠ. Dle nabídky DDM se výběrově účastníme soutěží v recitaci a výtvarných soutěží. V předvánočním období podporujeme aktivity města Uherské Hradiště, připravujeme prodej dárků ve spolupráci s Nadací Synot. Naši žáci se podílejí na vystoupení „Zpívání u vánočního stromu“ na Masarykově náměstí.

## 8 Údaje o prevenci rizikového chování dětí

Primární prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů) se uskutečňovala podle minimálního preventivního plánu, jehož autorkami jsou Mgr. Miluše Hladká a Mgr. Vendula Vlachynská. **Hodnocení výsledků primární prevence rizikového chování u žáků v rámci minimálního preventivního plánu je přílohou č. 1 této výroční zprávy.**

## 9 Údaje o zapojení do projektů

Na 1. stupni školy je pravidelně realizován během každého školního roku společný projekt formou týdenního pobytu žáků 2. až 5. ročníku ve škole v přírodě. Základním tématem je výchova ke zdraví a ochrana přírody.

V tomto školním roce proběhly tři projektové dny. Dne 20.12.2013 byl na 2. stupni vyhlášen projektový den s názvem „Jak se k sobě chováme“ a na 1. stupni dne 05.12.2013 projektový den „Lidové zvyky“.

V týdnu od 22.04. do 25.04.2014 proběhl ve škole projekt s názvem „Týden zdravého životního stylu“. Během těchto dnů se žáci zúčastnili výukových programů, exkurzí, pohybových aktivit a besed. V rámci tohoto týdne se také uskutečnil projektový den „Ochrana za mimořádných událostí“.

Na konci školního roku se žáci z 2. stupně účastní projektu „Zájmová činnost žáků“.

Velmi úspěšné bylo zapojení se do sběru různých surovin, v soutěži ve sběru starého papíru jsme s celkovým počtem 31 tun obsadili 2. místo ze všech ZŠ okresu Uherské Hradiště.

Škola pořádá každý rok výjezdy do zahraničí (podle zájmu žáků), v květnu jsme se zúčastnili poznávacího zájezdu do Anglie.

Po celý školní rok se jednotlivé třídy zapojovaly do různých projektů z oblasti výtvarné výchovy, ekologie, jazyků, sportu a dalších aktivit. Škola je zapojena do dvou velkých projektů: je partnerem Gymnázia UH v projektu „Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ“ a dále je partnerem Střední školy a gymnázia ve Starém Městě v projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání“. V rámci projektu Modernizace přírodovědeckých učeben se podařilo zásadně zrekonstruovat učebny a laboratoře chemie a fyziky.

## 10 Mimorozpočtové zdroje

rok 2013

Od koho	Částka	Na co
Sdružení rodičů	44 630,-	Příspěvek rodičů na plavání
ADELL Trading	27 000,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání

<b>Od koho</b>	<b>Částka</b>	<b>Na co</b>
Incolo Property s.r.o.	300,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
Litaxs s.r.o.	300,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
eMDe CARs, s.r.o.	50 000,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
B&B commercial activity	65 000,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
Rodiče žáků 1.A	14 000,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
Rodiče žáků 1.B	67 100,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
Rodiče žáků 1.C	10 000,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
B&B commercial activity	20 000,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
Ing. Petr Zámečník	25 000,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
celkem	323 330,-	

#### **rok 2014**

<b>Od koho</b>	<b>Částka</b>	<b>Na co</b>
Rodiče žáků 1.A	2 000,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
Rodiče žáků 1.B	3 000,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
Rodiče žáků 1.C	10 800,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
Rodiče žáků 2.B	13 300,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
Rodiče žáků 2.C	16 000,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
celkem	45 100,-	

## **11 Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

Ve školním roce 2013/2014 neproběhla žádná inspekce.

## **12 Základní údaje o hospodaření školy**

Základní škola jako příspěvková organizace hospodařila v roce 2013 s prostředky od zřizovatele, se státními prostředky přidělovanými Krajským úřadem ve Zlíně, zbývající částkou z účelové dotace EU peníze školám z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost (projekt Šablony) a částkou z prostředků ESF Operační systém Lidské zdroje a zaměstnanost poskytovanou prostřednictvím centra Akropolis Uherské Hradiště.

**Celkové výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů PO zřizované ÚSC v roce 2013:**

Státní rozpočet	UZ 33353	20 581 658,- Kč
Zřizovatel		3 562 600,- Kč
Zřizovatel	UZ 33166	8 058,- Kč
Šablony	UZ 33123	166 745,- Kč
Společná cesta k zaměstnání		10 720,- Kč
<b>Celkem</b>		<b>24 329 781,- Kč</b>

Státní rozpočet byl v roce 2013 čerpán rovnoměrně a byl vyčerpán bezezbytku.

Rok 2013 byl významným rokem vzhledem k 50. výročí založení základní školy. Na přípravu oslav tohoto výročí, které proběhly v polovině října 2013, se soustředila velká pozornost a vše k tomu směřovalo. Hlavně v průběhu hlavních prázdnin probíhaly práce ke zvelebení školních prostor a k vytvoření důstojného prostředí pro konání oslav a dnů otevřených dveří. Bylo vymalováno 7 tříd. Byl zakoupen kompletní školní nábytek do jedné třídy a do dalších dvou tříd byly zakoupeny školní židle. Jazyková učebna na 1. stupni byla vybavena školními židlemi se sklápěcí deskou. Byla pořízena nová nábytková sestava do jedné třídy na 2. stupni a nábytková stěna do učebny dětského dopravního hřiště, což bylo součástí vybudování nového oddělení školního družiny právě v prostorách budovy dopravního hřiště. Do tříd 2.A a 1.B byly pořízeny interaktivní tabule za přispění rodičů žáků těchto tříd. Významnou část nákladů tvoří náklady na energie. V roce 2013 za energie bylo vynaloženo 1 268 425,53 Kč.

I v roce 2013 se podařilo získat od sponzorů nezanedbatelné finanční prostředky, které byly použity v souladu s darovacími smlouvami.

Celkově v roce 2013 skončilo hospodaření zlepšeným hospodářským výsledkem v celkové výši 214 618,52 Kč (hlavní činnost zisk 23 705,02 Kč, doplňková činnost zisk 190 913,50 Kč). Zlepšený hospodářský výsledek byl po schválení zřizovatelem převeden v plné výši do rezervního fondu.

**Pro rok 2014** je schválen rozpočet v následující výši:

rozpočet na r. 2014	zřizovatel	státní rozpočet	celkem
	3 371 100,- Kč	20 850 811,- Kč	24 221 911,- Kč

Ze státního rozpočtu je část prostředků účelově přidělena na organizaci okresního kola olympiády v českém jazyce (UZ33, částka 166 6 565,- Kč), posílení výuky dalšího cizího jazyka (UZ 33047, částka 17 100,- Kč) a na potřeby bezplatného vzdělávání dětí z „třetích“ zemí (UZ33024, částka 15 208,- Kč).

**Čerpání státního rozpočtu v I. pololetí** bylo následující:

Platy	7 066 680,- Kč
Ostatní osobní náklady	229 820,- Kč
Odvody zdravotního a sociálního pojištění	2 409 316,- Kč
Odvod FKSP	71 637,- Kč
Ostatní neinvestiční výdaje	355 386,92 Kč
<b>Celkem</b>	<b>10 132 839,92 Kč</b>

Podstatná část rozpočtu zřizovatele byla v I. pololetí 2014 čerpána na úhradu energií a zabezpečení běžného provozu školy. Žádné finančně náročnější akce se v tomto období ve škole neprováděly. Práce a úpravy byly naplánovány na období hlavních prázdnin a souvisely s projektem Modernizace přírodovědných učeben, který zastřešuje město Uherské

Hradiště jako zřizovatel školy. Celkové náklady projektu pro naši školu byly plánovány ve výši asi 3 miliony Kč, a to konkrétně na rozsáhou modernizaci učeben a laboratoří fyziky a chemie. Spoluúčast školy na projektu je 754tis. Kč, tato částka je rozložena na splácení po dobu 5 let. V souvislosti s modernizací fyziky a chemie dojde například k přestěhování učebny přírodopisu, k vytvoření tří nových kabinetů a jedné učebny, k modernizaci sborovny na 2. stupni.

**Čerpání rozpočtu zřizovatele v I. pololetí** bylo následující:

Materiál	1 470 271,61 Kč
Energie	579 906,50 Kč
Opravy	72 080,60 Kč
Náklady na reprezentaci	1 768,- Kč
Služby	562 042,25 Kč
Mzdy a odvody	61 597,- Kč
Pokuty	249,- Kč
Ostatní náklady	11 391,- Kč
Odpisy	57 702,- Kč
Náklady DHM	80 390,61 Kč
<b>Celkem</b>	<b>2 897 398,57 Kč</b>

Podle rozboru hospodaření za 1. pololetí roku 2014 škola hospodařila se zlepšeným hospodářským výsledkem v celkové výši 4 004 426,76 Kč (zřizovatel 241 493,68 Kč, státní rozpočet 3 762 933,08 Kč).

### 13 Závěr výroční zprávy

Práce školy ve školním roce 2013/2014 se řídila Pracovním plánem přijatým na úvodní pedagogické radě dne 30.08.2013. Tento plán byl splněn.

Kromě cílů výchovně vzdělávacího procesu, jejichž splnění mimo jiné dokládají dosažená výborná umístění v různých soutěžích a olympiádách, se podařilo zvýšeným úsilím zlepšovat pracovní prostředí žáků a vyučujících. Rovněž v tomto hodnoceném školním roce došlo ke značnému zkvalitnění vzhledu interiéru školy. Lze konstatovat, že po několika letech byla dokončena plánovaná etapa barevného vymalování interiéru celé školy a výměna všech žakovských židlí a lavic staršího typu za nové.

Pro život školy byl rok 2013 velmi významný díky 50. výročí založení školy. Lze s radostí konstatovat, že oslavy, a vše co s tím souviselo, se povedlo na výbornou.

Školní rok 2013/2014 lze považovat za velmi úspěšný.

Datum zpracování zprávy: srpen 2014

Datum projednání v pedagogické radě: 29.08.2014

Podpis ředitele školy a razítko školy:

Schválena školskou radou: 5. listopadu 2014

## **Příloha č. 1**

### **Hodnocení minimálního preventivního programu na školní rok 2013/2014**

#### **1. stupeň**

##### **1. Cíl minimálního preventivního programu pro školní rok 2013/2014:**

- rozšířit znalostní kompetence žáků o témata v jednotlivých ročnících
- pokračovat ve spolupráci se školní psycholožkou
- široká nabídka volnočasových aktivit
- informovanost žáků i rodičů prostřednictvím propagačních materiálů a webových stránek školy
- věnovat zvýšenou pozornost dětem s vadami učení a chování, dopomoc k jejich kompenzaci
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- vytvářet pozitivní sociální klima ve třídě, škole
- zvyšovat odolnost vůči sociálně patologickým jevům
- prevence šikany
- odmítání návykových látek
- nadále pokračovat v minimalizaci projevů vulgarismů, které vyplynuly z evidence rizikového chování

##### **2. Prevence sociálně patologických jevů ve vyučovacích procesech v jednotlivých ročnících:**

###### **1. ročník (téma – předmět):**

- Při vyučování (kamarádství, základy slušného chování) - Čs
- O přestávce (zdravá strava, odmítáme sladkosti) - Čs
- Dopravní situace (chodec v dopravním ruchu, bezpečnost cestou do školy) - Čs
- Na zahradě (ovoce, zelenina - zdravá strava) - Čs
- Podzim (ovoce, zelenina - zdravá strava, umývání ovoce, zeleniny) - Čs
- Pohádka o Budulínkovi (neotvírat cizím lidem...) - Čs
- Doma (vztahy, domácí práce...) - Čs
- Kolik je hodin? Který je den? (režim dne) - Čs
- Obchod (krádež) - Čs
- U lékaře, V lékárně, Doma v postýlce (očkování, otužování...) - Čs
- Zima a zimní sporty (nebezpečí při zimních sportech, otužování...) - Čs
- O Budulínkovi (bezpečnost, neotvírat cizím lidem...) - Čs
- Vánoce (tradice, zvyky, obyčeje) - Čs
- Pečujeme o čistotu (otužujeme se, předcházíme nemocem) - Čs
- Výživa (zdravá strava, odmítání sladkostí, hygiena před jídlem) - Čs
- Lidské tělo (nemoc a úraz, předcházení úrazům) - Čs
- O dvanácti měsíčkách (kdy a jak zdravíme, žádáme...) - Čs
- Jaro (alergie a prevence) - Čs
- Jarní hry dětí (bezpečnost) - Čs
- Velikonoce (tradice, zvyky, obyčeje) - Čs
- Volný čas (divadlo – chování v divadle) - Čs
- Co nás baví (volnočasové aktivity) - Čs
- Léto, Pozor na úrazy (prevence) - Čs



2. ročník (téma – předmět):

- Cesta do školy (bezpečnost, reflexní prvky...) - Čs
- Dopravní prostředky (bezpečnost + chování) - Čs
- Podzim – Houby – Pozor na jedovaté houby! - Čs
- Zelenina, ovoce (zdravá strava, vitamíny) - Čs
- Rodina, příbuzní – vztahy, rodinné oslavy - Čs
- Pomáháme si – opatrnost s domácími spotřebiči - Čs
- Domácí mazlíčci (vztah a volný čas) - Čs
- Zima (bezpečnost při zimních sportech) - Čs
- Blíží se Vánoce (vánoční zvyky) - Čs
- Zdraví (dodržovat zásady zdravého způsobu života, opatrnost při setkání s neznámými lidmi, vyhýbat se nebezpečí, pečovat o své tělo) - Čs
- Nemoc a úraz (pravidelné preventivní prohlídky, první pomoc, záchranná služba - Čs
- Naše zdraví (pestrá strava, pravidelnost stravování) - Čs
- Kalendář – Státní svátky a rodinné svátky - Čs
- Části dne – režim dne, pravidelnost - Čs
- Svět se mění – Minulost – přítomnost – budoucnost (naše budoucnost) - Čs
- Jaro (bezpečnost při jarních sportech) - Čs
- Léto – prázdniny v přírodě a jejich bezpečnost - Čs

3. ročník (téma – předmět):

- Škola (spolužáci – navzájem si pomáháme, pravidla slušného chování) - Čs
- Cesta do školy (pravidla pro chodce a cyklisty, bezpečnost) - Čs
- Naše vlast (vlastenectví) - Čs
- Jsme Evropané (vzájemná pomoc a solidarita, zachování míru...) - Čs
- Orientace v krajině (nepodceňovat nebezpečí...) - Čs
- Co nás baví (volnočasové aktivity) - Čs
- Povolání (úcta k práci, vážit si jakékoliv lidské práce.) - Čs
- Vánoce (advent, symboly, Vánoce v jiných zemích) - Čs
- Zboží (hodnota peněz, krádeže, zneužití platební karty...) - Čs
- Voda (znečišťování vody, šetření vodou...) - Čs
- Vzduch (znečišťování ovzduší, význam zelených rostlin...) - Čs
- Půda (znečišťování půdy, význam půdy pro rostliny a zvířata) - Čs
- Teplo a světlo (ochrana očí před sluncem, nebezpečnost opalování) - Čs
- Houby (nejedlé a jedovaté, sbíráme jen ty houby, které dobře známe) - Čs
- Rostliny (léčivé, jedovaté, zákonem chráněné) - Čs
- Chráníme přírodu (třídění odpadu, chemické látky, šetrné zásahy do přírody...) - Čs
- Ohrožené druhy rostlin a zvířat - Čs
- Pečujeme o své zdraví (vyvážená strava, pitný režim, bulimie, anorexie) - Čs
- Žijeme zdravě (úraz a nemoc, sport, jídlo, čistota, škola a volný čas) - Čs
- Rady na prázdniny (v lese, ve městě, cizí člověk, cizí zvířata, lékárnička) - Čs

4. ročník (téma – předmět):

- Zákony (porušování pravidel, trestnost...) - Čs/Vla
- Využití map (značky-vyhledání první pomoci) - Čs/Vla
- Poloha ČR (hranice území, hranice možností lidí...) - Čs/Vla
- Města (městské památkové rezervace, vandalismus...) - Čs/Vla
- Počasí, podnebí (vliv na člověka, nebezpečí, vhodné oblečení...) - Čs/Vla

- Nerostné bohatství (patří státu – trestnost rozkrádání ....) - Čs/Vla
- Životní prostředí (ochrana přírody) - Čs/Vla
- Náš domov (vztah k domovu, rodičům...) - Čs/Vla
- Konstantin a Metoděj (křesťanství, svoboda náboženství...) - Čs/Vla
- Kníže Václav (poplatek za mír – pojem mír, válka, jednání lidí...) - Čs/Vla
- Přemyslovci, dědičný královský titul (pojmy dědictví, titul....) - Čs/Vla
- Poslední Přemyslovci - Václav III. (násilí, zabití....) - Čs/Vla
- Život ve středověku – šlechta, poddaní (povyšování se nad druhými, nezákonné obohacování, využívání druhých...) - Čs/Vla
- Jan Hus a jeho doba (hrdinství, stát si za svým názorem) - Čs/Vla
- Císař Rudolf II. (podporovat vzdělanost, vzdělávat se ) - Čs/Vla
- Císař Ferdinand II. (náboženská nesvoboda, různé druhy náboženství) - Čs/Vla
- Jan Ámos Komenský (pracovat na sobě, pokrokovost...) - Čs/Vla
- Živočichové na polích – zbarvení je chrání před útoky nepřátel (jak se brání člověk před útoky nepřátel, verbální a neverbální útok) - Čs/Př
- Lesní plody, houby (pravidla sběru, nebezpečí otravy) - Čs/Př
- Pomáháme živočichům v zimě (pomoc druhým, nejen živočichům) - Čs/Př
- Měření - hmotnost (nadváha) - Čs/Př
- Teplota (bod varu – nebezpečí opaření...) - Čs/Př
- Význam části kvetoucích rostlin pro člověka - pro výživu - Čs/Př
- Domácí zvířata a jejich chov, pes (pomoc člověku, obrana před útokem) - Čs/Př
- Kočka domácí (přenos nemocí na člověka, alergie) - Čs/Př
- Trávy (alergie) - Čs/Př
- Léčivé byliny (lidové léčitelské, toxikomanie, zneužívání rostlin...) - Čs/Př
- Člověk a příroda (šetrný zásah do přetváření životního prostředí ....) - Čs/Př
- Jak chránit přírodu - Čs/Př

#### 5. ročník (téma – předmět):

- Poznáváme magnetickou sílu (pojem síla – lidská, zneužití síly) - Čs/Př
- Slunce (ochrana očí a kůže) - Čs/Př
- Co jsou hvězdy (pojem hvězda v přeneseném slova smyslu) - Čs/Př
- Naše místo ve vesmíru („moje“ místo ve vesmíru) - Čs/Př
- Energie (bezpečné zacházení s elektřinou) - Čs/Př
- Výroba skla, papíru, plastů (ochrana životního prostředí, recyklace) - Čs/Př
- Příjem informací (jejich zneužívání, kyberšikana...) - Čs/Př
- Člověk a příroda (ničení lesů, vyhynutí některých druhů živočichů, ropa – zdroj energie i ekologických katastrof...) - Čs/Př
- Lidské tělo (význam pohybu, zdravé stravy, hygiena, vliv kouření, užívání návykových látek, sexuální výchova, zneužívání, první pomoc, tísňová volání, nebezpečí úrazů páteře a smyslových ústrojí - Čs/Př
- Putování po České republice (bezpečné cestování, stopování) - Čs/Vla
- Putování po Evropě (rasismus a intolerance) - Čs/Vla
- Putování po Evropě (principy života v Evropské unii) - Čs/Vla
- Hospodářský růst českých zemí, období hospodářských krizí (osobní krize, sebepoškození, sebevražda, deprese...) - Čs/Vla
- První světová válka, válečný konflikt (řešení konfliktu) - Čs/Vla
- První republika se hroutí (zrada) - Čs/Vla
- Boj proti nacistům (nacismus mezi naší mládeží) - Čs/Vla
- Období komunistické vlády (totalita, demokracie) - Čs/Vla

### **3. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili a kterých jsme se zúčastnili:**

- Beseda – Policista je náš kamarád – 2. ročník (POLICIE ČR)
- Beseda – Počítačová kriminalita – 5. r. (POLICIE ČR)
- Cesta po památkách města Uh. Hradiště – 3. A,B
- Ježíškova dílna – KK (tradice, zvyky, obyčeje)
- Zpívání u vánočního stromu na Masarykově náměstí v Uh. Hradišti
- Recitační soutěž
- Kinderiáda
- Mc Donald's Cup
- Pasování na čtenáře (KBBB)
- Exkurze ZOO Lešná
- Dopravní výchova na dopravním hřišti – 4. r.
- Kulturní akce: kino, divadlo, loutkové divadlo, koncert
- Výtvarné soutěže
- Pythagoriáda - 5. r.
- Matematická olympiáda – 5. r.
- Ekosoutěž ve sběru papíru a elektrospotřebičů
- Matematický klokan
- Zapojení do projektu „Ovoce do škol“
- Den bez aut
- Besedy v KBBB
- Slovácké muzeum – vánoční program, dílničky v muzeu
- Mikulášský florbal
- Exkurze – Brno (hvězdárna, Špilberk)
- Velikonoce v muzeu
- Den Země
- Běh na zdravý vzduch
- Den bez úrazu
- Fitbox
- Exkurze k záchranářům
- Beseda o Uh. Hradišti
- Beseda na téma Advent (Trnka)
- Exkurze u hasičů
- Týden vody
- Nultá lekce tanečních
- Turnaj – vybíjená
- Exkurze – Život na statku
- E. ON. City Cup
- Svátek fotbalu
- Beseda na téma Etika (1.+ 4.ročník)

### **4. Akce na 1. stupni související s primární prevencí, které jsme uspořádali:**

- Týden otevřených dveří
- Přijďte, budeme si hrát
- Velikonoce – prezentace kraslic
- Relaxační týden
- Týden zdravého životního stylu
- Mikulášská nadílka
- Vánoční koledování ve škole
- Projektový den „Ochrana člověka za mimořádných okolností“
- Lyžování pro žáky 1. stupně

- Karneval na ledě
- Recitační soutěž
- Vánoční a velikonoční dílničky ve ŠD
- Besedy se školní psycholožkou + mapování kolektivů
- Školy v přírodě
- Školní výlety
- Třídnické hodiny
- Den pro naši třídu – program se školní psycholožkou pro rodiče a děti 1. tříd
- Atletická olympiáda 1. stupně ZŠ

#### **5. Spolupráce s rodiči:**

- Třídní schůzky – informace o akcích a aktivitách školy, o metodách a práce s dětmi, jejich prospěchu a chování
- Individuální konzultace – s vyučujícími, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou
- Schůzky s trenéry – informace o akcích, práci s dětmi a aktuálních problémech ve sportovních kolektivech
- Telefon, e-mail – řešení okamžitých problémů
- Webové stránky školy – informace
- Týden otevřených dveří – možnost zúčastnit se vyučovacího procesu
- Prezentace prací žáků (stálá , průběžně aktualizovaná instalace žák. prací)
- Akce pro rodiče a děti budoucích prvňáčků – „Přijďte, budeme si hrát“
- Den pro mou třídu – spolupráce s rodiči prvňáčků

#### **6. Práce školního poradenského pracoviště:**

Výchovná poradkyně:

- Evidence dětí s VPU a integrovaných žáků
- Odborná pomoc při přípravě IVP
- Spolupráce s KPPP v Uherském Hradišti a HELP

Školní psycholožka:

- Mapování atmosféry třídních kolektivů v 1.-5. ročníku
- Besedy související s MPP
- Pomoc při řešení aktuálních problémů ve třídách
- Práce s problémovými dětmi a jejich rodiči

Metodička prevence:

- Tvorba preventivního programu
- Organizace besed
- Spolupráce s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, rodiči a odbornými pracovišti
- Schránky důvěry ve třídách
- Poskytování kontaktů a informací prostřednictvím nástěnky
- Diagnostika prevence třídních kolektivů
- Informace o preventivních akcích na webových stránkách školy

#### **7. Volnočasové aktivity na 1. stupni:**

- Školní družina
- Školní klub
- Zájmové kroužky (aerobik, dyslektická péče, anglický jazyk, německý jazyk, informatika, komunikační dovednosti, zdravotěda, míčové hry, florbal, šikovné ruce, dramatický kroužek, keramický kroužek, šikovné ruce)

## **8. Plnění zadaných úkolů za školní rok 2013/2014 vytyčených v plánu MPP:**

Co se nám podařilo:

- Splnit všechny vytyčené cíle MPP /viz příloha v třídní knize/
- Kvalitní spolupráce se školní psycholožkou
- Poskytnout širokou nabídku volnočasových aktivit, zaměstnání dětí ve školní družině, pobyt žáků ve školním klubu
- Vést děti ke zdravému životnímu stylu prostřednictvím nabídnutých akcí (včetně využívání přestávek pohybem v atriu školy a úpravou nabídky ve školním bufetu)
- Návaznost na environmentální výchovu (třídění odpadu...) – ochrana životního prostředí
- Besedy na téma "Etika"

Co se nám nepodařilo:

- Eliminovat vulgarismy

## **9. Úkoly pro školní rok 2013/2014:**

- Realizovat programy dle MPP
- Využívat nabídek DVVP v oblasti prevence
- Využívat nabídek odborníků na preventivní programy
- Spolupracovat s KPPP, SVP HELP, OSPOD, POLICIÍ ČR....
- Spolupráce se školní psycholožkou (preventivní programy, mapování třídních kolektivů, konzultace se žáky, rodiči a učiteli)
- Pokračovat v informacích na nástěnce prevence a na webových stránkách školy
- Spolupráce s pedagogy a zpřístupnění aktuálních metodických pokynů týkajících se prevence v tištěné i elektronické formě
- Spolupráce s firmou Ovocentum V+V s.r.o. /program zdravá strava/
- Spolupráce s rodiči na odstraňování vulgarismů
- Informovanost rodičů o úkolech prevence a možných nástrahách dětí

Vypracovala:

Mgr. Miluše Hladká

školní metodik prevence pro 1. stupeň

## **2. stupeň**

### **1. Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích procesech**

#### **6. ročník:**

##### Výchova k občanství

- Rodina v dnešní společnosti
- Manželství, Síla rodinných vazeb
- Bezpečnost dětí, Vliv rodiny na výchovu dítěte
- Náhradní výchova
- Pravidla školního života
- Plánování, organizace, metody učení, odpočinek
- Živ. prostředí člověka, domov
- Lidská práva a povinnosti
- Konflikt a jeho řešení

##### Výchova ke zdraví (6.C)

- Život a komunikace v rodině, osobní bezpečí, chování v krizových situacích, bezpečné prostředí ve škole
- Přátelství, kamarádství, láska
- Život a komunikace v rodině
- Dospívání-biologické změny, puberta
- Sebepoznávání, tělesná a duševní hygiena
- Zásady správného stravování, poruchy příjmu potravy
- Kouření a zdraví, prevence kouření, samostatné rozhodování
- Ochrana před nemocemi, vliv médií na zdraví

##### Třídnické hodiny

- Kouření, alkohol, drogy ve školním řádu
- Vztahy ve třídě, šikana

#### **7. ročník:**

##### Výchova k občanství

- Sociální skupina, vliv rodiny
- Ve škole
- Mezi vrstevníky
- Komunikace
- Média a jejich vliv
- Slušnost pro každý den
- Víra a náboženství
- Náboženství a sekty – základní informace,
- Majetek v našem životě - naše potřeby
- Životní úroveň, životní styl
- Tolerance k národnostním menšinám
- Lidská práva v dokumentech
- Všeobecná deklarace lidských práv
- Rovnost a nerovnost, diskriminace, xenofobie, rasismus
- Integrovaný záchranný systém

##### Třídnické hodiny

- Kouření, alkohol, drogy ve školním řádu
- Vztahy ve třídě, šikana

## **8. ročník:**

### Výchova k občanství

- Sebepojetí
- Temperament, charakter
- Co chci a co mohu, motivy, zájmy, vloh, schopnosti
- Stres a jeho příčiny
- Aserktivní, pasivní agresivní jednání
- Tělesné a duševní zdraví, relaxace
- Morální a právní normy
- Právní vztah a způsobilost
- Listina základních práv a svobod

### Výchova ke zdraví (8.C)

- Láska, přátelství, výběr partnera
- Manželství, stabilita rodiny, řešení problémů
- Prevence civilizačních chorob
- Poruchy příjmu potravy, sebepoškozování
- Zdravá výživa, metabolismus
- Návykové látky
- Osobní bezpečí
- Násilí, šikana ve škole
- První pomoc
- Druhy pohlavních chorob, prevence

### Třídnické hodiny

- Kouření, alkohol, drogy ve školním řádu
- Vztahy ve třídě, šikana

## **9. ročník:**

### Výchova k občanství

- Odpovědnost za škodu, vandalismus
- Orgány právní ochrany a sankce, OSPOD
- Přestupky, správní řízení
- Občanské a soudní řízení
- Trestní právo
- Děti a paragrafy
- Rodina z pohledu práva
- Rodiče a děti
- Životní plány a cíle

### Třídnické hodiny

- Kouření, alkohol, drogy ve školním řádu
- Vztahy ve třídě, šikana

## **2. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili**

Návštěva Úřadu práce – 8. a 9. ročník

Den otevřených dveří na SPZHŠ (burza středních škol) - 9. ročník

Den s policií: Modrý maják – 7.A, 9.C

Zeměpisná přednáška Omán

Kulturní akce Cifra  
Výchovný koncert ve Starém Městě  
Návštěva Slováckého muzea  
Filmové představení Občanský průkaz  
Sportovní soutěže (Pohár rozhlasu, Sportovní hry města, Pohár starosty města, florbal, volejbal)

### 3. Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali

Adaptační pobyty žáků 6.A, 6.B a 6.C  
Týden zdravého životního stylu:  
Památník Velké Moravy, organizace Akropolis, muzeum Komňa, lesopark Kunovice, ZOO Lešná, čistička odpadních vod, praxe v MŠ Na Rybníku, sběr starého papíru a drobné elektroniky  
Akce „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ - přírodní areál v Mařaticích  
Beseda s Policií ČR – Právní vědomí (8.roč.)  
Beseda pro dívky Čas proměn (o zdraví a dospívání 6.roč.)  
Přednáška Zdravá výživa (8. – 9. roč.)  
Přednáška Sexuální výchova (9.roč.)  
Školní výlety jednotlivých tříd (květen – červen)

#### 6. ročník:

##### Besedy se školní psycholožkou:

- Úvodní hodina - seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry, nástěnka prevence
- Učení, tréma, stres, psychohygienu, volnočasové aktivity
- Prevence šikany
- Vztahy ve třídě, klima třídy, šikana

##### Beseda - Kyberšikana

- Policie ČR

##### Beseda - „Jak se chovat“

- třídní učitel

#### 7. ročník:

##### Besedy se školní psycholožkou

- Úvodní hodina - seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry, nástěnka prevence
- Rozvoj komunikace

##### Beseda – Kyberšikana

- Policie ČR

##### Beseda Jak se k sobě chováme

- Třídní učitel

##### Den s policií

- ukázky jednotlivých odvětví policie

LVK – lyžařský výcvikový kurz

#### 8. ročník:

##### Besedy se školní psycholožkou

- Úvodní hodina - seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry, nástěnka prevence
- Konflikt a jeho zvládnutí

##### Beseda - Kyberšikana

- Policie ČR

##### Besedy Jak se k sobě chováme, alkohol a zdraví

- Třídní učitel



## 9. ročník:

### Besedy se školní psycholožkou

- Úvodní hodina - seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry, nástěnka prevence
- Řešení konfliktních situací
- Schopnost řešit problémové životní situace

### Beseda - Kyberšikana

- Policie ČR

### Besedy s p. Pakostou

- AIDS, nemoci přenosné pohlavním stykem, sexuální chování
- Holocaust, antisemitismus, xenofobie

## 4. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči byla vedena na několika úrovních:

### Třídní schůzky

- rodiče byli informováni o akcích a aktivitách školy, o metodách práce s dětmi a prospěchu a chování žáků

### Schůzky s trenéry

- ve sportovních třídách se mohli rodiče informovat o průběhu práce s dětmi a aktuálních problémech ve sportovních kolektivech

### Dny otevřených dveří

- rodičům byly umožněny individuální konzultace s každým vyučujícím

### Poradenská schůzka s rodiči vycházejících žáků

- rodiče byli seznámeni s novým systémem přihlašování na vyšší stupeň vzdělávání

### Individuální schůzky s výchovnými poradkyněmi a školní psycholožkou

Okamžité problémy mohli rodiče řešit s vyučujícími také prostřednictvím telefonu a e-mailu.

### Týden otevřených dveří

## 5. Práce školního poradenského pracoviště

### Práce výchovných poradkyň

- evidence dětí s SPU a integrovaných žáků
- odborná pomoc při přípravě IVP
- spolupráce s PPP a HELP
- spolupráce se školní psycholožkou při práci s integrovanými žáky a dětmi s SPU
- odborné poradenství, vedení evidence a shromažďování informací v oblasti volby povolání a přijímacího řízení na SŠ

### Práce školní psycholožky

- Aktivní účast na adaptačních pobytech 6. tříd
- Mapování atmosféry třídních kolektivů v 6. – 9. ročníku
- Besedy související s MPP (viz výše)
- Řešení aktuálních problémů ve třídách
- Tabulka přehledu práce šk. psycholožky v příloze č. 1

### Práce metodičky prevence

- aktivní účast na adaptačních pobytech 6. tříd
- příprava preventivních programů a vedení PEER aktivistek, organizace besed
- tvorba MPP ve spolupráci se školní psycholožkou
- vedení knihovny s odbornou literaturou o prevenci
- vedení schránky důvěry a nástěnky prevence

- aktualizace rubriky prevence na www stránkách školy

## 6. Volnočasové aktivity pořádané školou

### Školní klub

– možnost návštěvy v době před zahájením vyučování, ve volných hodinách a po vyučování před tréninky.

### Kroužky

Dyslektický kroužek, Sborový zpěv, Příprava ke studiu, Florbal, Atletika dívky, Atletika chlapci, Kopaná, Školní klub

## 7. Plnění úkolů zadaných v Hodnocení MPP 2012/13 pro školní rok 2013/14

- Nástěnka knihovna prevence byla pravidelně aktualizována, materiály pro žáky byly volně zpřístupněny (skříňka u nástěnky prevence-1.patro)
- Nástěnka s nabídkami volnočasových aktivit byla pravidelně aktualizována.
- Pro rodiče byla na webových stránkách školy aktualizována rubrika „Prevence“.
- Spolupráce se školní psycholožkou probíhala v souladu s plánem a byla rozšířena o nová aktuální témata.
- Okruh PEER aktivistek byl rozšířen o nové dvě žákyně. Tyto aktivistky se účastnily všech školení v PPP a spolupráce s nimi probíhala na úrovni asistentek přípravy preventivních programů.
- Byly realizovány adaptační pobyty tříd 6.A, 6.B a 6.C
- Aktuální metodické pokyny byly pedagogům zpřístupněny v tištěné i elektronické podobě.
- Nabídka odborníků na preventivní programy byla využita s ohledem na časové a finanční možnosti školy
- Metodička prevence po úspěšném ukončení studia s dotací 250 hodin se účastnila setkání metodiků prevence v UH pod vedením p. Blažkové, spolupracovala s PEER aktivistkami a realizovala besedy (viz. výše).
- Nabídky DVPP v oblasti prevence byly využity s ohledem na finanční možnosti školy. Obě metodičky se zúčastnily Krajské konference prevence v Kroměříži (říjen) a školní metodička pro 2.st. se zúčastnila Dnů prevence v Ostravě (únor).

## 8. Úkoly pro školní rok 2014/15

- Realizovat programy dle MPP.
- Realizovat adaptační pobyty tříd 6.A, 6.B a 6.C.
- Pravidelně aktualizovat nástěnku prevence a knihovnu s odbornými informacemi týkající se prevence a informovat pedagogy o obsahu knihovny, vhodné materiály volně zpřístupnit žákům.
- Spolupracovat se školní psycholožkou v oblasti vedení preventivních programů, mapování a následné řešení nežádoucích jevů (zejména šikany) a v oblasti individuálních konzultací se žáky, učiteli i rodiči.
- Na školní síť umístit a zprovoznit komiksové příběhy s tématy prevence od občanského sdružení Volání naděje a začlenit do MPP.
- Zajistit přítomnost školní psycholožky na výše uvedených adaptačních pobytech.
- Rozvinout a zkvalitnit spolupráci se stávajícími PEER aktivistkami, případně získat nové PEER aktivisty
- Spolupracovat s PPP, SVP HELP, OSPOD, Policií ČR a s panem Pakostou
- Vhodně využívat nabídek odborníků na preventivní programy.
- Zpřístupnit pedagogům aktuální metodické pokyny týkající se prevence v tištěné i

elektronické podobě.

- Aktualizovat materiály pro rodiče související s prevencí na nástěnce prevence a webových stránkách školy.
- Uskutečnit exkurze do centra TULIP, SVP HELP, Charáč
- Zajistit pravidelnou aktualizaci nástěnky prevence, rubriky pro prevenci webových stránek školy a nástěnky s nabídkou volnočasových aktivit.
- Využívat nabídek DVPP v oblasti prevence.
- Věnovat zvýšenou pozornost projevům šikany a kyberšikany.
- Rozvíjení sociálních dovedností.

Zajistit realizaci neuskutečněných preventivních programů:

- Nemoci přenosné pohlavním stykem, AIDS, sexuální role (p. Pakosta) -přesunout z. 8. do 9. ročníku
- Program Trestní právo a odpovědnost (policie ČR) – (závěr školního roku)
- Program Poruchy příjmu potravy, sebepoškozování – realizovat v 8. ročníku
- Program Lehké drogy (konopí, alkohol) – realizovat v 7. a 8. ročníku
- Program Seznam se bezpečně (materiál na DVD) – realizovat v 6. – 7. ročníku

Tabulka č. 1

<b>Třída</b>	<b>Prevence / intervence</b>	<b>Název</b>	<b>Datum</b>
6.A	P	adaptační pobyt	23. - 25. 9.
	P	vztahy ve třídě	14. 2.
	P	vztahy ve třídě	19. 5.
6.B	P	adaptační pobyt	25. - 27. 9.
	P	vztahy ve třídě	10. 2.
	P	vztahy ve třídě	26. 5.
6.C	P	adaptační pobyt	30. 9. – 2. 10.
	P	vztahy ve třídě	17. 2.
	P	vztahy ve třídě	26. 5.
7.A	P	sounáležitost	29. 11.
	P	prevence užívání alkoholu	4. 4.
7.B	I	komunitní kruh	25. 11.
	P	prevence užívání alkoholu	11. 4.
7.C	P	vztahy ve třídě	29. 11.
	P	prevence užívání alkoholu	7. 4.
8.A	P	tolerance, předsudky	12. 1.
	I	komunitní kruh	21. 2.
	P	předsudky, diskriminace	4. 4.
8.B	I	komunitní kruh	6. 12.
	P	tolerance, předsudky	12. 1.
	P	předsudky, diskriminace	7. 4.
8.C	P	tolerance, předsudky	20. 1.
	I	komunitní kruh	11. 4.
9.A	P	rozhodování	6. 12.
9.B	P	rozhodování	6. 12.
9.C	P	rozhodování	6. 12.
	P	rasismus, diskriminace	9. 6.

Zpracovala:

Mgr. Vendula Vlachynská

školní metodik prevence pro 2. stupeň

## **Příloha č. 2**

### **Činnost školního psychologa 2013/2014**

#### Práce s třídními kolektivy:

Tato zahrnovala jak diagnostiku a intervenci, tak také prevenci. Cílem bylo zejména minimalizování rizik, obtíží a poruch v oblasti komunikace mezi žáky a učiteli, mezi žáky navzájem. Tato práce se realizovala formou přednášek, praktických cvičení, psychosociálních her a dotazníkových šetření. V průběhu praktických cvičení se žáci učili spolupracovat, řešit problémy, tato cvičení umožnila žákům sebeexploraci a sebeprojevení. S celými třídními kolektivy se pracovalo také v případě monitorování problémového chování, v případech šikanování a prevence drogových závislostí, dále také při zjišťování motivace ke studiu. Byly realizovány různé speciální programy pro třídy, jejichž cílem bylo osvojování si základů duševní hygieny a tím i prevence negativních jevů (např. programy – prevence požívání alkoholu, komunikace, tolerance a předsudky, rozhodování apod.)

#### Práce s jednotlivými žáky:

Žáci docházeli sami, když si potřebovali ujasnit, jak reagovat v aktuální krizové situaci (rodinné problémy, vztahové potíže, problémy s učením, potíže ve školním kolektivu apod.), nebo na žádost jejich rodičů či vyučujících, kteří jim chtěli pomoci či chtěli spolupracovat na konkrétních individuálních případech.

#### Dále činnost zahrnovala:

Diagnostiku stylů učení a motivace k učení u konkrétních žáků (rozpoznání pomáhá žákům lépe se učit a je také důležitým aspektem sebeuvědomění, které má zásadní význam pro rozvíjení a udržení pozitivní představy o sobě).

Poradenství pro volbu střední školy.

Monitorování problémového chování.

Krizová intervence (problémy, které vyžadovaly okamžitá řešení).

Spolupráce a konzultace s rodiči.

Spolupráce a konzultace s pedagogickým sborem a vedením školy.

Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku.

Zpracovala:

*Mgr. Hana Dvořáčková*  
*školní psycholožka*