

Základní škola, Uherské Hradiště, Sportovní 777, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2014/2015

Zprávu předkládá:

Mgr. Milan Melichárek, ředitel školy

1 Charakteristika školského zařízení

1.1 Název školy, sídlo

Základní škola, Uherské Hradiště, Sportovní 777, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel, adresa zřizovatele

Město Uherské Hradiště
Masarykovo náměstí 19
686 01 Uherské Hradiště
právní forma: obec
IČO 00291471

1.3 Právní forma školy

Škola s právní subjektivitou od 01.01.2001.

1.4 Ředitel školy

Mgr. Milan Melichárek

1.5 Zástupci ředitele školy

Mgr. Božena Nevyjelová, zástupce statutárního orgánu

Mgr. Yveta Opravilová

1.6 Kontakt na zařízení

telefon: 572 551 205, 572 551 206

pracovník pro informace: Dana Habartová, hospodárka školy

internetové stránky: www.zsuhsportovni.cz

e-mailová adresa: info@zsuhsportovni.cz

1.7 Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti, identifikační číslo ředitelství v síti škol

zřízení školy: 01.09.1963

datum zařazení do sítě: 15.12.1995

poslední aktualizace v síti: 29.08.2007

identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600 124 479

1.8 Charakteristika školy

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo školu 584 žáků ve 25 třídách.

1. stupeň (celkem 13 tříd): 1. ročník – 3 třídy, 2. ročník- 3 třídy, 3. ročník- 3 třídy, 4. ročník – 2 třídy, 5. ročník – 2 třídy.
2. stupeň (celkem 12 tříd): 6. ročník – 3 třídy, 7. ročník- 3 třídy, 8. ročník- 3 třídy, 9. ročník – 3 třídy.

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku jsou:

1. Základní škola, kapacita 810 žáků, IZO 102 743 096
2. Školní družina, kapacita 165 žáků, IZO 119 100 541
3. Školní klub, kapacita 325 žáků, IZO 150 051 212
4. Školní jídelna, kapacita 700 jídel, IZO 150 007 043

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2014/2015:

	počet tříd/skupin	počet žáků	počet žáků na třídu/skupinu	přepočtený počet ped.prac./prac.ŠJ	počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	13	297	22,8	14,000	21,2
2. stupeň	12	287	23,9	22,090	12,9
školní družina	5	146	29,2	3,249	44,9
školní klub	x	251	x	0,417	x
školní jídelna	x	553	x	6,750	x

1.9 Školská rada

Školská rada byla zřízena 01.01.2006. Nová školská rada byla zřízena 01.01.2015.

Složení:

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Božena Nevyjelová, Mgr. Yveta Opravilová, Mgr. Xenie Botková.

Za rodičovskou veřejnost: Ing. Petr Taft, Mgr. Radmila Chromková, Martina Bahulová.

Za zřizovatele: PhDr. Ivo Frolec, Vladimíra Běhánková, Jitka Lopatová.

Předsedou školské rady je Ing. Petr Taft, místopředsedkyní Jitka Lopatová.

1.10 Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole

Sdružení rodičů (SR) bylo založeno podle zákona č. 83/90 Sb. a začalo pracovat od září 2001. Předsedkyní sdružení je paní Irena Stašková.

2 Vzdělávací program školy

Vzdělávání, sport a zdraví – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, od 01.09.2007.

2.1 Učební plán

1.- 5. ročník	1. třída	2. třída	3. třída / 3 ST	4. třída	4. ST	5. třída	5. ST
Český jazyk	8	8	8	8	7	9	7
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5	5	5
Člověk a jeho svět	2	2	2	3	3	3	3
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	1	1
Inform. a kom. tech.	-	-	-	1	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	3	2	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1
Plavání	-	1	1	-	-	-	-
Celkem 1. – 5. ročník	20	21	25	26	26	26	26

6. – 9. ročník	6. třída	6. ST	7. třída	7. ST	8. třída	8. ST	9. třída	9. ST
Český jazyk	5	5	4	4	5	5	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk	-	-	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4	5	5
Zeměpis	2	1	2	2	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	1	1	2	2	2	1
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	1	1	1
Výchova k občanství	1	1	1	1	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	-	-	-	1	-	1	-
Hud. výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Výt. výchova	2	2	2	2	1	1	1	1
Fyzika	1	1	2	1	2	2	2	2
Chemie	-	-	-	-	2	2	2	2
Inform. a kom.tech.	-	-	1	1	-	-	-	-
Vol. předmět	1	-	-	-	1	-	1	-
Těl. výchova	2	-	2	-	2	-	2	-
Těl. výchova a sport	-	5	-	5	-	5	-	5
Seminář z čj	-	-	1	-	-	-	-	-
Cvičení z mat.	-	-	1	-	1	-	-	-
Celkem 6. – 9. ročník	28	28	30	30	32	32	32	32

ST = sportovní třídy (třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy)

2.2 Volitelné a nepovinné předměty

Volitelné předměty (počet skupin)

1. – 9. ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Informatika	-	-	-	-	-	1	-	1	1
Vaření	-	-	-	-	-	-	-	1	
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	2	4	1
Ruský jazyk	-	-	-	-	-	-	2	-	
Cvičení z čes. jazyka	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Konverzace v angl. jaz.	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Příprava ke studiu	-	-	-	-	-	-	-	-	1

Nepovinné předměty (počet skupin)

1. – 9. ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Sportovní hry			1	1					
Plavání				2	1				
Náboženství	1	1	1	1					

3 Údaje o pracovnících školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Pedagogičtí pracovníci	43	40,900

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015

Č.	Aprobace	Úvazek
1.	Aj	0,954
2.	1. stupeň	1,000
3.	Nj - Rj	0,636
4.	1. stupeň	1,000
5.	Nj – Aj - Ov	1,000
6.	F - Ch	1,000
7.	1. stupeň	1,000
8.	Rj – D - Tv	1,000
9.	1. stupeň	1,000
10.	1. stupeň	1,000
11.	Př – Tv	1,000
12.	Rj – Aj – Vv	1,000
13.	M - Tv	1,000
14.	1. stupeň	1,000
15.	1. stupeň	1,000
16.	1. stupeň	1,000
17.	1. stupeň	1,000
18.	Tv – Rv	0,500
19.	Tv – Z	1,000
20.	1. stupeň	1,000
21.	M - Inf	1,000
22.	Tv	1,000
23.	M – Ch	1,000
24.	Čj – D	1,000
25.	Čj - Ov	1,000
26.	M - Tv	1,000
27.	Čj – Ov	1,000
28.	M – Zt	1,000
29.	Aj	1,000
30.	Čj – Hv	1,000
31.	1. stupeň	1,000
32.	1. stupeň	1,000
33.	M – F	1,000
34.	1. stupeň	1,000
35.	Čj – Hv	1,000
36.	1. stupeň	1,000
37.	Čj - Tv	1,000
38.	Psycholožka	0,750
39.	Vychovatelka	1,000
40.	Vychovatelka	1,000
41.	Vychovatelka	1,000
42.	Vychovatelka	0,666
43.	Asistent	0,397

Věková struktura pedagogických pracovníků a hodnocení kvalifikovanosti

Odborná a ped. způsobilost	Do 29 let	30-39 let	40-49 let	50 – star. důchod
úplná	5	5	11	22
pouze odborná	0	0	0	0
pouze pedagog.	0	0	0	0
nekvalifikovaný	0	0	0	0
celkem	5, tj. 11,6%	5, tj. 11,6%	11, tj. 25,6%	22, tj. 51,2%

3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015

Provozní zaměstnanci

Poř.	Prac. zařazení, funkce	Úvazek
1.	ekonomka, hospodářka	1,000
2.	školník	1,000
4.	uklízečka	1,000
5.	uklízečka	1,000
6.	uklízečka	1,000
7.	uklízečka	1,000
8.	uklízečka	1,000

Zaměstnanci školní jídelny

1.	vedoucí ŠJ	1,000
2.	vedoucí kuchařka	1,000
3.	kuchařka	1,000
4.	kuchařka	1,000
5.	pom. kuchařka	1,000
6.	pom. kuchařka	1,000
7.	pom. kuchařka	0,750

3.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních zam. školy

Název	Počet účastníků
Informační technologie	38
Zdokonalování manažerských dovedností vedoucích prac.	3
Školení BOZP	35
Konference pro výchovné poradce	1
Konference pro metodiky prevence	2
Setkání metodiků prevence	2
Setkávání školních psychologů	1
Metodické setkání pedagogů ZŠ A SŠ okresu UH	1
Seminář o odpadech	1
Krajská konference k zajištění sportovních soutěží	1
Seminář k výuce Ochrany člověka za mimoř. událostí	1
Aktuální trendy v oblasti školních knihoven	1
Interaktivní tabule činnostně	1
Vyjmenovaná slova, slovní druhy	2
Nové učebnice hudební výchovy	1
Metody výuky na 1.st. ZŠ	1
Pohybové a psychomotorické hry	1
Školní systemické konstelace	1
Angličtina na 1. stupni ZŠ	1
Výtvarné inspirace	1
Školení první pomoci	1
Seminář pro sportovní trenéry AŠSK	1
Konference pro vedoucí školních jídelen	1

4 Údaje o zařazování žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2014/2015

zapsaní do 1. tříd 2014	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. tříd 2014	zapsaní do 1. tříd 2015	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. tříd 2015
70	12	56	86	19	66

5 Výsledky výchovy a vzdělávání

5.1 Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2014/2015:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	57	57	0	0
2.	62	62	0	0
3.	64	58	6	0
4.	55	43	12	0
5.	59	46	13	0

<i>Celkem 1. st.</i>	297	266	31	0
6.	84	39	44	1
7.	73	28	45	0
8.	64	25	39	0
9.	66	24	41	1
<i>Celkem2. st.</i>	287	116	169	2
Celkem	584	382	200	2

5.2 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2014/2015

Přijetí na SŠ			
Gymnázium – 4leté	Gymnázium – 8leté	SOŠ (i konzerv.)	SOU, OU
18	2	40	8

5.3 Hodnocení výsledků výchovného působení

Stanovený plán byl splněn. Problematikou výchovného poradenství na škole se zabývala zástupkyně ředitele Mgr. Božena Nevjmelová. Na realizaci plánu a správného výchovného působení se podíleli nejenom třídní učitelé, ale i ostatní instituce – KPPP, HELP, Mgr. Yveta Opravilová (příhlášky na SŠ), apod. Ve škole máme školní psycholožku, jejího působení mohou využít žáci, rodiče i učitelé. Činnost **školní psycholožky** je obsahem **Přílohy č. 2**. Minimální preventivní program prevence rizikového chování u žáků probíhal ve škole pod vedením paní učitelky Mgr. Miluše Hladké (pro 1. stupeň) a paní učitelky Mgr. Venduly Vlachynské (pro 2. stupeň) – viz **Příloha č. 1**.

5.4 Termíny uskutečněných jednání orgánů školy

Vedení školy se scházelo pravidelně každé pondělí v 10:00 hodin.

Pedagogické rady: 29.08.2014, 10.11.2014, 22.01.2015, 13.04.2015, 22.06.2015

Rada sportovních tříd: 01.12.2014, 01.06.2015

Metodické orgány školy se scházely podle svých plánů, nejméně však 4 x za školní rok.

5.5 Pochvaly a výchovná opatření

Pochvaly a ocenění nejlepších žáků – na vysvědčení

ročník	I. pololetí	II. pololetí
1.	0	5
2.	2	10
3.	0	8
4.	0	1
5.	3	5
6.	0	14
7.	0	9
8.	0	16
9.	0	22
celkem	2	90
Celkem za školní rok pochval: 92		

Napomenutí třídního učitele

ročník	I. pololetí	II. pololetí
1.	0	0
2.	1	2
3.	7	7

4.	4	0
5.	6	5
6.	2	6
7.	26	6
8.	15	3
9.	8	6
celkem	69	35
Celkem za školní rok napomenutí: 104		

Důtka třídního učitele

ročník	I. pololetí	II. pololetí
1.	0	0
2.	0	0
3.	2	2
4.	12	1
5.	1	1
6.	3	2
7.	7	5
8.	7	4
9.	2	2
celkem	34	17
Celkem za školní rok důtek tř. učitele: 51		

Důtka ředitele školy

ročník	I. pololetí	II. pololetí
1.	0	0
2.	0	0
3.	1	0
4.	2	0
5.	0	0
6.	2	0
7.	3	1
8.	5	2
9.	2	0
celkem	15	3
Celkem za školní rok důtek řed. školy: 18		

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	2	0,345
3 - neuspokojivé	1	0,172

Neomluvené hodiny

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	5	0,019
2. pololetí	19	0,048
za školní rok	24	0,036

5.6 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Ročník	Počet žáků s doložkou
Vývojové poruchy učení	1.	0
Vývojové poruchy učení	2.	3
Vývojové poruchy učení	3.	2
Vývojové poruchy učení	4.	7
Vývojové poruchy učení	5.	3
Vývojové poruchy učení	6.	4
Vývojové poruchy učení	7.	1
Vývojové poruchy chování	8.	1
Vývojové poruchy učení	9.	0
celkem		21

Ve škole jsou v kroužku Dyslektické péče vyučováni žáci pouze s vývojovými poruchami učení.

5.7 Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků

Název přehlídky, soutěže (nesportovní)	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo /umístění	Oblast. kolo /umístění	Repub. kolo
Recitační soutěž – 1. stupeň	50	5/bez um.		
Recitační soutěž – 2. stupeň	13	bez um.		
Olympiáda ČJ		2/45., 49.		
Mladý Demosthenes	9	2/3., 5.		
Školní časopis roku			5/3.	
Olympiáda Aj I. kat.	13	1/11.		
Olympiáda Aj II. kat.	13	1/1.	1/3.	
Olympiáda Nj	6	1/2.	1/5.	
Dějepisná olympiáda	18	1/19.		
Biologická olympiáda	35	1/10		
Fyzikální olympiáda	1			
Matematický klokan	279			
Matematická olympiáda	11	6/8.,14.,26.,29.,51.		
Pythagoriáda	88	2/10.,32.		
Hledáme mladého chemika	38	3/12.,16.,17.		
Výt. soutěž – Dětský architekt	25			
Výt. soutěž – Domácí mazlíček	5			

Sportovní soutěže a umístění

Republikové finále:

Přespolní běh, 2. st. - družstvo 2. místo
 Pohár rozhlasu, 2. st. - starší žáci 7. místo
 Štafetový pohár, 1. st. - mladší žáci 3. místo

Krajské finále:

Štafetový závod, 1. st. - celkově 1. místo
 Vybíjená, 1. st. - 4. místo
 Pohár rozhlasu – atletika, 2. st. - mladší žáci 1. místo, starší žáci 1. místo, mladší žákyně 3. místo
 Florbal ZŠ - starší žáci 2. místo
 Halové přebory škol v atletice – A družstvo 1.,2.,3. místo

Regionální finále:

Mc Donalds' Cup – kopaná, 1. st. - kategorie starší chlapci družstvo 3. místo,
kategorie mladší chlapci družstvo 3. místo.

Florbal ZŠ, 2. st. – starší chlapci - družstvo 1. místo,
starší dívky – družstvo 2. místo

Pohár rozhlasu – atletika, 2. st.: mladší chlapci - družstvo 1. místo,
starší chlapci - družstvo 2. místo,
starší dívky - družstvo 3. místo,
mladší dívky - družstvo 2. místo.

Halová olympiáda, 1. st. - smíšené družstvo 1. místo

Vybíjená, 1. st. - smíšené družstvo 1. místo

Atletická olympiáda, 1. st. - smíšené družstvo 1. místo

Štafetový závod, 1. st. - 1. místo

Plavecké závody, 1. st. - 1. místo

Atletický čtyřboj, 2. st. – 2. místo

Sportovní gymnastika – mladší žákyně 1. místo, starší žákyně 3. místo

5.8 Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy**Školy v přírodě:**

Termín	Třídy	Počet žáků	Lokalita
18.05. – 22.05.2015	III. B, III. C	39	Kaliště
18.05. – 22.05.2015	IV. A, IV. B	53	Kyčerka

Adaptační pobyty:

Termín	Třídy	Počet žáků	Lokalita
22.09. – 24.09.2014	VI. A	28	Vřesovice
24.09. – 26.09.2014	VI. B	30	Vřesovice
29.09. – 01.10.2014	VI. C	24	Vřesovice

LVK :

Termín	Třídy	Počet žáků	Lokalita
04.01. – 09.01.2015	VII. ABC	59	Paprsek

Soustředění žáků sportovních tříd:

Kopaná

Termín	Ročníky	Počet žáků	Lokalita
16.03. – 20.03.2015	Roč. 2000-2003	70	UH

Atletika

Termín	Třídy	Počet žáků	Lokalita
27.10. – 31.10.2014	VI. B – IX. B	22	Sidonie
23.02. – 27.02.2015	VI. B - IX. B	23	

1. stupeň

Termín	Třídy	Počet žáků	Lokalita
09.06. – 11.06.2015	V. A	28	Lopeník
15.06. – 19.06.2015	III. A	18	Rusava

5.9 Kulturní akce - plánované

1. stupeň

Filmové představení	Bella a Sebastian, Jeden svět
Divadlo	Pipi Dlouhá punčocha, Nezbedná, Kašpárek, Vánoční hvězda
Balet	Špalíček
Výchovný koncert	Slunečnice
Přednáška	Zeměpisná přednáška

2. stupeň

Filmové představení	Fair play
Přednášky	Barna, Holocaust
Výchovný koncert	Filmové hity, Hudbou proti drogám

20 žáků pod vedením Mgr. Hany Galuškové pravidelně navštěvovalo představení Slováckého divadla.

6 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

6.1 Mimořádné aktivity školy

Vyučující v průběhu roku připravovali společně se žáky akce, které významným způsobem pomohly ke stmelení žáků 1. a 2. stupně a přiblížily rodičům i veřejnosti činnost školy. V prosinci tradičně učitelé a žáci 2. stupně připravují pro žáky na 1. stupni „Mikuláše“. Kalendářní rok jsme ukončili „Vánočním zpíváním“. V lednu jsme nachystali pro děti, rodiče i veřejnost akci „Přijďte, budeme si hrát“, na které se prezentovaly zájmové útvary školy přehlídkou své činnosti a netradiční formy výuky.

V tělesné výchově naši žáci celou zimní sezónu bruslí. S ledem a sezonou jsme se v jejím závěru rozloučili akcí „Karneval v maskách“. Podobně je to s plaváním, kdy pravidelně navštěvujeme aquapark. Sezónu jsme ukončili plaveckými závody, přičemž jsme jako škola získali tradičně celkové 1. místo.

Pozvání do školy v závěru školního roku přijali ke Dni matek rodiče, děti jim předvedly připravená pásma jednotlivých tříd ve společném vystoupení (akademii).

Na konci školního roku jsme se krátkým slavnostním kulturním programem rozloučili s žáky 9. tříd, kteří ukončili docházku do naší školy.

6.2 Mimořádné aktivity učitelů

Řada pedagogických pracovníků školy je zapojena do mimoškolních aktivit. Mezi nejaktivnější patří:

Mgr. Eva Kamasová – vedoucí skautů – Psohlavci

Mgr. Petr Chvojka – trenér 1. FC Slovácko

Mgr. Aleš Maňásek – kondiční trenér 1. FC Slovácko

Mgr. Jan Horák – vedoucí trenér atletických sportovních tříd AC Slovácká Slavia UH

Mgr. Radek Nedbal, Mgr. Michal Kostílek, Mgr. Jiří Novák – vedoucí a trenéři Sportovního klubu Uherské Hradiště při ZŠ Sportovní se zaměřením na florbal

Mgr. Božena Nevyjelová – realizátor okresního kola Olympiády v českém jazyce

Mgr. Hana Hochelová – učitelka výtvarného kurzu v Domečku UH.

7 Údaje o spolupráci školy na veřejnosti

Škola důsledně spolupracuje s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou (KPPP), a to hlavně v oblasti vyšetřování žáků v rámci odkladů a dodatečných odkladů školní docházky, integrací a lehčích forem zdravotního postižení. Spolupráce s KPPP je však také v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola spolupracuje se subjekty, které jsou nezbytně nutné k chodu školy z hlediska sportovní specializace – 1. FC Slovácko, Fotbalová akademie 1. FC Slovácko, HC Uherské Hradiště, AC Slovácká Slavia, 1. SK Uherské Hradiště.

Žáci navštěvují knihovnu Bedřicha Beneše Buchlovana, zúčastňují se odborně vedených lekcí, soutěží literárních a výtvarných. Spolupráce ZŠ a MŠ se vztahuje k předškolákům, pro rodiče v MŠ se pořádají prezentace ZŠ. Dle nabídky DDM se výběrově účastníme soutěží v recitaci a výtvarných soutěží. V předvánočním období podporujeme aktivity města Uherské Hradiště, připravujeme prodej dárků ve spolupráci s Nadací Synot. Naši žáci se podílejí na vystoupení „Zpívání u vánočního stromu“ na Masarykově náměstí.

8 Údaje o prevenci rizikového chování dětí

Primární prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů) se uskutečňovala podle Minimálního preventivního plánu, jehož autorkami jsou Mgr. Miluše Hladká a Mgr. Vendula Vlachynská. **Hodnocení výsledků primární prevence rizikového chování u žáků v rámci Minimálního preventivního plánu je Přílohou č. 1 této výroční zprávy.**

9 Údaje o zapojení do projektů

Na 1. stupni školy je pravidelně realizován během každého školního roku společný projekt formou týdenního pobytu žáků 3. a 4. ročníku ve škole v přírodě. Základním tématem je výchova ke zdraví a ochrana přírody.

Na 2. stupni školy jsou pravidelně uskutečňovány týdenní Lyžařské výcvikové kurzy (LVK) pro žáky 7. ročníku. Pro žáky 6. ročníku jsou to třídní Adaptační pobyty.

V tomto školním roce proběhlo pět projektových dnů. Dne 19.12.2014 byl na 2. stupni vyhlášen projektový den s názvem „Jak se k sobě chováme“ a na 1. stupni projektový den „Lidové zvyky“.

V týdnu od 20.04. do 24.04.2015 proběhl ve škole projekt s názvem „Týden zdravého životního stylu“. Během těchto dnů se žáci zúčastnili výukových programů, exkurzí, pohybových aktivit a besed.

Na konci školního roku se žáci z 2. stupně účastní projektu „Zájmová činnost žáků“. Také se uskutečnil projektový den „Ochrana za mimořádných událostí“.

Velmi úspěšné bylo zapojení se do sběru různých surovin, v soutěži ve sběru starého papíru jsme s celkovým počtem 47 tun obsadili 1. místo ze všech ZŠ okresu Uherské Hradiště.

Škola pořádá každý rok výjezdy do zahraničí (podle zájmu žáků). V květnu jsme se zúčastnili exkurze do polské Osvětimi a v červnu poznávacího zájezdu do Francie.

Po celý školní rok se jednotlivé třídy zapojovaly do různých projektů z oblasti výtvarné výchovy, ekologie, jazyků, sportu a dalších aktivit. Škola byla zapojena do dvou velkých projektů: je partnerem Gymnázia UH v projektu „Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ“ a dále byla partnerem Střední školy a gymnázia ve Starém Městě v projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání“.

Škola byla zapojena v rámci získání jiných finančních zdrojů (peníze z EU) do dvou projektů: projekt Odborná praxe pro mladé do 30 let ve Zlínském kraji, který probíhal od 01.06.2014 do 31.05.2015, a projekt Inovace na dosah, který bude ukončen k 31.07.2015.

V prvním projektu byl poskytnut příspěvek v celkové výši 60 200,-Kč na úhradu mzdových nákladů pro asistenta pedagoga a mentora.

Ve druhém z uvedených projektů jsme jako „partner“ získali dotaci v celkové výši 410 800,-Kč, a to na nákup mobilních dotykových zařízení v počtu 20 kusů a na Dohody pro koordinátory projektu. Součástí projektu bylo také školení pedagogických pracovníků na práci s dotykovými zařízeními a jejich využívání žáky ve výuce.

10 Mimorozpočtové zdroje

rok 2014

Od koho	Částka	Na co
rodiče žáků 2.B	17 300,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
rodiče žáků 1.A	2 000,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
rodiče žáků 2.C	16 000,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
rodiče žáků 1.C	11 800,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
rodiče žáků 3.B	5 000,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
rodiče žáků 2.A	2 000,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
IZOLFA	15 000,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
Incolo Property	70 000,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
eMce	20 000,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
B&B commercial activity	40 000,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
Nadace D-K-S	10 000,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
Celkem	209 100,-	

rok 2015

Od koho	Částka	Na co
rodiče žáků 2.B	14 000,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
rodiče žáků 3.B	6 000,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
rodiče žáků školy	50 000,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
Nadace Synot	150 000,-	Rekonstrukce ŠJ – účelově určený
IZOLFA CZ	20 000,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
Technoklima CZ	10 000,-	Zlepšení podmínek pro vzdělávání
Celkem	250 000,-	

11 Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla žádná inspekce.

12 Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola jako příspěvková organizace hospodařila v roce 2014 s prostředky od zřizovatele, se státními prostředky přidělovanými Krajským úřadem ve Zlíně, dále prostředky Úřadu práce na základě dohody o vyhrazení společensky účelného pracovního místa a poskytnutí příspěvku na úhradu mzdových nákladů mentora v rámci projektu „Odborná práce pro mladé do 30 let ve Zlínském kraji“ a prostředky na základě uzavřené Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem s organizací Comfort Stores a.s. v rámci projektu Inovace na dosah.

Celkové výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů PO zřizované ÚSC v roce 2014:

Státní rozpočet	UZ 33353	21 410 758,- Kč
Zřizovatel		3 380 100,- Kč
Společná cesta k zaměstnání		50 920,- Kč
Odborná praxe pro mladé - účastník		120 000,- Kč
Odborná praxe pro mladé - mentor		35 128,- Kč
Inovace na dosah		247 424,- Kč
Celkem		25 244 330,- Kč

Státní rozpočet byl v roce 2014 čerpán rovnoměrně a byl vyčerpán bezezbytku.

Rok 2014 byly ve škole prováděny akce v souvislosti s realizací projektu Modernizace přírodovědných učeben. Jednalo se o přestěhování učebny přírodopisu a vytvoření tří nových kabinetů a jedné učebny. Díky tomuto projektu se ve škole nachází dvě moderní odborné učebny pro výuku chemie a fyziky a laboratoř chemie. Zásadní modernizací také prošla sborovna 2. stupně. Ve dvou třídách školní družiny byla provedena pokládka nových koberců. V atriu školy byla postavená zastřešená pergola kvůli přecházení dětí z budovy školy do jedné třídy školní družiny přes venkovní prostor.

Významnou část nákladů tvoří náklady na energie. V roce 2014 za energie bylo vynaloženo 1 271 490,88 Kč.

I v roce 2014 se podařilo získat od sponzorů nezanedbatelné finanční prostředky, které byly použity v souladu s darovacími smlouvami.

Celkově v roce 2014 skončilo hospodaření zlepšeným hospodářským výsledkem v celkové výši 200 754,91 Kč (hlavní činnost zisk 8 660,91 Kč, doplňková činnost zisk 192 094,- Kč). Zlepšený hospodářský výsledek byl po schválení zřizovatelem převeden v plné výši do rezervního fondu.

Pro rok 2015 je schválen rozpočet v následující výši:

rozpočet na r. 2015	zřizovatel	státní rozpočet	celkem
	3 564 600,- Kč	22 446 544,- Kč	26 011 144,- Kč

Ze státního rozpočtu je část prostředků účelově přidělena na organizaci okresního kola olympiády v českém jazyce (UZ33166, částka 7 487,- Kč) a zvýšení mzdových tarifů (UZ 33052, 684 336,- Kč).

V průběhu I. pololetí 2015 byla zřizovatelem schválena investiční dotace na pořízení konvektomatu ve výši 200 000,- Kč.

Škola v roce 2015 také hospodaří s tzv. jinými zdroji. Tyto zdroje tvoří prostředky dvou projektů. Jedná se o projekty Odborná praxe pro mladé do 30 let ve Zlínském kraji, který probíhal od 01.06.2014 do 31.05.2015 a projekt Inovace na dosah, který bude ukončen k 31.07.2015.

13 Závěr výroční zprávy

Práce školy ve školním roce 2014/2015 se řídila Pracovním plánem přijatým na úvodní pedagogické radě dne 30.08.2014. Tento plán byl splněn.

Kromě cílů výchovně vzdělávacího procesu, jejichž splnění mimo jiné dokládají dosažená výborná umístění v různých soutěžích a olympiádách, se dařilo zvýšeným úsilím zlepšovat podmínky pro vzdělávání v naší škole. Rovněž v tomto hodnoceném školním roce došlo ke značnému zkvalitnění vzhledu interiéru školy. Zejména je třeba uvést rozsáhlé úpravy školní jídelny (podlaha, židle, stoly, malba, jídelní místnost pro učitele) a školní kuchyně (zakoupení konvektomatu, oprava podlahy, nová malba).

Školní rok 2014/2015 lze považovat za velmi úspěšný.

Datum zpracování zprávy: srpen 2015

Datum projednání v pedagogické radě: 28.08.2015

Podpis ředitele školy a razítko školy:

Schválena školskou radou: 23.11.2015

Příloha č. 1

Hodnocení minimálního preventivního programu na školní rok 2014/2015

1. stupeň

1. Cíl minimálního preventivního programu pro školní rok 2014/2015:

- rozšířit znalostní kompetence žáků o témata v jednotlivých ročnících
- pokračovat ve spolupráci se školní psycholožkou
- široká nabídka volnočasových aktivit
- informovanost žáků i rodičů prostřednictvím propagačních materiálů a webových stránek školy
- věnovat zvýšenou pozornost dětem s vadami učení a chování, dopomoc k jejich kompenzaci
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- vytvářet pozitivní sociální klima ve třídě, škole
- zvyšovat odolnost vůči sociálně patologickým jevům
- prevence šikany
- odmítání návykových látek
- nadále pokračovat v minimalizaci projevů vulgarismů, které vyplynuly z evidence rizikového chování

2. Prevence sociálně patologických jevů ve vyučovacích procesech v jednotlivých ročnících:

1. ročník (téma – předmět):

- Při vyučování (kamarádství, základy slušného chování) - Čs
- O přestávce (zdravá strava, odmítáme sladkosti) - Čs
- Dopravní situace (chodec v dopravním ruchu, bezpečnost cestou do školy) - Čs
- Na zahradě (ovoce, zelenina - zdravá strava) - Čs
- Podzim (ovoce, zelenina - zdravá strava, umývání ovoce, zeleniny) - Čs
- Pohádka o Budulínkovi (neotvírat cizím lidem...) - Čs
- Doma (vztahy, domácí práce...) - Čs
- Kolik je hodin? Který je den? (režim dne) - Čs
- Obchod (krádež) - Čs
- U lékaře, V lékárně, Doma v postýlce (očkování, otužování...) - Čs
- Zima a zimní sporty (nebezpečí při zimních sportech, otužování...) - Čs
- O Budulínkovi (bezpečnost, neotvírat cizím lidem...) - Čs
- Vánoce (tradice, zvyky, obyčeje) - Čs
- Pečujeme o čistotu (otužujeme se, předcházíme nemocem) - Čs
- Výživa (zdravá strava, odmítání sladkostí, hygiena před jídlem) - Čs
- Lidské tělo (nemoc a úraz, předcházení úrazům) - Čs
- O dvanácti měsíčkách (kdy a jak zdravíme, žádáme...) - Čs
- Jaro (alergie a prevence) - Čs
- Jarní hry dětí (bezpečnost) - Čs
- Velikonoce (tradice, zvyky, obyčeje) - Čs
- Volný čas (divadlo – chování v divadle) - Čs
- Co nás baví (volnočasové aktivity) - Čs
- Léto, Pozor na úrazy (prevence) – Čs

2. ročník (téma – předmět):

- Cesta do školy (bezpečnost, reflexní prvky...) - Čs
- Dopravní prostředky (bezpečnost + chování) - Čs
- Podzim – Houby – Pozor na jedovaté houby! - Čs
- Zelenina, ovoce (zdravá strava, vitamíny) - Čs
- Rodina, příbuzní – vztahy, rodinné oslavy - Čs
- Pomáháme si – opatrnost s domácími spotřebiči - Čs
- Domácí mazlíčci (vztah a volný čas) - Čs
- Zima (bezpečnost při zimních sportech) - Čs
- Blíží se Vánoce (vánoční zvyky) - Čs
- Zdraví (dodržovat zásady zdravého způsobu života, opatrnost při setkání s neznámými lidmi, vyhýbat se nebezpečí, pečovat o své tělo) - Čs
- Nemoc a úraz (pravidelné preventivní prohlídky, první pomoc, záchranná služba - Čs
- Naše zdraví (pestrá strava, pravidelnost stravování) - Čs
- Kalendář – Státní svátky a rodinné svátky - Čs
- Části dne – režim dne, pravidelnost - Čs
- Svět se mění – Minulost – přítomnost – budoucnost (naše budoucnost) - Čs
- Jaro (bezpečnost při jarních sportech) - Čs
- Léto – prázdniny v přírodě a jejich bezpečnost – Čs

3. ročník (téma – předmět):

- Škola (spolužáci – navzájem si pomáháme, pravidla slušného chování) - Čs
- Cesta do školy (pravidla pro chodce a cyklisty, bezpečnost) - Čs
- Naše vlast (vlastenectví) - Čs
- Jsme Evropané (vzájemná pomoc a solidarita, zachování míru....) - Čs
- Orientace v krajině (nepodceňovat nebezpečí...) - Čs
- Co nás baví (volnočasové aktivity) - Čs
- Povolání (úcta k práci, vážit si jakékoliv lidské práce.) - Čs
- Vánoce (advent, symboly, Vánoce v jiných zemích) - Čs
- Zboží (hodnota peněz, krádeže, zneužití platební karty...) - Čs
- Voda (znečišťování vody, šetření vodou...) - Čs
- Vzduch (znečišťování ovzduší, význam zelených rostlin...) - Čs
- Půda (znečišťování půdy, význam půdy pro rostliny a zvířata) - Čs
- Teplo a světlo (ochrana očí před sluncem, nebezpečnost opalování) - Čs
- Houby (nejedlé a jedovaté, sbíráme jen ty houby, které dobře známe) - Čs
- Rostliny (léčivé, jedovaté, zákonem chráněné) - Čs
- Chráníme přírodu (třídění odpadu, chemické látky, šetrné zásahy do přírody...) - Čs
- Ohrožené druhy rostlin a zvířat - Čs
- Pečujeme o své zdraví (vyvážená strava, pitný režim, bulimie, anorexie) - Čs
- Žijeme zdravě (úraz a nemoc, sport, jídlo, čistota, škola a volný čas) - Čs
- Rady na prázdniny (v lese, ve městě, cizí člověk, cizí zvířata, lékárníčka) – Čs

4. ročník (téma – předmět):

- Zákony (porušování pravidel, trestnost...) - Čs/Vla
- Využití map (značky-vyhledání první pomoci) - Čs/Vla
- Poloha ČR (hranice území, hranice možností lidí...) - Čs/Vla
- Města (městské památkové rezervace, vandalismus...) - Čs/Vla
- Počasí, podnebí (vliv na člověka, nebezpečí, vhodné oblečení...) - Čs/Vla
- Nerostné bohatství (patří státu – trestnost rozkrádání) - Čs/Vla
- Životní prostředí (ochrana přírody) - Čs/Vla
- Náš domov (vztah k domovu, rodičům...) - Čs/Vla

- Konstantin a Metoděj (křesťanství, svoboda náboženství...) - Čs/Vla
- Kníže Václav (poplatek za mír – pojem mír, válka, jednání lidí...) - Čs/Vla
- Přemyslovci, dědičný královský titul (pojmy dědictví, titul...) - Čs/Vla
- Poslední Přemyslovci - Václav III. (násilí, zabití...) - Čs/Vla
- Život ve středověku – šlechta, poddaní (povyšování se nad druhými, nezákonné obohacování, využívání druhých...) - Čs/Vla
- Jan Hus a jeho doba (hrdinství, stát si za svým názorem) - Čs/Vla
- Císař Rudolf II. (podporovat vzdělanost, vzdělávat se) - Čs/Vla
- Císař Ferdinand II. (náboženská nesvoboda, různé druhy náboženství) - Čs/Vla
- Jan Ámos Komenský (pracovat na sobě, pokrokovost...) - Čs/Vla
- Živočichové na polích – zbarvení je chrání před útoky nepřátel (jak se brání člověk před útoky nepřátel, verbální a neverbální útok) - Čs/Př
- Lesní plody, houby (pravidla sběru, nebezpečí otravy) - Čs/Př
- Pomáháme živočichům v zimě (pomoc druhým, nejen živočichům) - Čs/Př
- Měření - hmotnost (nadváha) - Čs/Př
- Teplota (bod varu – nebezpečí opaření...) - Čs/Př
- Význam části kvetoucích rostlin pro člověka - pro výživu - Čs/Př
- Domácí zvířata a jejich chov, pes (pomoc člověku, obrana před útokem) - Čs/Př
- Kočka domácí (přenos nemocí na člověka, alergie) - Čs/Př
- Trávy (alergie) - Čs/Př
- Léčivé byliny (lidové léčitelství, toxikomanie, zneužívání rostlin...) - Čs/Př
- Člověk a příroda (šetrný zásah do přetváření životního prostředí) - Čs/Př
- Jak chránit přírodu - Čs/Př

5. ročník (téma – předmět):

- Poznáváme magnetickou sílu (pojem síla – lidská, zneužití síly) - Čs/Př
- Slunce (ochrana očí a kůže) - Čs/Př
- Co jsou hvězdy (pojem hvězda v přeneseném slova smyslu) - Čs/Př
- Naše místo ve vesmíru („moje“ místo ve vesmíru) - Čs/Př
- Energie (bezpečné zacházení s elektřinou) - Čs/Př
- Výroba skla, papíru, plastů (ochrana životního prostředí, recyklace) - Čs/Př
- Příjem informací (jejich zneužívání, kyberšikana...) - Čs/Př
- Člověk a příroda (ničení lesů, vyhynutí některých druhů živočichů, ropa – zdroj energie i ekologických katastrof...) - Čs/Př
- Lidské tělo (význam pohybu, zdravé stravy, hygiena, vliv kouření, užívání návykových látek, sexuální výchova, zneužívání, první pomoc, tísňová volání, nebezpečí úrazů páteře a smyslových ústrojí - Čs/Př
- Putování po České republice (bezpečné cestování, stopování) - Čs/Vla
- Putování po Evropě (rasismus a intolerance) - Čs/Vla
- Putování po Evropě (principy života v Evropské unii) - Čs/Vla
- Hospodářský růst českých zemí, období hospodářských krizí (osobní krize, sebeпоškození, sebevražda, deprese...) - Čs/Vla
- První světová válka, válečný konflikt (řešení konfliktu) - Čs/Vla
- První republika se hroutí (zrada) - Čs/Vla
- Boj proti nacistům (nacismus mezi naší mládeží) - Čs/Vla
- Období komunistické vlády (totalita, demokracie) - Čs/Vla

3. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili a kterých jsme se zúčastnili:

- Beseda - Policista je náš kamarád – 2. ročník (POLICIE ČR)

- Beseda – Počítačová kriminalita
- Cesta po památkách města Uherského Hradiště
- Ježíškova dílna – KK (tradice, zvyky, obyčeje)
- Zpívání u vánočního stromu na Masarykově náměstí
- Recitační soutěž
- Mc Donald's Cup
- Pasování prvňáčků na čtenáře (KBBB)
- Exkurze ZOO Lešná
- Dopravní výchova na dopravním hřišti
- Kulturní akce: kino, divadlo, loutkové divadlo, koncert
- Výtvarné soutěže
- Matematické soutěže: Klokán, Pythagoriáda, Matematická olympiáda
- Ekosoutěž ve sběru papíru a elektrospotřebičů
- Zapojení do projektu „Ovoce do škol“
- Besedy v KBBB
- Slovácké muzeum – vánoční program, dílničky v muzeu
- Velikonoce v muzeu
- Den Země (REC GROUP s.r.o. Staré město, Kunovský les – Ptáci)
- Beseda na téma Advent (TRNKA)
- Hasík (akce s hasiči pro 2.ročník)
- Ovocentrum – Valašské Meziříčí (akce Zdravá strava)
- Hry bez hranic na atletickém stadionu
- Fotbalový zápas – žáci versus osobnosti a vyhlášení „Osobností třídy“
- E. ON. City
- Kraje pro bezpečný internet
- Charitativní akce: Balíčky do Nepálu (KIDS TO KIDS)
- Beseda „Finanční gramotnost“
- Pomoc postiženému dítěti – Víčka pro Adámka
- Výstava léčivých rostlin v muzeu + doprovodný program
- Výukový program ekologického centra Žabka
- Výukový program ve skanzenu ve Strážnici
- Program pro děti: Návštěva Smajlíkova
- Sportovní akce

4. Akce na 1. stupni související s primární prevencí, které jsme uspořádali:

- Týden otevřených dveří
- Přijďte, budeme si hrát
- Týden relaxačních aktivit
- Týden zdravého životního stylu
- Mikulášská nadílka
- Vánoční koledování ve škole
- Projektový den „Ochrana člověka za mimořádných událostí“
- Lyžování pro žáky 1. stupně
- Karneval na ledě
- Recitační soutěž
- Vánoční a velikonoční dílničky ve ŠD

- Besedy se školní psycholožkou + mapování kolektivů
- Školy v přírodě
- Školní výlety
- Třídnické hodiny
- Den pro naši třídu – program se školní psycholožkou pro rodiče a děti 1. tříd
- Atletická olympiáda 1. stupně ZŠ
- Halová olympiáda
- Vybíjená
- Štafetový pohár
- Atletická olympiáda
- Plavecké závody
- Barevné dny ve škole
- Soutěž: Postavíme sněhuláka

5. Spolupráce s rodiči:

- Třídní schůzky – informace o akcích a aktivitách školy, o metodách a práce s dětmi, jejich prospěchu a chování
- Individuální konzultace – s vyučujícími, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou
- Schůzky s trenéry – informace o akcích, práci s dětmi a aktuálních problémech ve sportovních kolektivech
- Telefon, e-mail – řešení okamžitých problémů
- Webové stránky školy – informace
- Týden otevřených dveří – možnost zúčastnit se vyučovacího procesu
- Prezentace prací žáků
- Akce pro rodiče a děti budoucích prvňáčků – „Přijďte, budeme si hrát“
- Den pro mou třídu – spolupráce s rodiči prvňáčků

6. Práce školního poradenského pracoviště:

Výchovná poradkyně:

- Evidence dětí s VPU a integrovaných žáků
- Odborná pomoc při přípravě IVP
- Spolupráce s KPPP v Uherském Hradišti a HELP

Školní psycholožka:

- Mapování atmosféry třídních kolektivů v 1.-5. ročníku
- Besedy související s MPP
- Pomoc při řešení aktuálních problémů ve třídách
- Práce s problémovými dětmi a jejich rodiči

Metodička prevence:

- Tvorba preventivního programu
- Organizace besed
- Spolupráce s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, rodiči a odbornými pracovišti
- Schránky důvěry ve třídách
- Poskytování kontaktů a informací prostřednictvím nástěnky
- Diagnostika prevence třídních kolektivů
- Informace o preventivních akcích na webových stránkách školy
- Účast na Krajské konferenci sociálně patologických jevů, na Konferenci prevence rizikového sexuálního chování a na pravidelných setkáních s koordinátorkou prevence, k

- Krajské ocenění metodiček prevence v rámci zlínského kraje
- Spolupráce s vedením školy, školní psycholožkou a metodičkou prevence pro 2.stupeň (společná sezení jednou měsíčně)

7. Volnočasové aktivity na 1. stupni:

- Školní družina
- Školní klub
- Zájmové kroužky (aerobik, dyslektická péče, anglický jazyk, německý jazyk, informatika, komunikační dovednosti, zdravotěda, míčové hry, florbal, šikovné ruce, dramatický kroužek, keramický kroužek, šikovné ruce)

8. Plnění zadaných úkolů za školní rok 2014/2015 vytyčených v plánu MPP:

Co se nám podařilo:

- Splnit všechny vytyčené cíle MPP
- Poskytnout širokou nabídku volnočasových aktivit, zaměstnání dětí ve školní družině, pobyt žáků ve školním klubu
- Vést děti ke zdravému životnímu stylu prostřednictvím nabídnutých akcí (včetně využívání přestávek pohybem v atriu školy a úpravou nabídky ve školním bufetu)
- Návaznost na environmentální výchovu (třídění odpadu...) – ochrana životního prostředí

Co se nám nepodařilo:

- Eliminovat vulgarismy

Co jsme řešili:

- Šikana ve 4.r.
- Podezření na šikanu v 1.r.

9. Úkoly pro školní rok 2015/2016:

- Realizovat programy dle MPP
- Využívat nabídek DVVP v oblasti prevence
- Využívat nabídek odborníků na preventivní programy
- Spolupracovat s KPPP, SVP HELP, OSPOD, POLICÍ ČR....
- Spolupráce se školní psycholožkou (preventivní programy, mapování třídních kolektivů, konzultace se žáky, rodiči a učiteli)
- Pokračovat v informacích na nástěnce prevence a na webových stránkách školy
- Spolupráce s pedagogy a zpřístupnění aktuálních metodických pokynů týkajících se prevence v tištěné i elektronické formě
- Spolupráce s rodiči na odstraňování vulgarismů
- Úzká spolupráce školní psycholožky s vytypovanými třídními kolektivy
- Informovanost rodičů o úkolech prevence a možných nástrahách dětí
- Zaměřit se na prevenci rizikového sexuálního chování (prevence zneužití – bezpečné chování na internetu apod.)

Vypracovala:

Mgr. Miluše Hladká

školní metodik prevence pro 1. stupeň

2. stupeň

1. Prevence sociálně patologických jevů ve vyučovacích procesech

6. ročník:

Výchova k občanství

- Život v rodině, zvyky a rituály v rodině
- Manželství, registrované partnerství
- Náhradní rodinná péče
- Bezpečnost dětí, Vliv rodiny na výchovu dítěte
- Vzájemná komunikace
- Život mezi lidmi
- Životní prostředí člověka, domov
- Lidská práva a povinnosti
- Konflikt a jeho řešení
- Šikana, násilí na dětech

Výchova ke zdraví (6.C)

- Život a komunikace v rodině, osobní bezpečí, chování v krizových situacích, bezpečné prostředí ve škole
- Přátelství, kamarádství, láska
- Život a komunikace v rodině
- Dospívání-biologické změny, puberta
- Sebepoznávání, tělesná a duševní hygiena
- Výživa a zdraví, poruchy příjmu potravy
- Kouření a zdraví, prevence kouření, samostatné rozhodování
- Ochrana před nemocemi, vliv médií na zdraví

Třídnické hodiny

- Kouření, alkohol, drogy ve školním řádu
- Vztahy ve třídě, šikana
- Chování ke spolužákům i na veřejnosti

7. ročník:

Výchova k občanství

- Život ve společnosti, ve škole
- Sociální skupina, vliv rodiny
- Ve škole
- Mezi vrstevníky
- Komunikace
- Média a jejich vliv
- Asertivita a agresivita
- Morální pravidla, společenská pravidla
- Národnostní menšiny
- Rasová nesnášenlivost
- Slušnost pro každý den
- Životní úroveň, životní styl
- Tolerance k národnostním menšinám

- Lidská práva v dokumentech
- Všeobecná deklarace lidských práv
- Rovnost a nerovnost, diskriminace, xenofobie, rasismus
- Integrovaný záchranný systém

Třídnické hodiny

- Kouření, alkohol, drogy ve školním řádu
- Vztahy ve třídě, šikana
- Chování ke spolužákům i ve společnosti

8. ročník:

Výchova k občanství

- Sebepojetí, pocity, city
- Životní styl
- Zdravý životní styl
- Závislost
- Tělesné a duševní zdraví, relaxace
- Morální a právní normy
- Právní vztah a způsobilost
- Listina základních práv a svobod
- Kriminalita

Výchova ke zdraví (8.C)

- Lásky, přátelství, výběr partnera, rizikové partneri
- Manželství, stabilita rodiny, řešení problémů
- Prevence civilizačních chorob
- Poruchy příjmu potravy, sebepoškozování
- Zdravá výživa, metabolismus
- Návykové látky
- Osobní bezpečí
- Násilí, šikana ve škole
- První pomoc
- Druhy pohlavních chorob, prevence

Třídnické hodiny

- Kouření, alkohol, drogy ve školním řádu
- Vztahy ve třídě, šikana
- Chování ke spolužákům i na veřejnosti

9. ročník:

Výchova k občanství

- Moje budoucnost
- Finanční gramotnost
- Úspory, úvěry, úroky
- Odpovědnost za škodu, vandalismus
- Orgány právní ochrany a sankce, OSPOD
- Mezinárodní spolupráce
- Světové organizace
- Evropská integrace

- Evropská unie
- Globalizace

Výchova ke zdraví (9.C)

- Funkce rodiny
- Stres
- Počátky sexuálního života
- Sexuální chování, antikoncepce
- Plánování rodičovství
- Zdravá výživa, anorexie, bulimie
- Návykové látky, závislost, prevence
- Vandalismus

Třídnické hodiny

- Kouření, alkohol, drogy ve školním řádu
- Vztahy ve třídě, šikana
- Chování ke spolužákům i na veřejnosti

2. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili

Návštěva Úřadu práce – 8. a 9. ročník

Den otevřených dveří na SPZHŠ (burza středních škol) - 9. ročník

Den s policií: Modrý maják

Den Země – výstava Hry a klamy

Zeměpisná přednáška: Barma

Výchovný koncert ve Starém Městě

Návštěva Slováckého muzea

Filmové představení: Fair play

Sportovní soutěže (Pohár rozhlasu, Sportovní hry města, Pohár starosty města, Přespolní běh, florbal, hokej, volejbal)

3. Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali

6. ročník:

Adaptační pobyty žáků 6. A, 6. B a 6. C

Týden zdravého životního stylu

Akce „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ – přírodní areál Rochus v Mařaticích

Beseda pro dívky Čas proměn (o zdraví a dospívání 6. roč.)

Preventivní program: Hubbou proti drogám

Filmový festival s preventivní tematikou: Jeden svět

Besedy se školní psycholožkou:

- Úvodní hodina - seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry, nástěnka prevence
- Učení, téma, stres, psychohygienu, volnočasové aktivity
- Prevence šikany

- Vztahy ve třídě, klima třídy, šikana

Beseda - Kyberšikana

– Pan Pakosta

Beseda - „Jak se chovat“

- třídní učitel

Školní výlet s třídním učitelem

7. ročník:

Týden zdravého životního stylu

Akce „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ – přírodní areál Rochus v Mařaticích

Preventivní program: Hudbou proti drogám

Filmový festival s preventivní tematikou: Jeden svět

Besedy se školní psycholožkou

- Úvodní hodina - seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry, nástěnka prevence

- Rozvoj komunikace

Beseda – Kyberšikana

-Pan Pakosta

Beseda Jak se k sobě chováme

-Třídní učitel

Den s policií

- ukázky jednotlivých odvětví policie

LVK – lyžařský výcvikový kurz

8. ročník:

Týden zdravého životního stylu

Akce „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ – přírodní areál Rochus v Mařaticích

Preventivní program: Hudbou proti drogám

Filmový festival s preventivní tematikou: Jeden svět

Besedy se školní psycholožkou

- Úvodní hodina - seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry, nástěnka prevence

- Konflikt a jeho zvládnání

Beseda s Policií ČR

- Právní vědomí

Beseda - Kyberšikana

– Pan Pakosta

Besedy Jak se k sobě chováme, alkohol a zdraví

– Třídní učitel

9. ročník:

Týden zdravého životního stylu

Akce „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ – přírodní areál Rochus v Mařaticích

Preventivní program: Hudbou proti drogám

Filmový festival s preventivní tematikou: Jeden svět

Besedy se školní psycholožkou

- Úvodní hodina - seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry, nástěnka prevence
- Řešení konfliktních situací
- Schopnost řešit problémové životní situace

Besedy s p. Pakostou

- AIDS, nemoci přenosné pohlavním stykem, sexuální chování
- Holocaust, antisemitismus, xenofobie

4. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči byla vedena na několika úrovních:

Třídní schůzky

- rodiče byli informováni o akcích a aktivitách školy, o metodách práce s dětmi a prospěchu a chování žáků

Schůzky s trenéry

- ve sportovních třídách se mohli rodiče informovat o průběhu práce s dětmi a aktuálních problémech ve sportovních kolektivech

Dny otevřených dveří

- rodičům byly umožněny individuální konzultace s každým vyučujícím

Poradenská schůzka s rodiči vycházejících žáků

- rodiče byli seznámeni s novým systémem přihlašování na vyšší stupeň vzdělávání

Individuální schůzky s výchovnými poradkyněmi a školní psycholožkou

Okamžité problémy mohli rodiče řešit s vyučujícími také prostřednictvím telefonu a e-mailu.

Týden otevřených dveří

5. Práce školního poradenského pracoviště

Práce výchovných poradkyň

- evidence dětí s SPU a integrovaných žáků
- odborná pomoc při přípravě IVP
- spolupráce s PPP a HELP
- spolupráce se školní psycholožkou při práci s integrovanými žáky a dětmi s SPU
- odborné poradenství, vedení evidence a shromažďování informací v oblasti volby povolání a přijímacího řízení na SŠ

Práce školní psycholožky

- Aktivní účast na adaptačních pobytech 6. tříd
- Mapování atmosféry třídních kolektivů v 6. – 9. ročníku
- Besedy související s MPP (viz výše)
- Řešení aktuálních problémů ve třídách
- Tabulka přehledu práce šk. psycholožky v příloze č. 1

Práce metodičky prevence

- aktivní účast na adaptačních pobytech 6. tříd
- příprava preventivních programů a vedení PEER aktivistek, organizace besed
- tvorba MPP ve spolupráci se školní psycholožkou
- vedení knihovny s odbornou literaturou o prevenci
- vedení schránky důvěry a nástěnky prevence
- aktualizace rubriky prevence na www stránkách školy

6. Volnočasové aktivity pořádané školou

Školní klub

– možnost návštěvy v době před zahájením vyučování, ve volných hodinách a po vyučování před tréninky.

Kroužky

Dyslektický kroužek, Sborový zpěv, Příprava ke studiu, Florbal, Atletika dívky, Atletika chlapci, Kopaná, Posilovna, Výtvarný kroužek, Školní klub

7. Plnění úkolů zadaných v Hodnocení MPP 2013/14 pro školní rok 2014/15

- Nástěnka knihovna prevence byla pravidelně aktualizována, materiály pro žáky byly volně zpřístupněny (skříňka u nástěnky prevence-1.patro)
- Nástěnka s nabídkami volnočasových aktivit byla pravidelně aktualizována.
- Pro rodiče byla na webových stránkách školy aktualizována rubrika „Prevence“.
- Spolupráce se školní psycholožkou probíhala v souladu s plánem a byla rozšířena o nová aktuální témata.
- Okruh PEER aktivistek byl rozšířen o nové dvě žákyně. Tyto aktivistky se účastnily všech školení v PPP a spolupráce s nimi probíhala na úrovni asistentek přípravy preventivních programů.
- Byly realizovány adaptační pobyty tříd 6. A, 6. B a 6. C pod vedením paní psycholožky Hany Dvořáčkové a metodičky prevence Venduly Vlachynské.
- Aktuální metodické pokyny byly pedagogům zpřístupněny v tištěné i elektronické podobě.
- Nabídka odborníků na preventivní programy byla využita s ohledem na časové a finanční možnosti školy
- Podařilo se nám zakomponovat do plánu MPP akci zaměřenou na prevenci užívání návykových látek (drogy, alkohol, cigarety) v pořadu Hudbou proti drogám. Tohoto programu se zúčastnil celý první i druhý stupeň naší školy, tedy všichni žáci. Pro různé věkové kategorie byly uzpůsobeny jednotlivé přednáškové cykly.
- Další pěkný program, kterého jsme se zúčastnili, byl festival krátkých filmů Jeden svět v kině Hvězda. Rozmanitost a zpracování jednotlivých filmů nás opravdu zaujala.
- Metodička prevence po úspěšném ukončení studia s dotací 250 hodin se účastnila setkání metodiků prevence v UH pod vedením p. Blažkové, spolupracovala s PEER aktivistkami a realizovala besedy (viz. výše).
- Nabídky DVPP v oblasti prevence byly využity s ohledem na finanční možnosti školy. Obě metodičky se zúčastnily Krajské konference prevence v Kroměříži a vzdělávacího programu – konference Prevence rizikového sexuálního chování ve Zlíně

8. Úkoly pro školní rok 2015/16

- Realizovat programy dle MPP.
- Realizovat adaptační pobyty tříd 6. A, 6. B a 6. C.
- Pravidelně aktualizovat nástěnku prevence a knihovnu s odbornými informacemi týkající se prevence a informovat pedagogy o obsahu knihovny, vhodné materiály volně zpřístupnit žákům.
- Spolupracovat se školní psycholožkou v oblasti vedení preventivních programů, mapování a následné řešení nežádoucích jevů (zejména šikany) a v oblasti individuálních konzultací se žáky, učiteli i rodiči.
- Na školní síť umístit a zprovoznit komiksově příběhy s tématy prevence od občanského sdružení Volání naděje a začlenit do MPP.
- Zajistit přítomnost školní psycholožky na výše uvedených adaptačních pobytech.
- Rozvinout a zkvalitnit spolupráci se stávajícími PEER aktivistkami, případně získat nové PEER aktivisty
- Spolupracovat s PPP, SVP HELP, OSPOD, Policií ČR a s panem Pakostou
- Vhodně využívat nabídek odborníků na preventivní programy.
- Motivovat více tříd pro účast na filmovém festivalu Jeden svět
- Zpřístupnit pedagogům aktuální metodické pokyny týkající se prevence v tištěné i elektronické podobě.
- Aktualizovat materiály pro rodiče související s prevencí na nástěnce prevence a webových stránkách školy.
- Zajistit pravidelnou aktualizaci nástěnky prevence, rubriky pro prevenci webových stránek školy a nástěnky s nabídkou volnočasových aktivit.
- Využívat nabídek DVPP v oblasti prevence.
- Věnovat zvýšenou pozornost projevům šikany a kyberšikany.
- Rozvíjení sociálních dovedností.

Vypracovala:

Mgr. Vendula Vlachynská
školní metodik prevence pro 2. stupeň

Příloha č. 2

Činnost školního psychologa 2014/2015

Práce s jednotlivými žáky:

Po domluvě s rodiči a třídním učitelem docházeli žáci z 1. stupně v doprovodu psychologa, žáci z 2. stupně samostatně. Žáci přicházeli s problémy v učení, v kontaktu se spolužáky, rodinných vztazích, zvládnání momentálních nebo dlouhodobějších krizí, spánku, fyzického neklidu, strachu apod. S žáky bylo pracováno hlavně poradensky, popř. terapeuticky - např. nácvik zvládnání zátěžových situací.

Práce s rodiči žáků - navázání na práci s jednotlivými žáky:

Rozhovor s rodiči byl veden k ujasňování rodinné situace a reakcí dítěte na vztahy v rodině, domácí přípravu do školy a rodinnou anamnézu. Psycholog poskytl rodičům podporu a odborné poradenství. Důležitá byla spolupráce na vytváření strategie, která by vedla k odstranění či zmírnění potíží dítěte.

Práce s třídními kolektivy:

V třídách v rámci prevence a po domluvě s třídním učitelem proběhly hry na podporu vztahů kolektivu. V třídách s problémovým chováním a narušenými vztahy bylo provedeno dotazníkové šetření, osobní pohovory a program dle speciálních potřeb dané třídy. Psycholog připravil žákům praktická cvičení – žáci společně hledali řešení navozené situace, měli možnost projevit svůj potenciál. Cvičeními i psychosociálními hrami žáci posilují spolupráci, vzájemné vztahy, zlepšují komunikaci, to má vliv na prevenci negativních jevů.

Dále činnost zahrnovala:

Monitorování problémového chování.

Krizová intervence (řešení problémů, které potřebovaly okamžitý zásah).

Spolupráce a konzultace s rodiči v případě problematického chování – opatření výchovná.

Spolupráce a konzultace s pedagogickým sborem a vedením školy.

Účast na vzdělávacích přednáškách (sebevzdělávání).

Spolupráce a konzultace s ostatními kolegy z oblasti školní psychologie.

Příprava adaptačních pobytů na příští rok pro žáky 6. tříd (spolupráce s preventistkou pro 2. stupeň).

Setkání a plánování spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště.

Vypracovala:

Mgr. Jana Juříková
školní psycholožka