**PROGRAM ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ**

Základní škola, Uherské Hradiště, Sportovní 777, p. o.

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) pracuje na naší škole v plném obsazení od roku 2016.

Hlavním cílem ŠPP je poskytování bezplatné pedagogicko – psychologické péče a to v souladu s vyhláškou č. 197/2016 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění, vyhláškou č. 416/2017 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění, a zákonem č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů, v platném znění. Poradenské služby ŠPP jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým zaměstnancům školy.

Všichni členové týmu jsou odborníci a využívají znalosti prostředí a klimatu školy i jednotlivých žáků. Poradenské služby jsou tak snadno dosažitelné pro žáky, rodiče a pedagogy, což umožňuje poskytnutí pomoci okamžitě a přímo ve škole. ŠPP se snaží, aby komunikace mezi všemi zúčastněnými byla plynulá a problém jednotlivého žáka byl řešen komplexně. Pracoviště poskytuje pomoc při zvládání a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží.

Pracovníky ŠPP může dítě navštívit na vlastní přání, na žádost rodičů, na doporučení učitele.

**Oblasti činnosti**

1. Prevence školní neúspěšnosti.

2. Prevence sociálně patologických jevů.

3. Kariérové poradenství.

4. Péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.

5. Péče o žáky nadané a mimořádně nadané.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

7. Spolupráce s poradenskými zařízeními.

8. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků.

**Způsoby naplnění**

* individuální poradenství,
* dotazníkové šetření, ankety,
* intervenční programy,
* adaptační programy,
* krizové intervence,
* přednášky a besedy,
* práce s třídním kolektivem,
* práce s vybranými skupinami.

**Personální zajištění poradenské služby**

Od školního roku 2021/2022 pracuje tým ŠPP ve složení:

Výchovný poradce: Mgr. Xenie Botková

Kariérový poradce: Mgr. Yveta Opravilová

Metodik prevence pro 1. stupeň: Mgr. Taťána Vráželová

Metodik prevence pro 2. stupeň: Mgr. Vendula Vlachynská

Speciální pedagog: Mgr. Andrea Koníčková

Školní psycholog: Mgr. et Mgr. Pavla Vlčnovská

**Výchovný poradce**

* Koordinuje spolupráci členů školního poradenského pracoviště a pedagogických pracovníků.
* Průběžně sleduje chování žáků.
* Provádí vyhledávání žáků, kteří potřebují pomoc nebo speciální péči.
* Zajišťuje podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, koordinuje podpůrná opatření u těchto žáků.
* Spolupracuje s rodiči.
* Spolupracuje s pedagogicko- psychologickou poradnou, SPC, SVP.
* Koordinuje spolupráci s MŠ.
* Koordinuje přípravu zápisu do 1. tříd.
* Pomáhá při vytváření nabídky volnočasových aktivit školy.

**Kariérový poradce**

* Zajišťuje administrativu přihlašování a přestupů žáků k dalšímu vzdělávání.
* Sleduje nabídku středních škol, zajišťuje informování žáků o možnostech vzdělávání.
* Zajišťuje pohovory k volbě povolání s žáky i jejich zákonnými zástupci.
* Koordinuje spolupráci se školním psychologem v oblasti kariérového poradenství.

**Školní metodik prevence**

* Vytváří a pomáhá realizovat program prevence zneužívání návykových látek a negativních jevů ve škole.
* Sleduje aktuální situaci ve škole a inovuje strategie přístupu k prevenci.
* Koordinuje aktivity školy zaměřené na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, šikany, zneužívání a dalších sociálně patologických jevů.
* Poskytuje odborné vedení a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy při realizaci preventivního programu a provádění preventivních aktivit.
* Spolupracuje s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc v problematice prevence a zneužívání návykových látek.

**Speciální pedagog**

* Spolupracuje s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.
* Poskytuje pedagogickým pracovníkům školy metodickou pomoc a odborné informace z oblasti speciální pedagogiky, pomáhá při jejich aplikaci.
* Realizuje speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, poskytuje reedukační péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
* Pomáhá vytvářet a koordinovat vznik individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

  **Školní psycholog**

 *Diagnostika a depistáž*

* Spolupráce při zápisu do 1. ročníku.
* Depistáž a diagnostika specifických poruch učení, vzdělávacích a výchovných problémů žáků, nadaných dětí.
* Zjišťování sociálního klimatu ve třídě a ve škole.

 *Konzultační, poradenské a intervenční práce*

* Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření, pomoc při sestavování plánu pedagogické podpory, individuálního vzdělávacího plánu a vedení.
* Prevence školního neúspěchu žáků, zejména náprava a vedení. Podpora pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělávání.
* Krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce.
* Kariérové poradenství u žáků.
* Individuální případová práce se žáky v osobních problémech.
* Koordinace preventivní práce ve třídě, programů pro třídy. Podpora spolupráce třídy a třídního učitele.
* Konzultace s pedagogickými pracovníky a se zákonnými zástupci při vzdělávacích a výchovných problémech dětí.

 *Metodická práce a vzdělávací činnost*

* Metodická pomoc třídním učitelům a pedagogickým pracovníkům školy. Vzdělávání pedagogů.
* Koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole
* Koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními.
* Besedy a osvěta zákonným zástupcům.